

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan berikut simpulan dalam penelitian ini:

- 1) Berdasarkan temuan yang diperoleh, bahan ajar membaca bagi pemelajar BIPA tingkat dasar telah banyak disusun baik oleh Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan maupun bahan ajar yang disusun oleh lembaga. Secara umum, kompetensi yang dihadirkan dalam pembelajaran telah seragam dengan acuan kompetensi yang terdapat dalam Permendikbud nomor 27 tahun 2017. Meskipun demikian, akses belajar yang terbatas melalui buku teks menjadi dasar peneliti untuk mengembangkan bahan ajar berbasis web. Pengembangan dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman pemelajar terhadap teks bacaan dan menambah pengalaman belajar pemelajar melalui bahan ajar berbasis web yang dapat diakses secara bebas.
- 2) Dalam penelitian ini, pengembangan bahan ajar membaca dilakukan dengan melakukan analisis kebutuhan terlebih dahulu. Analisis kebutuhan dilakukan dengan menganalisis bahan ajar membaca BIPA tingkat dasar yang telah tersedia, penyebaran angket kepada pemelajar, dan melakukan wawancara. Data yang diperoleh tersebut menjadi acuan peneliti dalam mengembangkan bahan ajar membaca yang lebih baik. Setelah itu, peneliti membuat rancangan bahan ajar membaca dan melakukan penilaian kepada ahli. Pada tahapan tersebut, penilaian dan revisi dilakukan secara berulang hingga mendapatkan penilaian yang sesuai. Tahap tersebut kemudian dilanjutkan dengan uji coba kepada pemelajar BIPA tingkat dasar untuk mengetahui respons para pemelajar.
- 3) Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada penilaian pertama bahan ajar membaca tersebut berada pada kategori baik/efektif. Setelah dilakukan revisi, pada penilaian berikutnya bahan ajar membaca yang dikembangkan mengalami kenaikan nilai

namun masih berada pada kategori baik/efektif. Selain itu, berdasarkan hasil uji coba, pemelajar pun memberi respons terhadap produk dalam berbagai aspek yakni aspek ketertarikan, materi ajar, bahasa yang digunakan, dan penggunaan web. Berdasarkan respons yang diberikan, menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan mendapat penilaian baik dari para pemelajar. Sehingga berdasarkan hasil perhitungan secara keseluruhan, bahan ajar membaca yang dikembangkan dalam penelitian ini dinyatakan baik untuk digunakan.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, bahan ajar membaca tersebut dapat dijadikan salah satu sumber bahan ajar membaca yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran membaca baik secara mandiri maupun pembelajaran di kelas. Kegiatan belajar secara mandiri sangat bisa dilakukan mengingat kemudahan akses yang dihadirkan sehingga pemelajar dapat menggunakannya di mana saja dan kapan saja.

Pada kegiatan belajar secara mandiri, dengan bahan ajar ini proses tanya jawab tetap dapat dilakukan dengan memanfaatkan fitur ruang diskusi. Tanya jawab perihal materi yang dipelajari dapat tetap dilakukan dengan mengandalkan diskusi bersama sesama pemelajar atau diskusi bersama guru sebagai pengguna. Adanya kemudahan akses, penggunaan, dan penerapan model pengembangan bahan ajar yang relevan dalam bahan ajar tersebut pun dapat membantu pemelajar dalam meningkatkan kemampuan membaca dalam bahasa Indonesia, khususnya dalam pembelajaran membaca pemahaman.

C. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat menjadi bahan pertimbangan terhadap penelitian selanjutnya.

- 1) Web yang menjadi sarana belajar sebaiknya tetap mendapat kontrol dari guru walaupun melalui jarak jauh. Untuk merealisasikan hal tersebut guru dapat menggunakan fitur ruang diskusi. Hal tersebut sebaiknya dilakukan mengingat

pelajar tetap membutuhkan sosok yang kompeten untuk menjawab hal-hal yang belum dimengerti melalui kegiatan belajar mandiri.

- 2) Bagi pengajar yang memanfaatkan bahan ajar ini, dengan ikut bergabung/membuat akun maka pengajar dapat terus memantau perkembangan belajar mandiri pembelajarnya.
- 3) Penggunaan teks sebagai bagian dari materi ajar harus benar-benar relevan dengan kebutuhan pelajar dan dapat memberikan informasi yang bermakna bagi pelajar. Sehingga teks yang disajikan tidak hanya untuk bahan belajar pelajar tetapi juga dapat memberikan informasi yang bermanfaat bagi pelajar. Supaya lebih interaktif, bahan ajar berbasis web tersebut dapat memanfaatkan penggunaan audio dan video yang sesuai dengan kebutuhan pelajar.