

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Dunia kerja merupakan suatu lingkungan di mana terdapat kegiatan untuk mendapatkan balas jasa atas pekerjaan yang dilakukan. Bagian dari dunia kerja antara lain perusahaan atau organisasi pemberi kerja, modal, dan sumber daya manusia (SDM) atau pekerja. Sumber daya manusia sangat berperan dalam dunia kerja, bahkan dapat dikatakan modal tanpa sumber daya manusia tidak ada artinya, bahkan sebaliknya sumber daya manusia tanpa modal usaha atau kegiatan masih dapat berjalan meskipun kecil kemungkinannya. Dalam membentuk seorang pekerja yang siap bekerja dibutuhkan pelatihan serta pendidikan. Pendidikan sangat berperan bagi manusia untuk masuk ke dunia kerja. Sumber daya manusia yang unggul dan terampil dapat dimulai dan dibentuk sejak seseorang menempuh pendidikan di sekolah. Berbicara soal sumber daya manusia, lulusan sekolah menengah kejuruan (SMK) memiliki kontribusi lebih banyak dibanding lulusan sekolah menengah atas (SMA).

Sekolah menengah kejuruan (SMK) adalah pendidikan formal yang mengarahkan peserta didik menjadi lulusan yang siap berkontribusi dalam usaha atau perusahaan. Hal ini sesuai dengan Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN) pasal 15 yang menyatakan pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu. Namun, dari data badan pusat statistik pada Februari 2018 dilihat dari tingkat pendidikan, tingkat pengangguran terbuka (TPT) untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) tertinggi diantara tingkat pendidikan lain, yaitu 8,92%. Hal ini menimbulkan pernyataan apakah lulusan SMK belum siap bekerja? Di mana lulusan SMK sangat diharapkan dapat atau siap bekerja. Sebagaimana harapan atau minat umum yang

**Wachid Daru Atmaja, 2018**  
***HUBUNGAN ANTARA MINAT KERJA DENGAN KESIAPAN KERJA SISWA***  
***DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK NEGERI 1***  
***CIREBON***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

dimiliki seseorang saat memilih jenjang SMK daripada SMA adalah karena lulusan SMK akan dapat bekerja di dunia usaha dan industri.

Minat merupakan salah satu aspek yang mendorong seseorang melakukan sesuatu hal yang diminatinya. Dengan adanya minat saat memasuki jenjang SMK,

**Wachid Daru Atmaja, 2018**  
***HUBUNGAN ANTARA MINAT KERJA DENGAN KESIAPAN KERJA SISWA***  
***DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK NEGERI 1***  
***CIREBON***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

peserta didik akan mudah menerima dan mengikuti proses pendidikan dan pelatihan di SMK. Dengan demikian peserta didik akan memiliki dorongan untuk mengasah kesiapan kerja untuk bekerja di dunia usaha dan industri.

Lulusan dari SMK dituntut untuk siap bekerja, melanjutkan pendidikan ataupun wirausaha (BMW). Dengan tuntutan tersebut, siswa diharuskan memiliki kesiapan, dan dalam bahasan ini adalah kesiapan kerja. Seseorang dinilai siap bekerja bila memiliki kompetensi yang diperlukan dalam bekerja. Pada pekerjaan konstruksi, sesuai yang tercantum pada Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor : 09 / PRT / M / 2013 tentang persyaratan kompetensi untuk subkualifikasi tenaga ahli dan tenaga terampil bidang jasa konstruksi menteri pekerjaan umum pasal 1 poin 2 menjelaskan bahwa Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia yang selanjutnya disingkat SKKNI adalah rumusan kemampuan kerja yang mencakup aspek pengetahuan, keterampilan dan/atau keahlian serta sikap kerja yang relevan dengan pelaksanaan tugas dan syarat jabatan yang ditetapkan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan di atas, penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul “**Hubungan Antara Minat Kerja dengan Kesiapan Kerja Siswa Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Cirebon**”

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Identifikasi masalah perlu ditetapkan terlebih dahulu untuk mengetahui dan memperjelas kemungkinan permasalahan yang akan timbul dalam penelitian ini. Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan diatas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Belum diketahui seberapa tinggi minat kerja dan tingkat kesiapan kerja siswa desain pemodelan dan informasi bangunan SMK Negeri 1 Cirebon tahun 2018.

**Wachid Daru Atmaja, 2018**

**HUBUNGAN ANTARA MINAT KERJA DENGAN KESIAPAN KERJA SISWA  
DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK NEGERI 1  
CIREBON**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

2. Masih ditemukan siswa yang malas, mendapat nilai tidak memuaskan, berperilaku tidak baik dan dinilai kesiapan untuk bekerjanya rendah atau tidak meningkat.
3. Sering ditemukan peserta didik yang memiliki minat bekerja, namun belum diketahui bagaimana kesiapan untuk bekerjanya.
4. Data badan pusat statistik pada Februari 2018 dilihat dari tingkat pendidikan, tingkat pengangguran terbuka (TPT) untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) tertinggi diantara tingkat pendidikan lain, yaitu 8,92%
5. Terdapat hubungan antara minat dan kesiapan, namun belum diketahui bagaimana hubungan minat dengan kesiapan tersebut.

### **1.3 Pembatasan Masalah**

Penelitian ini perlu diberikan batasan masalah, agar tidak menyebabkan masalah yang diteliti menjadi luas ruang lingkupnya dan dapat tearah pada tujuan yang ingin dicapai.

Batasan masalah pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Kesiapan kerja yang diungkap pada penelitian ini mencakup aspek pengetahuan, keterampilan dan/atau keahlian serta sikap kerja yang relevan sesuai dengan Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor : 09 / PRT / M / 2013 tentang persyaratan kompetensi untuk subkualifikasi tenaga ahli dan tenaga terampil bidang jasa konstruksi menteri pekerjaan umum pasal 1 poin 2, namun hanya dilihat dari sudut pandang sampel yang di teliti.
2. Faktor minat yang digunakan dalam penilitian ini meliputi minat berpengetahuan, minat memiliki keterampilan dan minat memiliki sikap kerja.
3. Sikap kerja yang relevan pada penelitian ini dimaksudkan pada sikap bertanggung jawab, kedisiplinan dan kemampuan untuk bekerja sama dengan orang lain.

**Wachid Daru Atmaja, 2018**

***HUBUNGAN ANTARA MINAT KERJA DENGAN KESIAPAN KERJA SISWA  
DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK NEGERI 1  
CIREBON***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

#### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah tersebut, dapat dirumuskan permasalahannya sebagai berikut:

1. Seberapa besar minat kerja siswa desain pemodelan dan informasi bangunan SMK Negeri 1 Cirebon tahun ajaran 2018-2019 di bidang konstruksi bangunan?
2. Seberapa tinggi tingkat kesiapan kerja siswa desain pemodelan dan informasi bangunan SMK Negeri 1 Cirebon tahun ajaran 2018-2019 di bidang konstruksi bangunan?
3. Berapa besar hubungan antara minat kerja dengan kesiapan kerja siswa desain pemodelan dan informasi bangunan SMK Negeri 1 Cirebon tahun ajaran 2018-2019 di bidang konstruksi bangunan?

#### **1.5 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka didapatkan tujuan masalah sebagai berikut:

1. Mengetahui seberapa besar minat kerja siswa desain pemodelan dan informasi bangunan SMK Negeri 1 Cirebon tahun ajaran 2018-2019 di bidang konstruksi bangunan.
2. Mengetahui tingkat kesiapan kerja siswa desain pemodelan dan informasi bangunan SMK Negeri 1 Cirebon tahun ajaran 2018-2019 di bidang konstruksi bangunan
3. Mengetahui gambaran hubungan antara minat kerja dan kesiapan kerja siswa SMK Negeri 1 Cirebon tahun ajaran 2018-2019 di bidang konstruksi bangunan

#### **1.6 Manfaat Penulisan**

Adapun manfaat dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

**Wachid Daru Atmaja, 2018**

***HUBUNGAN ANTARA MINAT KERJA DENGAN KESIAPAN KERJA SISWA  
DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK NEGERI 1  
CIREBON***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- a. Hasil Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi mengenai tingkat minat kerja siswa desain pemodelan dan informasi bangunan SMK Negeri 1 Cirebon tahun 2018.
  - b. Dapat digunakan sebagai bahan acuan dan bahan pertimbangan bagi penelitian selanjutnya.
2. Manfaat praktis
- a. Bagi Peneliti  
Sebagai sarana dalam penerapan teori-teori yang diperoleh selama menjalani studi di Universitas Pendidikan Indonesia dan memperluas pengetahuan sebagai bekal di masa mendatang.
  - b. Bagi Sekolah  
Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi sekolah guna meningkatkan kesiapan kerja peserta didiknya untuk memasuki dunia usaha dan industri.

## **1.7 Sistematika Penulisan**

### **BAB I PENDAHULUAN**

Berisi tentang latar belakang permasalahan yang akan diteliti. Membahas permasalahan yang dihadapi, batasan masalah yang digunakan, susunan rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi.

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

Berisi tentang teori dasar yang mendasari analisis. Terdapat kutipan dari buku-buku, website, maupun sumber literature lainnya yang mendukung penelitian ini. Biasanya terdiri dari konsep dan teori, penelitian terdahulu yang relevan dengan bidang yang diteliti, dan posisi teoritis penelitian yang berkenaan dengan masalah yang diteliti.

### **BAB III METODE PENELITIAN**

Bab ini adalah bagian yang mengarahkan pembaca untuk mengetahui bagaimana peneliti merancang alur penelitiannya dari mulai pendekatan penelitian,

**Wachid Daru Atmaja, 2018**

***HUBUNGAN ANTARA MINAT KERJA DENGAN KESIAPAN KERJA SISWA  
DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK NEGERI 1  
CIREBON***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

instrument yang digunakan, tahapan pengumpulan data, dan langkah-langkah data yang dijalankan.

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Bab ini menyampaikan dua hal yang utama, yakni temuan atau hasil penelitian berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data dengan berbagai kemungkinan bentuknya sesuai dengan urutan rumusan permasalahan penelitian, dan pembahasan temuan penelitian untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya.

#### **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Bab ini berisi simpulan, implikasi, dan rekomendasi, yang menyajikan penafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap hasil analisis temuan penelitian sekaligus mengajukan hal-hal penting yang dapat dimanfaatkan dari hasil penelitian.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

**Wachid Daru Atmaja, 2018**  
***HUBUNGAN ANTARA MINAT KERJA DENGAN KESIAPAN KERJA SISWA***  
***DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK NEGERI 1***  
***CIREBON***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)