

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan penelitian, diperoleh beberapa temuan yang dapat disimpulkan mengenai Hubungan Antara Minat Kerja dengan Kesiapan Kerja Siswa Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Cirebon dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Besarnya minat kerja yang dimiliki siswa desain pemodelan dan informasi bangunan SMK Negeri 1 Cirebon tahun ajaran 2018-2019 di bidang konstruksi bangunan dikatakan sangat tinggi atau sangat besar jika dihubungkan dengan rumusan masalah penelitian dan kecenderungan di dominasi dengan kriteria tinggi dan sangat tinggi.
2. Tingkat kesiapan kerja yang dimiliki siswa desain pemodelan dan informasi bangunan SMK Negeri 1 Cirebon tahun ajaran 2018-2019 di bidang konstruksi bangunan dikatakan tinggi kesiapan kerjanya namun kecenderungan di dominasi dengan kriteria rendah dan sangat rendah.
3. Hubungan antara minat kerja dengan kesiapan kerja siswa desain pemodelan dan informasi bangunan SMK Negeri 1 Cirebon tahun ajaran 2018-2019 di bidang konstruksi bangunan dikatakan kuat.

#### **5.2 Implikasi dan Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dari hasil temuan adalah minat kerja siswa memiliki hubungan yang kuat dengan kesiapan kerja siswa desain pemodelan dan informasi bangunan SMK Negeri 1 Cirebon tahun ajaran 2018-2019. Dalam penelitian ini minat kerja siswa didapatkan presentase sebesar 84% sedangkan kesiapan kerja siswa hanya 76% sehingga implikasi dan rekomendasi yang diajukan peneliti sebagai berikut:

1. Memberikan waktu tambahan dalam menggunakan lab. komputer ataupun workshop diluar jam belajar mengajar untuk peserta didik, agar

**Wachid Daru Atmaja, 2018**

***HUBUNGAN ANTARA MINAT KERJA DENGAN KESIAPAN KERJA SISWA  
DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK NEGERI 1  
CIREBON***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

peserta didik mampu mengasah kemampuannya guna menunjang kesiapan kerjanya dalam aspek keterampilan.

**Wachid Daru Atmaja, 2018**

***HUBUNGAN ANTARA MINAT KERJA DENGAN KESIAPAN KERJA SISWA  
DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK NEGERI 1  
CIREBON***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

2. Memberikan waktu bimbingan atau konsultasi tambahan untuk peserta didik bertanya tentang pelajaran ataupun masalah yang dihadapi dalam proses belajar mengajar guna menunjang kesiapan kerja dalam aspek pengetahuan.
3. Mewadahi dan memfasilitasi minat kerja siswa guna menunjang kesiapan kerja siswa.

**Wachid Daru Atmaja, 2018**  
***HUBUNGAN ANTARA MINAT KERJA DENGAN KESIAPAN KERJA SISWA***  
***DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK NEGERI 1***  
***CIREBON***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)