

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada siswa kelas 5 SDN 044 Cicadas Awigombong selama dua belas kali pertemuan, maka diperoleh hasil untuk menjawab rumusan masalah. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

Model *problem based learning* berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan bermain futsal di sekolah dasar. Peningkatan model pembelajaran *problem based learning* meningkatkan keterampilan bermain dengan rata-rata nilai *pretest* 54,3000 dan *posttest* 70,3000.

Model kooperatif berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan bermain futsal di sekolah dasar. Peningkatan model pembelajaran *problem based learning* meningkatkan keterampilan bermain dengan rata-rata nilai *pretest* 52,4500 dan *posttest* 74,4250.

Dari kedua model yang telah diterapkan masing-masing mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Penerapan model *problem based learning* lebih memberikan hasil dalam keterampilan bermain futsal dibandingkan dengan model kooperatif karena model *problem based learning* dapat meningkatkan keterampilan bermain serta dapat meningkatkan pemahaman bermain futsal. Kemudian dengan model kooperatif, siswa dapat menunjukkan keterampilan bermain dan dapat meningkatkan dalam keberhasilan belajar secara kelompok.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti dapat memberikan implikasi untuk diberikan pada pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Permainan futsal diharapkan dapat menjadi salah satu program pembelajaran tambahan untuk mengarahkan keterampilan siswa.
2. Guru diharapkan dapat mengembangkan pembelajaran pendidikan jasmani agar model pembelajaran yang digunakan tidak monoton

sehingga siswa lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran jasmani.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dan temuan-temuan dan hasil penelitian, peneliti merekomendasikan kepada beberapa pihak terkait penelitian tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Setelah pelaksanaan pembelajaran, siswa diharapkan mampu meneruskan dan mengembangkan pembelajaran yang telah diberikan agar siswa dapat melakukan aktivitas yang mampu meningkatkan keterampilan permainan futsal.

2. Bagi Guru

Guru pendidikan jasmani di sekolah dasar sebaiknya menerapkan pembelajaran sesuai dengan tingkat pertumbuhan dan kemampuan siswa agar lebih terarah.

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah hendaknya memfasilitasi guru dalam mengembangkan keterampilan dan pengetahuan, dengan cara memberikan pelatihan yang berhubungan dengan pengelolaan pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain diharapkan untuk meneliti keefektifan dari model pembelajaran lain untuk permainan futsal di jenjang pendidikan yang berbeda.