

**PENGARUH PERSEPSI LULUSAN PENDIDIKAN TEKNOLOGI
AGROINDUSTRI TENTANG KEMAMPUAN *HARD SKILL* DAN *SOFT
SKILL* HASIL PRAKTIK INDUSTRI TERHADAP PERFORMANSI
KERJA LULUSAN DI INDUSTRI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Oleh
Ginggi Khansa Julyanidar
NIM 1501442

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

PENGARUH PERSEPSI LULUSAN PENDIDIKAN TEKNOLOGI
AGROINDUSTRI TENTANG KEMAMPUAN *HARD SKILL* DAN *SOFT SKILL*
HASIL PRAKTIK INDUSTRI TERHADAP PERFORMANSI KERJA
LULUSAN DI INDUSTRI

Oleh
Ginggi Khansa Julyanidar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Ginggi Khansa Julyanidar
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, dan cara lainnya tanpa izin dari penulis

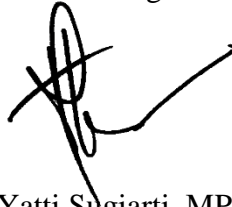
LEMBAR PENGESAHAN

GINGGI KHANSA JULYANIDAR

PENGARUH PERSEPSI LULUSAN PENDIDIKAN TEKNOLOGI
AGROINDUSTRI TENTANG KEMAMPUAN *HARD SKILL* DAN *SOFT SKILL*
HASIL PRAKTIK INDUSTRI TERHADAP PERFORMANSI KERJA
LULUSAN DI INDUSTRI

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Yatti Sugiarti, MP
NIP. 19631207 199303 2001

Pembimbing II



Dwi Lestari Rahayu, S.TP, M.Si
NIP. 19821222 201504 2002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Dr. Yatti Sugiarti, MP
NIP. 19631207 199303 2001

**PENGARUH PERSEPSI LULUSAN PENDIDIKAN TEKNOLOGI
AGROINDUSTRI TENTANG KEMAMPUAN *HARD SKILL* DAN *SOFT
SKILL* HASIL PRAKTIK INDUSTRI TERHADAP PERFORMANSI
KERJA LULUSAN DI INDUSTRI**

Oleh

Ginggi Khansa Julyanidar
1501442

ABSTRAK

Praktik industri merupakan suatu kegiatan pembelajaran di industri yang harus ditempuh oleh mahasiswa PTA_g. Pengalaman yang didapatkan ketika praktik industri membantu lulusan PTA_g untuk membentuk dan mengembangkan kemampuan *hard skill* dan *soft skill*, dengan demikian performansi kerja menjadi lebih baik. Dibutuhkan penelitian untuk mengetahui apakah kemampuan *hard skill* dan *soft skill* hasil praktik industri dapat berpengaruh positif dan signifikan terhadap performansi kerja lulusan PTA_g di industri tempat bekerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi dan pengaruh lulusan tentang kemampuan *hard skill*, *soft skill*, kesatuan *hard skill* dan *soft skill* hasil praktik industri terhadap performansi kerja lulusan PTA_g di industri. Sampel yang digunakan adalah lulusan PTA_g dari angkatan 2008-2014 yang pernah dan sedang bekerja di industri sebanyak 44 orang. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif yang meneliti pengaruh hubungan variabel bebas yaitu kemampuan *hard skill* (X_1) dan kemampuan *soft skill* (X_2) terhadap variabel terikat yaitu performansi kerja (Y). Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi lulusan tentang kemampuan *hard skill* hasil praktik industri terhadap performansi kerja lulusan PTA_g di industri dalam kategori tinggi, berpengaruh positif dinyatakan dengan persamaan regresi sebesar $Y = 1,937 + 0,532X_1$, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,763 pada kategori hubungan yang kuat dan kontribusi sebesar 58,2%. Persepsi lulusan PTA_g tentang kemampuan *soft skill* hasil praktik industri terhadap performansi kerja lulusan PTA_g di industri dalam kategori sangat tinggi, berpengaruh positif dinyatakan dengan persamaan regresi sebesar $Y = 0,652 + 0,815X_2$, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,877 pada kategori hubungan yang sangat kuat dan kontribusi sebesar 77,0%. Persepsi lulusan PTA_g tentang kemampuan *hard skill* dan *soft skill* dari hasil praktik industri terhadap performansi kerja lulusan PTA_g di industri berada dalam kategori sangat tinggi, berpengaruh positif dinyatakan dengan persamaan regresi sebesar $Y = 0,713 + 0,112X_1 + 0,649X_2$ dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,882 pada kategori hubungan yang sangat kuat dan kontribusi sebesar 76,8%.

Kata Kunci : Persepsi lulusan PTA_g, Kemampuan *Hard Skill* dan *Soft Skill*, Praktik Industri, Performansi Kerja

**THE EFFECT ALUMNUS PERCEPTION OF OF AGROINDUSTRY
TECHNOLOGY EDUCATION IN INDUSTRY OF HARD SKILL AND SOFT
SKILL ABILITY AS THE RESULT OF INDUSTRIAL PRACTICE ON THE
WORK PERFORMANCE IN INDUSTRY**

oleh
Ginggi Khansa Julyanidar
1501442

ABSTRACT

Industrial practice is a learning activity in the industry that must be taken by PTA_g students. The experience gained during industry practice helps PTA_g graduates to form and develop hard skills and soft skills, resulting an improved work performance. Research is needed to determine whether the ability of hard skills and soft skills resulted from industrial practices have a positive and significant effect on the work performance of PTA_g graduates in the industries where they work. This study aims to determine the effect of the ability of hard skills, soft skills, unity of hard skills and soft skills resulted from industry practices on the work performance of PTA_g graduates in the industry. The sample be used was PTA_g graduates from the 2008-2014 generation who had and were working in the industry as many as 44 people. This study includes descriptive research with a quantitative approach that examines the effect of the relationship of independent variables that's hard skill ability (X_1) and that's soft skill ability (X_2) to dependent variables taht's job performance. The results showed perception that the ability of hard skills from the results of industrial practice to the work performance of PTA_g graduates in the industry is in the high category, with positive effect is expressed by a regression equation of $Y = 1,937 + 0,532X_1$, a correlation coefficient of 0.763 and a contribution of 58.2%. The ability of soft skills is in the very high category, with with positive effect is expressed by a regression equation of $Y = 0,652 + 0,815X_2$, a correlation coefficient of 0.877 and a contribution of 77.0%. The ability of hard skills and soft skills are in the very high category, with positive effect is expressed by a regression equation of $Y = 0,713 + 0,112X_1 + 0,649X_2$, a correlation coefficient of 0.882 and a contribution of 76.8%

Keywords : *Alumnus Perception of PTA_g, Hard Skills and Soft Skills Ability, Industrial Practice, Job Performance*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Persepsi	8
2.1.1 Pengertian Persepsi	8
2.1.2 Faktor-Faktor Terjadinya Persepsi	9
2.1.3 Persepsi Lulusan PTAg Tentang Kemampuan <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i> Hasil Praktik Industri	9
2.2 Kemampuan <i>Hard Skill</i>	10
2.3 Kemampuan <i>Soft Skill</i>	13
2.4 Praktik Industri	20
2.4.1 Pengertian Praktik Industri.....	20
2.4.2 Tujuan dan Manfaat Praktik Industri	22
2.4.3 Pelaksanaan Praktik Industri	25
2.5 Performansi Kerja	26
2.5.1 Definisi Performansi Kerja	26
2.5.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Performansi Kerja	26
2.5.3 Dimensi-Dimensi Performansi Kerja	28

2.5.4	Penilaian Performansi	28
2.5.5	Metode-Metode Penilaian Performansi	29
2.5.6	Subjek yang Melakukan Penilaian Performansi	31
2.6	Pengaruh Praktik Industri terhadap Performansi Kerja	32
2.7	Penelitian yang Relevan	33
2.8	Posisi Penelitian.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		36
3.1	Jenis Penelitian	36
3.2	Tempat dan Waktu Pelaksanaan Penelitian	36
3.3	Desain Penelitian	36
3.4	Variabel Penelitian	37
3.5	Objek Penelitian.....	38
3.6	Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
3.6.1	Populasi	38
3.6.2	Sampel	38
3.7	Instrumentasi dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.7.1	Angket	40
3.7.1.1	Instrumen Pengumpulan Data	40
3.7.2	Uji Validasi Instrumen	45
3.7.3	Hasil Uji Validasi	46
3.8	Prosedur Penelitian	50
3.8.1	Langkah-Langkah Penelitian	50
3.8.2	Rumusan Hipotesis.....	51
3.9	Teknik Analisis Data	51
3.9.1	Analisis Statistik Deskriptif Data.....	52
3.9.2	Uji Prasyarat Analisis Regresi	52
3.9.3	Uji Hipotesis	54
3.9.3.1	Analisis Regresi Linear Sederhana dan Berganda	54
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		59
4.1	Temuan	59
4.1.1	Variabel Kemampuan <i>Hard Skill</i> (X_1) Hasil Praktik Industri	59
4.1.2	Variabel Kemampuan <i>Soft Skill</i> (X_1) Hasil Praktik Industri	70

4.1.3	Variabel Performansi Kerja Lulusan PTA _g di Industri	81
4.1.4	Tabulasi Kemampuan <i>Hard Skill</i> (X_1), <i>Soft Skill</i> (X_2) dan Variabel Performansi Kerja (Y).....	84
4.2	Analisis Data Hasil Penelitian	85
4.2.1	Uji Prasyarat Analisis Regresi	86
4.2.2	Analisis Regresi Linear Sederhana dan Berganda	87
4.3	Pembahasan	92
4.3.1	Persepsi Lulusan PTA _g Tentang kemampuan <i>Hard Skill</i> Hasil dari Praktik Industri.....	94
4.3.2	Persepsi Lulusan PTA _g Tentang kemampuan <i>Soft Skill</i> Hasil dari Praktik Industri	99
4.3.3	Performansi Kerja Lulusan PTA _g di Industri	106
4.3.4	Tabulasi Variabel kemampuan <i>hard skill</i> , <i>soft skill</i> dan performansi kerja.....	107
4.3.5	Pengaruh Kemampuan <i>Hard Skill</i> Hasil Praktik Industri terhadap Performansi Kerja Lulusan PTA _g di Industri	108
4.3.6	Pengaruh Kemampuan <i>Soft Skill</i> Hasil Praktik Industri terhadap Performansi Kerja Lulusan PTA _g di Industri	111
4.3.7	Pengaruh Kemampuan <i>Hard Skill</i> dan <i>Soft Skill</i> Hasil Praktik Industri terhadap Performansi Kerja Lulusan PTA _g di Industri	112
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		115
5.1	Simpulan	115
5.2	Implikasi	116
5.3	Rekomendasi	117
LAMPIRAN.....		119

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Atribut <i>soft skill</i> yang diperlukan di pasar kerja.....	14
Tabel 2.2.	Metode Penskalaan	19
Tabel 3.1.	Hasil Rekapitulasi Lulusan PTA _g yang Bekerja Di Industri.....	39
Tabel 3.2	Rentang Skala Likert	41
Tabel 3.3.	Kisi-Kisi Angket Lulusan PTA _g Kategori <i>Hard Skill</i>	42
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Angket Lulusan PTA _g Kategori <i>Soft Skill</i>	43
Tabel 3.5.	Kisi-Kisi Angket Lulusan PTA _g Kategori Performansi Kerja	45
Tabel 3.6.	Kategori nilai CVR dan CVI	46
Tabel 3.7	Hasil Validasi Angket	47
Tabel 3.8	Interpretasi Skor	52
Tabel 3.9	Interpretasi Koefisien Korelasi	56
Tabel 4.1	Persepsi Positif dan Negatif Lulusan PTA _g Pada Variabel Kompetensi Memahami SOP.....	60
Tabel 4.2	Persepsi Positif dan Negatif Lulusan PTA _g Pada Variabel Memahami Pengetahuan Teknis dan Prosedur di Lapangan	64
Tabel 4.3	Persepsi Positif dan Negatif Lulusan PTA _g Pada Variabel Kompetensi Kerja.....	67
Tabel 4.4	Persepsi Positif dan Negatif Lulusan PTA _g Pada Variabel Kepemimpinan.....	71
Tabel 4.5	Persepsi Positif dan Negatif Lulusan PTA _g Pada Variabel Komunikasi	74
Tabel 4.6	Persepsi Positif dan Negatif Lulusan PTA _g Pada Variabel Kedisiplinan.....	77
Tabel 4.7	Persepsi Positif dan Negatif Lulusan PTA _g Pada Variabel Kolaborasi	80
Tabel 4.8	Persepsi Positif dan Negatif Lulusan PTA _g Pada Variabel Performansi Kerja.....	82
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas	86
Tabel 4.10	Hasil Uji Linearitas	86
Tabel 4.11	Hasil Uji Multikolineritas	87
Tabel 4.12	Hasil Perhitungan Uji F	91
Tabel 4.13	Hasil Perhitungan Uji t	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain/Alur Penelitian	36
Gambar 4.1	Penilaian Responden terhadap Manfaat Pengalaman Praktik Industri yang Diperoleh Terkait Kemampuan <i>Hard Skill</i> Variabel Kompeten Memahami SOP.....	59
Gambar 4.2	Histogram Interpretasi Skor Variabel Kompeten Memahami SOP	62
Gambar 4.3	Penilaian Responden terhadap Manfaat Pengalaman Praktik Industri yang Diperoleh Terkait Kemampuan <i>Hard Skill</i> Variabel Memahami Pengetahuan Teknis dan Prosedur di Lapangan.....	63
Gambar 4.4	Histogram Interpretasi Skor Variabel Memahami Pengetahuan Teknis dan Prosedur di Lapangan	66
Gambar 4.5	Penilaian Responden terhadap Manfaat Pengalaman Praktik Industri yang Diperoleh Terkait Kemampuan <i>Hard Skill</i> Variabel Kompetensi Kerja	67
Gambar 4.6	Histogram Interpretasi Skor Variabel Kompeten Pada Bidangny.....	69
Gambar 4.7	Penilaian Responden terhadap Manfaat Pengalaman Praktik Industri yang Diperoleh Terkait Kemampuan <i>Soft Skill</i> Variabel Kepemimpinan	70
Gambar 4.8	Histogram Interpretasi Skor Variabel Kepemimpinan	73
Gambar 4.9	Penilaian Responden terhadap Manfaat Pengalaman Praktik Industri yang Diperoleh Terkait Kemampuan <i>Soft Skill</i> Variabel Komunikasi	73
Gambar 4.10	Histogram Interpretasi Skor Variabel Komunikasi	76
Gambar 4.11	Penilaian Responden terhadap Manfaat Pengalaman Praktik Industri yang Diperoleh Terkait Kemampuan <i>Soft Skill</i> Variabel Kedisiplinan	76
Gambar 4.12	Histogram Interpretasi Skor Variabel Kedisiplinan	78
Gambar 4.13	Penilaian Responden terhadap Manfaat Pengalaman Praktik Industri yang Diperoleh Terkait Kemampuan <i>Soft Skill</i> Variabel Kolaborasi	79
Gambar 4.14	Histogram Interpretasi Skor Variabel Kolaborasi	81
Gambar 4.15	Penilaian Responden terhadap Performansi Kerja di Industri.....	82
Gambar 4.16	Histogram Interpretasi Skor Variabel Performansi Kerja di Industri.....	84
Gambar 4.17	Tabulasi Hasil Penilaian Responden terhadap Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	84
Gambar 4.18	Histogram Interpretasi Skor Tabulasi Variabel X_1	85
Gambar 4.19	Histogram Interpretasi Skor Tabulasi Variabel X_2	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian	125
Lampiran 2	Hasil Validasi Instrumen	129
Lampiran 3	Perhitungan dan rekapitulasi Penilaian Responden Pada Variabel <i>hard skill</i> (X_1) dan <i>soft skill</i> (X_2).....	132
Lampiran 4	Tabulasi Data Hasil Perhitungan Interpretasi Skor	137
Lampiran 5	Perhitungan Analisis Regresi Linear Sederhana	142
Lampiran 6	Perhitungan Analisis Regresi Linear Berganda	143

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrachman, Z.A. (2018). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Penerapan *Teaching Factory* terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian di Kelas X APHP SMKN 1 Pacet. *Skripsi fakultas pendidikan teknologi agroindustri. Universitas pendidikan indonesia.*
- Algifari. (2013). *Statistika Induktif*, Edisi ke-3. Yogyakarta : UPP STIM YKPN
- Ash, P. (1954). *The SRA Employee Inventory-a Statistical Analyon Personal Psychology*. California : Books/ Cole Pub. Co
- As'ad, M. (2003). *Psikologi Industri, Edisi ke-4*. Yogyakarta : Liberty
- Amstrong, M. (2012). *Armstrong's Hanbook of Human Resource Management Practice 12 edition*. London: Ashford Colour Press.
- Angela, M.Y. (2017). *Hubungan Antara Tuntutan Kerja dan Performansi Kerja Pada Karyawan Industri Otomotif*. Yogyakarta : Universitas Sanata Darma.
- Arikunto, S., & Jabar. (2008). *Evaluasi program Pendidikan (2nd ed)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Asy Mas'udi, (2000). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Yogyakarta : PT Tiga Serangkai.
- Azwar, S. (2009). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar Bernardin.
- Bernardin & Russel. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia. Diterjemahkan oleh Bambang Sukoco*. Bandung: Armico.
- Britt, J. M., & Jex, S.M. (2008). *Organizational psychology a scientist-peactioner approac*. Canada : Jhon Wiley & Son
- Chaplin, J.P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi. Penerjemah: Kartini Kartono*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Conte, J. M., & Landy, F.J. (2013). *Work ini the 21 century an indtroduction to industrial an organizational phsycology*. McGraw-Hill : Jhon Wiley & Son
- Cooper, D.R., & Pamela S.S. (2011). *Business Research Methods. Edisi Kesebelas*. New York : McGraw-Hill International Edition
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdikbud. (1997). *Sistem Pembimbingan Pendidikan*. Pendidikan Sistem Ganda: Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan

- Depdiknas. (2008). Pendekatan Kontekstual: Contextual Teaching and Learning (CTL). Jakarta: Ditjen Dikdasmen.
- Djemari, M. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non-tes*. Yogyakarta : Mitra Cendekia Press.
- Elfindri., Wello MB., Tobing P., Yanti. F., Zein. EE., Indra R. (2011). *Soft Skills untuk Pendidik*. Jakarta: Baduose Media
- Emiliasari, E. (2017). Pengaruh Soft Skill dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan Hotel Pelangi Malang..*Jurnal Ilmiah Riset 9(1)*. Hal 1-10
- Ferdinand, A. (2011). *Metode Penelitian Manajemen*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Firdaus, Z.Z (2012). Pengaruh Unit Produksi, Prakerin dan Dukungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi 3(2)*, hlm 400.
- Greenstein, L. (2012). *Assessing 21st Century Skills: A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. California: Corwin.
- Hamalik, O. (2007). *Pengembangan SDM Pelatihan Ketenagakerjaan Pendidikan Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Herzberg, F., Mousner, B., Peterson, R.O. & Capwell, D. F. (1957). *Job attitude review of reserch and opinion*. Pittsburgh : Psychological Service
- June, S., & Mahmood, R. (2011). The realationhiip between person-job fit and job performance : a study among the employess of the service sector sme's in Malaysia. *Internasional Journal of Business, Humanities and Tecnology,1 (2)*. Hal 96-105
- Kadek. (2012). Apakah Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Mampu Meningkatkan *Soft Skill* dan *Hard Skill* Mahasiswa. *Skripsi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Ganesha. Yogyakarta*.
- Kemendikbud. (2013). *Penyelenggaraan Pendidikan Sistem Ganda pada Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan
- Klaus, P. 2007. *The Hard Truth about Softs kills*. New York: Harper Collins Publisher

- Kiswanto, M. (2010). Pengaruh Kepemimpinan Dan Komunikasi terhadap Kinerja Karyawan Kaltim Pos Samarinda. *Jurnal Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Samarinda*.16(1), hal 7-8
- Kountour, R. (2003). *Metode Penelitian untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Jakarta: penerbit PPM
- Lawshe, C. (1975). *A Quantitative Approach To Content Validity*. *Journal Personnel Psychology*, 1(1), hal 563–75.
- Lawler, E. E. (1997). *Satisfaction and Behavior*, in Lawler, E. E. & Porter, L.W. (ed), *Perspective on Behavior in Organization*. New York : Mc Graw-Hill Book Co and Porter
- Longworth, N. (2003). *Making Lifelong Learning Work: Learning Cities For a Learning Century*. London: Kogan Page Limited
- Leavitt, H.J. (1978). *Manegetrial psychology*, (4th ed). Chichago : The University of Chicago Press.
- Lunenburg, F.C. (2010). Communication: The Process, Barriers, and Improving Effectiveness. *Journal Schooling*, 1(10), hal 1-11.
- Manara, M.U. (2014). Hard Skills dan Soft Skills pada Bagian Sumber Daya Manusia di Organisasi Industri. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 9(1). Hal 1-11
- Mulyono, I. (2011). *Dari Karya Tulis Ilmiah Sampai dengan Softskills*. Bandung: YramaWidya.
- Mulyono. (2006). *Modul Mata Kuliah Metode Penelitian Sosial*. Departemen Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat. Fakultas Ekologi Manusia. Institut Pertanian Bogor
- Nuryana, I & Triwahyudiyanto. (2013). Pengaruh Softskill Dan Hardskill Terhadap Kinerja Siswa Prakerin Smk Modern Al-Rifa'ie. *Jurnal Universitas Kanjuruhan Malang*, 1(2), hal 8.
- Mahmudi. (2010). *Manajemen Kinerja Sektor Publik*. Yogyakarta : STIMYKPN
- Majid, N.W.A. (2013). *Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Dan Kompetensi Tik Terhadap Kesiapan Kerja Kelas Xii Smkn 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi, Fakultas Teknik UNY. Yogyakarta.
- Marpaung, H. (2013). *Pengaruh Soft Skill dan Hard Skill Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Pada Koperasi CU Pardomuan Kecamatan Pakkat*. Skripsi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

- Mathis & Jackson. (2010). *Human Resource Management (Manajemen Sumber Daya Manusia) Terjemahan Dian Angelia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Payne, A. (2005). *Handbook of CRM : Achieving Excellence in Customer Management*. Burlington: Butterworth-Heinemann
- Patacsil, F.F., & Tablatin, C.L.S., 2017, Exploring the Importance of Soft and Hard Skills as Perceived by IT Internship Students and Industry: A Gap Analysis. *JOTSE: Journal of Technology and Science Education* 7(3), hal 347-368.
- Purwanto, E. A., & Sulistyawati, D. R. (2007). *Merode Penelitian Kuantitatif untuk Administrasi Publik dan Masalah-Masalah Sosial*. Yogyakarta : Gava Media
- Randhawa, G. (2007). Work Performance and its correlate an empirical study. *Journal of business perspective*, 11(1), 47-55
- Raelin, J.A. (2008). *Work Based Learning : Bridging Knowledge and Action in The Workplace*. San Frascisco: Jossey Bass A Wiley Company
- Rakhmat, J. (2003). *Psikologi Komunikasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Rasid, Z., Tewel, B ., Kojo, C., (2018). Pengaruh *Hard Skill* dan *Soft Skill* Terhadap Kinerja Karyawan Perum Damri Manado. *Jurnal Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sam Ratulangi Manado*, 6(2). Hal 1-10.
- Rilman. (2013). Analisis Faktor Kompetensi Soft Skill Mahasiswa Yang Dibutuhkan Dunia Kerja Berdasarkan Persepsi Manajer Dan HRD Perusahaan. *Jurnal Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Bakrie*. 2(4), hal 8
- Robles, M.M. 2012, Executive Perceptions of the Top 10 Soft Skills Needed in Today's Workplace. *Journal Business Communication Quarterly*, 75(4), hal 453–465
- Robbins, S. P., & De Cenzo, D. A. (2009). *Fundamental of human resource Management 10th edition*. USA : Jhon Wiley &Son, Inc.
- Sarjono, H & Julianita, W. (2011) . *SPSS vs LISREL sebuah pengantar Aplikasi untuk Riset*. Jakarta : Penerbit Salemba Empat.
- Shivanjali. 2010. *Softskills Training Versus Hard Skills Training*. *International Journal in Multidisciplinary and Academic Research (SIJMAR)*, 1(3), Hal 7.
- Syaodih, N. S. (2007). *Bimbingan dan Konseling dalam Praktek*. Bandung: Maestro.
- Sastrodiningrat, S. (1999). *Kapita Selekta Manajemen dan Kepemimpinan*. Jakarta: IND-HILL-CO,

- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Suryabrata, S. (2002). *Metode Penelitian*. Jakarta : Grasindo Persada Indonesia
- Sutrisno, H. (2001). *Analisis Regresi*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Syawal, B. (2010). *Soft Skill vs Hard Skill*. Jakarta Timur: Kantor Akuntan Publik Syarief Basir dan Rekan.
- Tim Penyusun UPI.(2008). *Pelaksanaan Prakerin*. Jakarta: Direktorat PSMK
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *Learning for Life in Our Times*. 21st Century Skills: John Wiley & Sons
- Vandenbos, G. R. (2006). *APA Dictionary of psychology 1 edition*. Washington D: America Psychology Association.
- Veroff, J., & Feld, S. (1960). *Americans view their mental health*. New York: Basic Books.
- Walgito, B. (2005). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : ANDI
- Wagner & Tony. 2008. *The Global Achievement Gap*. New York : Basic Books.
- Wahyuni. (2016). *Pengaruh Hard Skill dan Soft Skill Terhadap Kinerja Pegawai Pada (Dinas Pendidikan Sulawesi Selatan)*. Skripsi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Islam Alauddin, Makassar.
- Widhiarso, W. (2008). *Evaluasi Soft Skills Dalam Pembelajaran*. *Jurnal Fakultas Psikologi UGM Bagian Pendidikan dan Psikometri*, 1(2), hal 5
- Widarto., Pardjono., & Widodo, N. (2012). *Pengembangan Model Pembelajaran Soft Skills dan Hard Skills untuk Siswa SMK*. *Jurnal cakrawala pendidikan FT Universitas Negeri Yogyakarta*, 12(3), hal 412
- Wijono, S. (2012). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D.A., & Nyoto, A. (2016). *Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global*. *Jurnal pendidikan matematika Universitas Negri Malang*, 1(16), hal. 263-267

Wijaya, A.A. (2012). Pengaruh Prestasi Mata Pelajaran K3 Dan Pengalaman Praktik Industri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Siswa Kelas Xii Smk Muda Patria Kalasan. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta

Whiler, D. V. A., & Grant, A . M. (2016). When jo performance is all relative : how family motivation energizes effort and compesates for intrinsic motivation. *Academy of Management Journal*, 1(2), hal 1-61.