

No. Skripsi: 842/Skripsi/Psi-FIP/UPI/12-2019

**PENGARUH *PARENTAL MONITORING* TERHADAP KELEKATAN
REMAJA DENGAN ORANG TUA YANG DIMODERASI
KETERLIBATAN ORANG TUA DI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memeroleh Gelar Sarjana Program
Studi S1 Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:
Nurwulan Oktriviani
1503800

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

“Good things come to people who wait, but better things come to those who go out and get them.”

~Anonymous

“No candle loses it’s light while lighting another candle. Never stop sharing, caring & helping others, because it makes our life more meaningful.”

~ Anonymous

PENGARUH *PARENTAL MONITORING* TERHADAP KELEKATAN REMAJA DENGAN
ORANG TUA YANG DIMODERASI KETERLIBATAN ORANG TUA
DI KOTA BANDUNG

Oleh
Nurwulan Oktriviani

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Psikologi pada Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nurwulan Oktriviani

Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

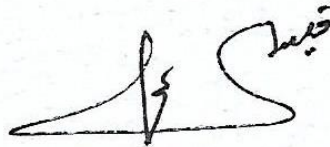
Nurwulan Oktriviani

1503800

**PENGARUH *PARENTAL MONITORING* TERHADAP
KELEKATAN REMAJA DENGAN ORANG TUA YANG
DIMODERASI OLEH KETERLIBATAN ORANG TUA
DI KOTA BANDUNG**

Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing:

Pembimbing I,



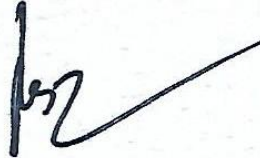
Drs. MIF Baihaqi, M.Si
NIP. 19621208 198803 1 001

Pembimbing II,



Dr. Dra. Herlina, M.Pd., Psikolog
NIP. 19660516 200012 2 002

**Mengetahui,
Ketua Departemen Psikologi**



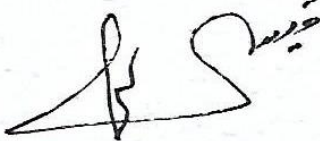
Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19700726 200312 2 001

SKRIPSI INI TELAH DIAJUKAN PADA:

Hari, tanggal : Senin, 23 Desember 2019
Waktu : 12:00-13:00 WIB
Tempat : Ruang Sidang 1 Departemen Psikologi UPI

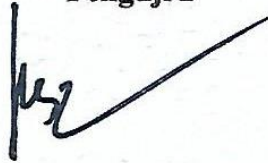
Para penguji terdiri atas:

Penguji 1



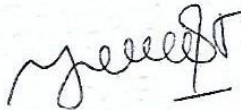
Drs. MIF Baihaqi, M.Si
NIP. 19621208 198803 1 001

Penguji 2



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19700726 200312 2 001

Penguji 3



Sitti Chotidjah, M.A., Psikolog
NIP. 19771205 200604 2 001

Tanggung jawab Yuridis ada pada:

Peneliti,



Nurwulan Oktriviani
NIM 1503800

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH PARENTAL MONITORING TERHADAP KELEKATAN REMAJA DENGAN ORANG TUA YANG DIMODERASI KETERLIBATAN ORANG TUA DI KOTA BANDUNG “** seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan kata-kata yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2019
Yang Membuat Pernyataan,

Nurwulan Oktriviani

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah rabbi' alamiin, puji dan syukur saya panjatkan kepada Dzat Yang Maha Baik Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya serta karena kehendak-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PARENTAL MONITORING TERHADAP KELEKATAN REMAJA DENGAN ORANG TUA YANG DIMODERASI KETERLIBATAN ORANG TUA DI KOTA BANDUNG “**. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Psikologi di Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Selain itu, skripsi ini bertujuan untuk memperkaya wawasan dan keilmuan psikologi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tentunya masih terdapat keterbatasan serta kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik serta saran yang bermanfaat untuk membangun agar semakin baik. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk berbagai pihak termasuk pembaca dan peneliti sendiri.

Bandung, Desember 2019

Nurwulan Oktriviani

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penyusunan skripsi ini tentunya peneliti mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, motivasi serta dukungan dari berbagai pihak. Maka peneliti ingin mempersembahkan ucapan terima kasih peneliti yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, Dzat Yang Maha Baik, selalu memberikan jalan yang terbaik untuk peneliti. Maha Mendengar yang selalu mendengarkan doa dan niat peneliti, Maha Mencintai yang selalu mencintai peneliti sehingga memberikan takdir kepada peneliti dengan cara-Nya yang sangat indah.
2. Nabi Muhammad SAW, Baginda Rosul yang memberikan contoh teladan terbaik sehingga peneliti termotivasi untuk menjalani hidup dengan lebih baik.
3. Ibu Dr. Sri Maslihah, M.Psi, Psikolog., selaku ketua Departemen Psikologi FIP UPI yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama peneliti menimba ilmu di Departemen Psikologi UPI.
4. Ibu Dr. Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psikolog, selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan bantuan sekaligus menjadi Ibu secara akademik selama masa perkuliahan di Departemen Psikologi UPI.
5. Bapak Drs. MIF Baihaqi, M.Si, selaku pembimbing skripsi yang selalu memberikan dukungan, motivasi, nasihat, bantuan dan bimbingan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Herlina, M.Pd., Psikolog, selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu sabar membimbing penulis dari awal sampai akhir serta memberikan bantuan, kepercayaan, dukungan dan motivasi kepada peneliti sehingga peneliti dapat berkembang menjadi lebih baik.
7. Seluruh responden penelitian yang sangat sabar dan mau meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dalam pengisian kuesioner penelitian, serta seluruh pihak yang telah membantu dalam pengambilan data melalui kuesioner penelitian skripsi ini.
8. Orang tua tercinta, Mama Tetty Karwati dan Papa Drs. Aceng Setiadi yang tidak pernah berhenti memanjatkan doa kepada Allah SWT untuk peneliti, selalu menyayangi peneliti dan memberikan ridho kepada peneliti untuk terus belajar, serta memberikan perhatian,

dukungan, motivasi, kepercayaan, serta finansial sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi sarjana psikologi dengan baik dan *Inshaallah* membanggakan Mama dan Papa. Ini adalah persembahan untuk Mama & Papa.

9. Adik tersayang, Khofifah Nuraufa, yang selalu menjadi teman dalam berbagai hal.. Selalu memberikan perhatian, dukungan dan menyayangi peneliti selama ini.
10. Kakak-kakak peneliti, Teteh Astri dan Aa Faldy yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dari pengalaman-pengalamannya. Serta kepada keponakan peneliti yang lucu-lucu, Zellvanya Kellsyva Luneera dan Zellvano Rallvyn yang selalu mampu memberikan canda tawa yang bahagia untuk peneliti.
11. Rizqi Herwina Akbar, terima kasih untuk semua kasih sayang dan kebaikannya serta senantiasa setia menemani sejak awal diterima menjadi mahasiswa baru hingga kini, semoga selamanya juga ya! Semoga Allah memberikan takdir terbaik untuk kita. *Aamiin*.
12. *The Bare Bears*, Isna Dina Mirrati & Thereesia Octaviana Roncaly, sahabat peneliti yang memberikan dukungan dan berbagai macam bantuan selama perkuliahan hingga peneliti bisa menyelesaikan kuliah sarjana psikologi. Semoga disela-sela kesibukan nanti, kita tidak pernah lupa satu sama lain.
13. Geng Netizen Budiman yang memberikan warna sejak awal perkuliahan ini, Karima, Ghania, Afina, Wafa, Wine. Sukses terus ya kawanku sayang!
14. Pimpinan KANGEN, Kania, Ida, Shima, Evin, & Hobie yang membantu peneliti untuk berkembang selama perkuliahan di kampus. Terima kasih untuk kenangannya sahabat sepromoperjuangan ! Jangan pernah lupa ya.
15. Teman-teman seperjuangan, Tena, Nisa, Eva dan teman-teman 2015 lainnya yang sudah banyak membantu peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih banyak sudah mau direpotkan. Semoga kebaikan untuk kita!

Bandung, Desember 2019

Nurwulan Oktriviani

ABSTRAK

Nurwulan Oktriviani (1503800). *Pengaruh Parental Monitoring terhadap Kelekatan Remaja dengan Orang Tua yang Dimoderasi Keterlibatan Orang Tua Di Kota Bandung.* Skripsi. Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia (2019).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *parental monitoring* terhadap kelekatan remaja dengan orang tua yang dimoderasi keterlibatan orang tua di Kota Bandung. Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif. Jumlah responden pada penelitian ini sebanyak 600 orang remaja di Kota Bandung yang berusia 12-17 tahun. Penelitian ini menggunakan tiga instrumen, yaitu *Parental Monitoring Scale (PMS)* untuk mengukur *parental monitoring*, Skala Keterlibatan untuk mengukur keterlibatan orang tua dan *Inventory of Parents Peer Attachment-Revised (IPPA-R)* untuk mengukur kelekatan remaja dengan orang tua. Teknik analisis pada penelitian ini menggunakan teknik analisis *Moderated Regression Analysis (MRA)*. Penelitian ini menghasilkan: 1) Terdapat pengaruh *parental monitoring* terhadap kelekatan remaja dengan orang tua; 2) Terdapat pengaruh keterlibatan orang tua terhadap kelekatan remaja dengan orang tua; 3) Terdapat pengaruh *parental monitoring* dan keterlibatan orang tua terhadap kelekatan remaja dengan orang tua; 4) Keterlibatan memoderasi pengaruh *parental monitoring* terhadap kelekatan remaja dengan orang tua. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hadirnya keterlibatan orang tua dalam perkembangan remaja dapat meningkatkan kelekatan remaja dengan orang tua.

Kata kunci: *parental monitoring*, keterlibatan, kelekatan, remaja, orang tua

ABSTRACT

Nurwulan Oktriviani (1503800). *The Effect of Parental Monitoring towards Parental Adolescent Attachment with Parents Moderated Parent Involvement in Bandung. Bachelor's Thesis. Department of Psychology, Faculty of Education Science, Indonesian University of Education (2019).*

This study aims to determine the effect of parental monitoring on adolescent attachment to parents that are moderated by parental involvement in the city of Bandung. The research approach uses a quantitative approach. The number of respondents in this study were 600 teenagers in the city of Bandung aged 12-17 years. This study uses three instruments, namely Parental Monitoring Scale (PMS) to measure parental monitoring, Involvement Scale to measure parental involvement and Inventory of Parents Peer Attachment-Revised (IPPA-R) to measure adolescent attachment with parents. The analysis technique in this study uses the Moderated Regression Analysis (MRA) analysis technique. This research results: 1) There is a parental monitoring effect on adolescent attachment to parents; 2) There is an influence of parental involvement on adolescent attachment to parents; 3) There is parental monitoring and parental involvement influence on adolescent attachment to parents; 4) Involvement moderates the effect of parental monitoring on adolescent attachment to parents. From this study, it can be concluded that the presence of parental involvement in adolescent development can increase adolescent attachment to parents.

Keywords: parental monitoring, involvement, attachment, adolescents, parents

DAFTAR ISI

COVER	
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Penelitian.....	6
BAB II	7
LANDASAN TEORITIS.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. <i>Parental Monitoring</i>	7
2. Keterlibatan (<i>Involvement</i>).....	10
3. Kelekatan (<i>Attachment</i>).....	12
B. Kerangka Berpikir.....	16
C. Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III	20
METODE PENELITIAN.....	20
A. Desain Penelitian.....	20
B. Partisipan.....	20
C. Populasi & Sampel.....	20
1. Populasi.....	20
2. Sampel.....	21
D. Variabel Penelitian.....	21
E. Definisi Konseptual dan Operasional.....	22
1. Pengawasan Orang Tua (<i>Parental Monitoring</i>).....	22
2. Keterlibatan (<i>Involvement</i>).....	22
3. Kelekatan (<i>Attachment</i>).....	22

F. Teknik Pengambilan Data.....	23
G. Instrumen Penelitian.....	24
1. Instrumen untuk mengukur <i>Parental Monitoring</i>	24
2. Instrumen untuk mengukur Keterlibatan (<i>Involvement</i>).....	26
3. Instrumen untuk mengukur Kelekatan (<i>Attachment</i>)	30
H. Validitas Isi.....	33
I. Uji Coba Instrumen.....	33
J. Proses Pengembangan Instrumen.....	34
K. Teknik Analisis Data.....	38
L. Prosedur Penelitian.....	39
BAB IV	41
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil dan Pembahasan.....	41
1. Gambaran Demografi Responden.....	41
2. Gambaran <i>Parental Monitoring</i>	42
3. Gambaran Keterlibatan (<i>Involvement</i>) Orang Tua Pada Remaja.....	47
4. Gambaran Kelekatan (<i>Attachment</i>) Remaja dengan Orang Tua.....	50
B. Hasil Uji Hipotesis dan Pembahasan.....	54
1. Pengaruh <i>Parental Monitoring</i> terhadap Kelekatan.....	55
2. Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Kelekatan Remaja-Orang Tua... 57	
3. Pengaruh <i>Parental Monitoring</i> terhadap Kelekatan yang Dimoderasi oleh Keterlibatan Orang Tua.....	59
BAB V	63
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	63
A. SIMPULAN.....	63
B. IMPLIKASI.....	63
C. REKOMENDASI.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	18
Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian.....	20
Gambar 4.1 Grafik Persentase Parental Monitoring pada Remaja di Kota Bandung..	44
Gambar 4.2 Persentase Keterlibatan Orang tua pada Remaja di Kota Bandung.....	48
Gambar 4.3 Grafik Persentase Kelekatan pada Remaja di Kota Bandung.....	51
Gambar 4.4 Efektifitas Keterlibatan dalam memoderasi pengaruh Parental Monitoring terhadap Kelekatan.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penyekoran Instrumen Parental Monitoring Scale.....	24
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Parental Monitoring Scale.....	25
Tabel 3.3 Kategorisasi Skor Parental Monitoring.....	25
Tabel 3.4 Instrumen Keterlibatan.....	27
Tabel 3.5 Penyekoran Instrumen Keterlibatan.....	29
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Keterlibatan.....	29
Tabel 3.7 Kategorisasi Skor Keterlibatan.....	29
Tabel 3.8 Penyekoran Instrumen IPPA-R.....	31
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Kelekatan.....	31
Tabel 3.10 Kategorisasi Skor Kelekatan.....	32
Tabel 3.11 Skor Item Parental Monitoring Sebelum dan Sesudah Try Out.....	34
Tabel 3.12 Koefisien Reliabilitas Guildford.....	35
Tabel 3.13 Skor Item Keterlibatan Sebelum dan Sesudah Try Out.....	36
Tabel 3.14 Koefisien Reliabilitas Guildford.....	36
Tabel 3.15 Skor Item Keterlibatan Sebelum dan Sesudah Try Out.....	37
Tabel 3.16 Koefisien Reliabilitas Guildford.....	38
Tabel 4.1 Gambaran Demografis Responden.....	41
Tabel 4.2 Kategorisasi Skor Parental Monitoring.....	43
Tabel 4.3 Gambaran Umum Parental Monitoring pada Remaja di Kota Bandung.....	43
Tabel 4.4 Uji Beda Parental Monitoring Berdasarkan data Demografi.....	45
Tabel 4.5 Kategorisasi Skor Keterlibatan.....	47
Tabel 4.6 Gambaran Umum Keterlibatan pada Remaja di Kota Bandung.....	47
Tabel 4.7 Uji Beda Keterlibatan Berdasarkan data Demografi.....	49
Tabel 4.8 Kategorisasi Skor Kelekatan.....	51
Tabel 4.9 Gambaran Umum Kelekatan pada Remaja di Kota Bandung.....	51
Tabel 4.10 Uji Beda Kelekatan Berdasarkan data Demografi.....	53
Tabel 4.11 Hasil Uji Pengaruh Parental Monitoring Orang Tua terhadap Kelekatan Remaja – Orang Tua.....	55
Tabel 4.12 Hasil Uji Pengaruh Keterlibatan (<i>Involvement</i>) terhadap Kelekatan.....	57
Tabel 4.13 Hasil Pengaruh Parental Monitoring dan Keterlibatan (<i>Involvement</i>) Orang Tua terhadap Kelekatan Remaja – Orang Tua.....	59
Tabel 4.14 Hasil Uji Pengaruh Parental Monitoring terhadap Kelekatan yang Dimoderasi oleh Keterlibatan.....	61

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Zubair, A. (2011). *Parental Attachment , Parental Acceptance , and Aggression Among Adolescent*. (December), 3–22.
- Bowlby, J. (1969). Attachment and loss: Attachment (Vol. 1). In *Attachment* (Vol. 1). <https://doi.org/978/0712674713>
- Braungart-rieker, A. J. M., Garwood, M. M., Powers, B. P., Wang, X., Powers, B. P., Wang, X., ... Garwood, M. M. (2013). *Parental Sensitivity , Infant Affect , and Affect Regulation : Predictors of Later Attachment*. 72(1), 252–270.
- Bretherton, I. (2010). Fathers in attachment theory and research: A review. *Early Child Development and Care*, 180(1–2), 9–23. <https://doi.org/10.1080/03004430903414661>
- Brown, G. L., Mangelsdorf, S. C., Shigeto, A., Wong, M. S., Brown, G. L., Mangelsdorf, S. C., & Wong, M. S. (2018). *Associations Between Father Involvement and Father – and Type of Involvement Associations Between Father Involvement and Father – Child Attachment Security : Variations Based on Timing and Type of Involvement*.
- Brown, G., McBride, B., Shin, N., & Bost, K. (2007). Parenting Predictors of Father-Child Attachment Security: Interactive Effects of Father Involvement and Fathering Quality. *Fathering: A Journal of Theory, Research, and Practice about Men as Fathers*, 5(3), 197–219. <https://doi.org/10.3149/fth.0503.197>
- Cheung, C. S. (2019). Parents’ Involvement and Adolescents’ School Adjustment: Teacher-Student Relationships as a Mechanism of Change. *School Psychology*, 34(4), 350–362. <https://doi.org/10.1037/spq0000288>
- Constantine, M. G. (2006). Perceived family conflict, parental attachment, and depression in African American female adolescents. *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*, 12(4), 697–709. <https://doi.org/10.1037/1099-9809.12.4.697>
- Cripps, K., & Zyromski, B. (2015). Adolescents ’ Psychological Well-Being and Perceived Parental Involvement : Implications for Parental Involvement in Middle Schools Implications for Parental Involvement in Middle Schools. *National Middle School Association*, 4476(1940–4476). <https://doi.org/10.1080/19404476.2009.11462067>
- Criss, M. M., Lee, T. K., Morris, A. S., Cui, L., Bosler, C. D., Shreffler, K. M., & Silk, J. S. (2015). Link Between Monitoring Behavior and Adolescent Adjustment: An Analysis of Direct and Indirect Effects. *Journal of Child and Family Studies*, 24(3), 668–678. <https://doi.org/10.1007/s10826-013-9877-0>
- Dane, A. V., Volk, A. A., & Franklin, P. (2018). Adolescent beliefs about antisocial

- behavior: Mediators and moderators of links with parental monitoring and attachment. *International Journal of Emotional Education*, 10(2), 131–138.
- Darling, N., & Tilton Weaver, L. (2019). All in the family: Within-family differences in parental monitoring and adolescent information management. *Developmental Psychology*, 55(2), 390–402. <https://doi.org/10.1037/dev0000641>
- Darmawati, I., & Yuniar, D. (2018). Emotional Quotient Remaja Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 4(1), 52–59. <https://doi.org/10.17509/jpki.v4i1.12343>
- Day, E., & Dotterer, A. M. (2018). Parental Involvement and Adolescent Academic Outcomes: Exploring Differences in Beneficial Strategies across Racial/Ethnic Groups. *Journal of Youth and Adolescence*, 47(6), 1332–1349. <https://doi.org/10.1007/s10964-018-0853-2>
- Dewi, A. A. A., & Valentina, T. D. (2013). Hubungan Kelekatan Orangtua-Remaja dengan Kemandirian pada Remaja di Smkn 1 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 181–189.
- Dhillon, R., & Kanwar, P. (2015). Relationship of perceived parental attachment with internalizing problems among adolescents. *Indian Journal of Health and Wellbeing*, 6(2), 171–173.
- Duchesne, S., & Larose, S. (2007). Adolescent parental attachment and academic motivation and performance in early adolescence. *Journal of Applied Social Psychology*, 37(7), 1501–1521. <https://doi.org/10.1111/j.1559-1816.2007.00224.x>
- Emmanuelle, V. (2009). Author ' s personal copy Inter-relationships among attachment to mother and father , self-esteem , and career indecision. *Journal of Vocational Behavior*, 75, 91–99. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2009.04.007>
- Finley, G. E., Mira, S. D., & Schwartz, S. J. (2008). Perceived Paternal and Maternal Involvement: Factor Structures, Mean Differences, and Parental Roles. *Fathering: A Journal of Theory, Research, and Practice about Men as Fathers*, 6(1), 62–82. <https://doi.org/10.3149/ft.0601.62>
- Fitriani, W., & Hastuti, D. (2016). Pengaruh Kelekatan Remaja dengan Ibu, Ayah dan Teman Sebaya terhadap Kenakalan Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandung. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 9(3), 206–217. <https://doi.org/10.24156/jikk.2016.9.3.206>
- Gault-sherman, M. (2012). *It ' s a Two-Way Street : The Bidirectional Relationship Between Parenting and Delinquency*. 121–145. <https://doi.org/10.1007/s10964-011-9656-4>
- Gullone, E., & Robinson, K. (2005). The Inventory of Parent and Peer Attachment - Revised (IPPA-R) for children: A psychometric investigation. *Clinical*

- Psychology and Psychotherapy*, 12(1), 67–79. <https://doi.org/10.1002/cpp.433>
- Hamid, Z. A., Othman, J., Ahmad, A., & Ismail, I. A. (2011). Hubungan Antara Penglibatan Ibubapa dan Pencapaian Akademik Pelajar Miskin di Negeri Selangor. *Journal of Islamic and Arabic Education*, 3(2), 31–40.
- Hayes, L., Hudson, A., & Matthews, J. (2007). Understanding parental monitoring through analysis of monitoring episodes in context. *International Journal of Behavioral and Consultation Therapy*, 3(1), 96–109. <https://doi.org/10.1037/h0100172>
- Hill, N. E., & Tyson, D. F. (2009). Parental Involvement in Middle School: A Meta-Analytic Assessment of the Strategies That Promote Achievement. *Developmental Psychology*, 45(3), 740–763. <https://doi.org/10.1037/a0015362>
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Imtiaz, S., & Naqvi, I. (2012). *Parental Attachment and Identity Styles among Adolescents : Moderating Role of Gender*. 27(2), 241–264.
- Jeynes, W. H. (2007). The Relationship Between Parental Involvement and Urban Secondary School Student Academic Achievement. *Urban Education*, 42(1), 82–110. <https://doi.org/10.1177/0042085906293818>
- Jones, J. D., Ehrlich, K. B., Lejuez, C. W., & Cassidy, J. (2015). Parental knowledge of adolescent activities: Links with parental attachment style and adolescent substance use. *Journal of Family Psychology*, 29(2), 191–200. <https://doi.org/10.1037/fam0000070>
- Jose, P. E. (2013). *Doing Statistical Mediation & Moderation*. Retrieved from www.guilford.com/MSS
- Kerns, K. A., Aspelmeier, J. E., Gentzler, A. L., & Grabill, C. M. (2001). Parent-child attachment and monitoring in middle childhood. *Journal of Family Psychology*, 15(1), 69–81. <https://doi.org/10.1037/0893-3200.15.1.69>
- Kerr, M., & Stattin, H. (2000). What parents know, how they know it, and several forms of adolescent adjustment: further support for a reinterpretation of monitoring. *Developmental Psychology*, 36(3), 366–380. <https://doi.org/10.1037/0012-1649.36.3.366>
- Kim, S. W., & Hill, N. E. (2015). Including fathers in the picture: A meta-analysis of parental involvement and students' academic achievement. *Journal of Educational Psychology*, 107(4), 919–934. <https://doi.org/10.1037/edu0000023>
- Lamb, M. E., Pleck, J. H., Charnov, E. L., & Levine, J. A. (1985). Paternal behavior in humans. *Integrative and Comparative Biology*, 25(3), 883–894. <https://doi.org/10.1093/icb/25.3.883>
- Lie, L. (2009). Penggunaan MRA dengan Spss untuk Menguji Pengaruh Variabel

- Moderating terhadap Hubungan antara Variabel Independen dan Variabel Dependen. *Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK*, XIV(2), 90–97. Retrieved from <https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/fti1/article/view/95/90>
- Lowe, K., & Dotterer, A. M. (2013). Parental Monitoring, Parental Warmth, and Minority Youths' Academic Outcomes: Exploring the Integrative Model of Parenting. *Journal of Youth and Adolescence*, 42(9), 1413–1425. <https://doi.org/10.1007/s10964-013-9934-4>
- Natalia, C., Made, D., & Lestari, D. (2015). Hubungan Antara Kelekatan Aman Pada Orang Tua Dengan Kematangan Emosi Remaja Akhir Di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana Program Studi Psikologi*, 2(1), 78–88.
- Park, S., & Holloway, S. (2018). Parental Involvement in Adolescents' Education: An Examination of the Interplay among School Factors, Parental Role Construction, and Family Income. *School Community Journal*, 28(1), 9–36.
- Puspitadesi, D. intan, Yuliadi, I., & Nugroho, A. A. (2013). Hubungan Antara Figur Kelekatan Orangtua dan Kontrol Diri dengan Perilaku Seksual Remaja SMA Negeri 11 Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, 1 No 4 201, 1–10. Retrieved from <http://candrajiwa.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/candrajiwa/article/view/40/31>
- Ramos, V. G.-, Jaccard, J., & Dittus, P. (2010). *Parental Monitoring of Adolescent*. New York: Columbia University Press.
- Rosa, M. D. La, Dillon, F. R., Ganapati, N. E., Rojas, P., Pinto, E., & Prado, G. (2010). Mother-Daughter Attachment and Drug Abuse Among Latinas in the United States. *Journal of Drug Issues*, 379–404. Retrieved from <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/002204261004000206>
- Ruholt, R., Gore, J. S., & Dukes, K. (2015). Is Parental Support or Parental Involvement More Important for Adolescents? *Undergraduate Journal of Psychology of Psychology*, 28(1), 1–8.
- Sandhu, D., Kaur, K., & Bhatt, V. (2017). Adolescent risk-taking and parental attachment. *Indian Journal of Health and Wellbeing*, 8(11), 1386–1392. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/1986588826?accountid=17242>
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development*. Jakarta: Erlangga.
- Stattin, H., & Kerr, M. (2014). *Parental Monitoring : A Reinterpretation*. 71(4), 1072–1085.
- Sugiono. (2004). Konsep, Identifikasi, Alat Analisis dan Masalah Penggunaan Variabel Moderator. *Jurnal Studi Manajemen & Organisasi*, 1, 61–70. Retrieved from <http://ejournal.undip.ac.id/index.php/smo>
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Suwarni, L. (2009). Monitoring Parental dan Perilaku Teman Sebaya Terhadap Perilaku Seksual Remaja SMA di Kota Pontianak. *The Indonesian Journal of Health Promotion (Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia)*, 4(2), 127–133. <https://doi.org/10.1159/000338803>
- Vivona, J. M. (2000). Parental attachment styles of late adolescents: Qualities of attachment relationships and consequences for adjustment. *Journal of Counseling Psychology*, 47(3), 316–329. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.47.3.316>
- Vorst, V. Der, Engels, H., C.M.E., R., Meeus, W., Deković, M., & Vermulst, A. (2006). Parental attachment, parental control, and early development of alcohol use: A longitudinal study. *Psychology of Addictive Behaviors*, 20(2), 107–116. <https://doi.org/10.1037/0893-164X.20.2.107>
- Wang, C., La Salle, T. P., Do, K. A., Wu, C., & Sullivan, K. E. (2018). Does Parental Involvement Matter for Students' Mental Health in Middle School? *School Psychology Quarterly*, 34(2), 222–232. <https://doi.org/10.1037/spq0000300>
- Williams, S. K., & Kelly, F. D. (2005). Relationships among involvement, attachment, and behavioral problems in adolescence: Examining father's influence. *Journal of Early Adolescence*, 25(2), 168–196. <https://doi.org/10.1177/0272431604274178>
- Yap, S. T., & Baharudin, R. (2016). The Relationship Between Adolescents' Perceived Parental Involvement, Self-Efficacy Beliefs, and Subjective Well-Being: A Multiple Mediator Model. *Social Indicators Research*, 126(1), 257–278. <https://doi.org/10.1007/s11205-015-0882-0>
- Yeoh, S. H., & Woo, P. J. (2010). Parental Involvement And Its Effects On Satisfaction Of Parent-Child Relationship. *Sunway Academic*, 7, 48–62.
- Ying, L., Ma, F., Huang, H., Guo, X., Chen, C., Xu, F., & Eapen, V. (2015). Parental monitoring, parent-adolescent communication, and adolescents' trust in their parents in China. *PLoS ONE*, 10(8), 1–9. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0134730>