

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRACT .....	x
ABSTRAK .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR BAGAN .....	xix
DAFTAR GRAFIK .....	xx
DAFTAR GAMBAR .....	xxi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
1. Nilai Strategis Pembelajaran Bahasa Arab.....	1
2. Problematika Pembelajaran Bahasa Arab di Indonesia ...	3
B. Identifikasi Masalah dan Perumusan Masalah .....	12
1. Identifikasi Masalah .....	12
2. Perumusan Masalah .....	14
C. Tujuan Penelitian .....	15
D. Manfaat Penelitian .....	15
E. Struktur Organisasi Disertasi .....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS .....</b>	<b>18</b>
A. Hakikat dan Teori Bahasa .....	18
1. Pengertian Bahasa .....	18
2. Teori Bahasa .....	22
B. Hakikat dan Teori Pembelajaran .....	24
1. Pengertian Pembelajaran .....	24
2. Teori Pembelajaran .....	29
a. Teori Pembelajaran Behavioristik .....	30
b. Teori Pembelajaran Kognitif .....	38
c. Teori Pembelajaran Konstruktivistik .....	43
d. Teori Behavioristik-Struktural dan Pembelajaran Bahasa Asing .....	46
e. Teori Kognitif-Generatif Transformasi dan Pembelajaran Bahasa Asing .....	50
C. Hakikat Pembelajaran Bahasa Arab .....	70
1. Pembelajaran sebagai Implementasi Kurikulum.....	70

2.	Pengertian Mata Pelajaran Bahasa Arab .....	71
3.	Karakteristik Bahasa Arab .....	73
4.	Karakteristik Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah .....	76
D.	Hakikat Komunikasi Lisan .....	78
1.	Pengertian Komunikasi Lisan .....	83
2.	Bentuk-Bentuk Komunikasi Lisan .....	85
3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Lisan ...	88
4.	Penilaian dalam Komunikasi Lisan .....	91
F.	Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	96
G.	Kerangka Pemikiran.....	104
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>106</b>
A.	Jenis Penelitian .....	106
B.	Subyek Penelitian .....	115
1.	Populasi .....	115
2.	Sampel .....	116
C.	Teknik Pengumpulan Data dan Pengembangan Instrumen Penelitian .....	119
1.	Definisi Operasional.....	119
2.	Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Penelitian .....	120
3.	Teknik dan Instrumen Penelitian .....	125
4.	Pengujian Instrumen .....	128
D.	Teknik Analisis Data .....	129
1.	Studi Pendahuluan .....	129
2.	Uji Coba Model .....	130
3.	Uji Validasi .....	130
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>131</b>
A.	Hasil Penelitian .....	131
1.	Deskripsi Hasil Studi Pendahuluan .....	131
a.	Desain dan Penerapan Pembelajaran Bahasa Arab yang sedang berlangsung .....	133
b.	Kemampuan dan Kinerja Guru .....	139
c.	Kemampuan Komunikasi Lisan dan Minta belajar Siswa .....	143
d.	Kondisi dan Pemanfaatan Sarana, Fasilitas, dan Lingkungan .....	144
e.	Interpretasi Hasil Studi Pendahuluan .....	146
2.	Pengembangan Model Pembelajaran.....	148
a.	Draft Awal Model Pembelajaran .....	148
b.	Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah dengan Model yang Dikembangkan .....	155
c.	Proses Pembelajaran bahasa Arab Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah dengan Model yang	

	Dikembangkan .....	157
d.	Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah dengan Model yang Dikembangkan.....	159
e.	Langkah-Langkah Pengembangan Model Pembelajaran .....	159
3.	Implementasi Model Pembelajaran yang Dikembangkan	164
a.	Uji Coba Terbatas Model Pembelajaran dan Hasilnya.....	164
1).	Desain Pembelajaran Uji Coba Terbatas .....	165
2).	Hasil Observasi Selama Uji Coba Terbatas .....	177
3).	Hasil belajar Selama Uji Coba Terbatas.....	179
4).	Interpretasi Hasil Uji Coba Terbatas .....	182
5).	Perbaikan Model Pembelajaran .....	183
b.	Uji Coba Luas Model Pembelajaran dan Hasilnya....	186
1).	Desain Pembelajaran Uji Coba Luas .....	186
2).	Hasil Observasi Selama Uji Coba Luas .....	196
3).	Hasil belajar Selama Uji Coba Luas .....	198
a).	Hasil Uji Coba Luas pada MI Akreditasi A .....	198
b).	Hasil Uji Coba Luas pada MI Akreditasi B .....	200
c).	Hasil Uji Coba Luas pada MI Akreditasi C .....	203
4).	Interpretasi Hasil Uji Coba Luas .....	206
5).	Perbaikan Model Pembelajaran .....	210
6).	Langkah-Langkah Model Pembelajaran yang Dikembangkan .....	211
7).	Model Pembelajaran yang Siap Divalidasi .....	213
4.	Efektifitas Model Pembelajaran yang Dikembangkan .....	215
a.	Uji Validasi Model Pembelajaran .....	215
b.	Hasil Uji Validasi Model Pembelajaran .....	216
1).	Hasil Pengujian pada MI Akreditasi A .....	216
2).	Hasil Pengujian pada MI Akreditasi B .....	220
3).	Hasil Pengujian pada MI Akreditasi C .....	224
c.	Interpretasi Hasil Uji Validasi Model Pembelajaran	228
B.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	235
1.	Hasil Studi Pendahuluan .....	235
a.	Desain dan Penerapan Pembelajaran Bahasa Arab yang sedang berlangsung .....	235
b.	Kemampuan dan Kinerja Guru .....	235
c.	Kemampuan Komunikasi Lisan dan Minat Belajar Siswa .....	236
d.	Kondisi dan Pemanfaatan Sarana, Fasilitas, dan Lingkungan .....	237
2.	Desain Model Pembelajaran Hasil Pengembangan .....	237
3.	Implementasi Model Pembelajaran Hasil Pengembangan	242

a.	Peran dan Posisi Guru dalam Implementasi Model...	243
b.	Posisi Siswa dalam Implementasi Model Pembelajaran Hasil Pengembangan .....	245
4	Efektifitas Model Pembelajaran Hasil Pengembangan.....	248
a.	Efektifitas Model Pembelajaran terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa	248
1).	Peningkatan Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa pada Uji Terbatas.....	248
2).	Peningkatan Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa pada Uji Luas .....	249
3).	Peningkatan Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa pada Uji Validasi .....	253
b.	Efektifitas Model Pembelajaran Dalam Memperbaiki Kualitas Proses Pembelajaran .....	256
5.	Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Model Pembelajaran .....	257
a.	Faktor Pendukung Implementasi Model Pembelajaran .....	257
b.	Faktor Penghambat Implementasi Model Pembelajaran .....	259
BAB V	: SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	261
A.	Simpulan .....	261
B.	Implikasi .....	264
C.	Rekomendasi .....	265
DAFTAR PUSTAKA	.....	269
LAMPIRAN-LAMPIRAN	.....	279

## D A F T A R T A B E L

Tabel		Halaman
Tabel 1.1	Nilai Rerata Ujian Akhir Madrasah (UAM) Di Madrasah Ibtidaiyah tahun Pelajaran 2010-2011 di Lima Kabupaten di Jawa Timur .....	9
Tabel 2.1	Tahapan Model Bermain Peran .....	65
Tabel 2.2	Tahapan Model <i>Memorization</i> .....	66
Tabel 2.3	Tahapan Model Nondirektif .....	67
Tabel 2.4	Model Penilaian Presentasi .....	92
Tabel 2.5	Model Penilaian Wawancara dan Percakapan .....	93
Tabel 2.6	Konversi Nilai Wawancara dan Percakapan .....	94
Tabel 2.7	Model Penilaian Diskuasi .....	95
Tabel 3.1	Keadaan Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Kabupaten Lamongan .....	115
Tabel 3.2	Sumber Data Penelitian pada Studi Pendahuluan .....	117
Tabel 3.3	Sumber Data Penelitian pada Uji Coba Luas .....	118
Tabel 3.4	Sumber Data Penelitian pada Uji Validasi .....	119
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	121
Tabel 3.6	Hasil Penilaian Instrumen Penelitian .....	129
Tabel 4.1	Latar Belakang Responden Guru .....	132
Tabel 4.2	Persiapan Guru Ketika Menerima Tugas Mengajar .....	133
Tabel 4.3	Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab ....	134
Tabel 4.4	Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab.....	136
Tabel 4.5	Kemampuan Guru Bahasa Arab .....	139
Tabel 4.6	Kinerja Guru Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah .....	141
Tabel 4.7	Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa Kelas IB MI .....	143
Tabel 4.8	Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI .....	143
Tabel 4.9	Sintaks Metode Responsi Fisik Total .....	149
Tabel 4.10	Sintak sPembelajaran Langsung ( <i>Direct Instruction</i> ) .....	150
Tabel 4.11	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam Model yang Dikembangkan .....	156
Tabel 4.12	Proses Pembelajaran dalam Model yang Dikembangkan .....	158
Tabel 4.13	Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah .....	160
Tabel 4.14	Rencana Alokasi Waktu dan Pokok Bahasan Bahasa Arab kelas IV semester II tahun pelajaran 2010-2011 dan semester I tahun 2011 – 2012 .....	162
Tabel 4.15	Skor Hasil Obsercasi Pelaksanaan Uji Coba Terbatas .....	178
Tabel 4.16	Hasil Penilaian Pembelajaran pada Uji Coba Terbatas .....	180
Tabel 4.17	Analisis Uji-t Berpasangan Selam Uji Coba Terbatas .....	181
Tabel 4.18	Skor Hasil Observasi Pelaksanaan Uji Coba Luas .....	196
Tabel 4.19	Hasil Penilaian Pembelajaran Uji Coba Luas MI Akreditasi A ...	198
Tabel 4.20	Analisis Uji-t Berpasangan Selama Uji Coba Luas MI Akreditasi A .....	200



Tabel 4.21	Hasil Penilaian Pembelajaran Uji Coba Luas MI Akreditasi B ...	201
Tabel 4.22	Analisis Uji-t Berpasangan Selama Uji Coba Luas MI Akreditasi B .....	202
Tabel 4.23	Hasil Penilaian Pembelajaran Uji Coba Luas MI Akreditasi C ...	203
Tabel 4.24	Analisis Uji-t Berpasangan Selama Uji Coba Luas MI Akreditasi C .....	205
Tabel 4.25	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Uji Coba Luas MI Akreditasi A, B, dan C .....	208
Tabel 4.26	Tes Statistik Uji $\chi^2$ Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen-Kontrol pada MI Akreditasi A .....	217
Tabel 4.27	Tes Statistik Uji Homoginitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen-Kontrol MI Akreditasi A .....	218
Tabel 4.28	Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa MI Akreditasi A .....	219
Tabel 4.29	Hasil Uji-t ( <i>t-test</i> ) Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa MI Akreditasi A .....	219
Tabel 4.30	Tes Statistik Uji $\chi^2$ Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen-Kontrol pada MI Akreditasi B.....	221
Tabel 4.31	Tes Statistik Uji Homoginitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen-Kontrol MI Akreditasi B ....	222
Tabel 4.32	Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa MI Akreditasi B .....	222
Tabel 4.33	Hasil Uji-t ( <i>t-test</i> ) Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa MI Akreditasi B .....	223
Tabel 4.34	Tes Statistik Uji $\chi^2$ Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen-Kontrol pada MI Akreditasi C ... ..	225
Tabel 4.35	Tes Statistik Uji Homoginitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen-Kontrol MI Akreditasi C .....	226
Tabel 4.36	Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa MI Akreditasi C .....	226
Tabel 4.37	Hasil Uji-t ( <i>t-test</i> ) Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa MI Akreditasi C .....	227
Tabel 4.38	Desain Model Pembelajaran Hasil Pengembangan .....	340

## DAFTAR BAGAN

Bagan		Halaman
Bagan 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian .....	137
Bagan 3.1	Tiga Langkah Penelitian dan Pengembangan Sukmadinata	109
Bagan 4.1	Model Awal (Model Teoritis) Hasil Penggabungan .....	151
Bagan 4.2	Sintaks Pembelajaran yang Dikembangkan dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab .....	152
Bagan 4.3	Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Lisan Final Sementara .....	184
Bagan 4.4	Sintaks Model Pembelajaran yang Dikembangkan untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa Final Sementara .....	185
Bagan 4.5	Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Lisan Final.....	213
Bagan 4.6	Sintaks Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Lisan Final .....	214
Bagan 4.6	Perencanaan Pembelajaran Sistematis .....	241

## DAFTAR GRAFIK

Grafik		Halaman
Grafik 4.1	Perkembangan Pelaksanaan Uji Coba Terbatas Model Pembelajaran .....	179
Grafik 4.2	Perbandingan Hasil hasil <i>pretest</i> dan <i>Posttest</i> Uji Coba Terbatas .....	181
Grafik 4.3	Perkembangan Pelaksanaan Uji Coba Luas pada Semua Kategori Madrasah.....	198
Grafik 4.4	Perbandingan Hasil Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Uji Coba Luas MI Akreditasi A .....	199
Grafik 4.5	Perbandingan Hasil Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Uji Coba Luas MI Akreditasi B .....	201
Grafik 4.6	Perbandingan Hasil Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Uji Coba Luas MI Akreditasi C .....	204
Grafik 4.7	Perbandingan Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba Luas untuk Semua Kategori MI .....	209
Grafik 4.8	Skor Rerata <i>Posttest</i> Kontrol-Eksperimen pada Uji Validasi MI Kategori Baik, Sedang, dan Kurang .....	229
Grafik 4.9	Rerata Gain pada Uji Validasi MI Kategori Baik, Sedang, dan Kurang .....	230



## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 1.1	Sinergitas antara Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Arab, Karakteristik Siswa MI Dan Model Pembelajaran yang Dikembangkan .....	11
Gambar 2.1	Peristiwa Bahasa Komunikasi Lisan .....	84
Gambar 3.1	Rancangan Eksperimen (diadopsi dari McMillan & Schumacher, 2001; 342) .....	114
Gambar 4.1	Desain Eksperimen .....	215

