

Penerapan Strategi *REACT* dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP

Pratiwi Purnamasiswi¹, Marthen Tapilouw², Kartika Yulianti³

^{2,3} Dosen Jurusan Pendidikan Matematika, FPMIPA

¹ Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika, FPMIPA
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang mendapat pembelajaran melalui strategi *REACT* dan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang mendapat pembelajaran konvensional serta mendeskripsikan respon siswa terhadap pembelajaran *REACT*. Untuk mencapai tujuan tersebut dilakukan kajian melalui kuasi eksperimen dengan sampel dua kelas pada suatu SMP di kota Bandung. Pembelajaran pada kelas eksperimen menggunakan pendekatan kontekstual dengan strategi *REACT* sedangkan pada kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Hasil eksperimen menunjukkan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang mendapat pembelajaran *REACT* lebih baik dibandingkan peningkatan kemampuan siswa yang mendapat pembelajaran konvensional serta siswa menunjukkan respon yang positif terhadap pembelajaran dengan strategi *REACT*.

Kata kunci : *REACT* (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*), Kemampuan Koneksi Matematis.

ABSTRACT

This research aimed to describe increased mathematical connection ability of students who got the lesson through *REACT* strategy and increased mathematical connections of students who received conventional teaching and learning also described the students' response to *REACT*. To achieve these goals through a quasi-experimental study carried out with a sample of two classes of SMP in Bandung. Learning in the classroom experiments using a contextual approach with *REACT* strategy while the control class using conventional learning. The experimental results showed an increase mathematical connection ability of student who gets learning through the *REACT* strategy better than increasing mathematical connection ability of students who gets conventional teaching and the students showed a positive response to learning the *REACT* strategy.

Keywords: *REACT* (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*), mathematical connection ability.

Pratiwi Purnama Siswi, 2013

Penerapan Strategi *React* Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu