

**KONTRIBUSI *MOTOR EDUCABILITY* DAN *MOTOR ABILITY*
TERHADAP HASIL BELAJAR BERMAIN BULUTANGKIS**

(Studi Deskriptif Kuantitatif di SMP Negeri 3 Cicurug)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

Argie Manggala Octa Shakty

NIM:1505736

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

**KONTRIBUSI *MOTOR EDUCABILITY* DAN *MOTOR ABILITY*
TERHADAP HASIL BELAJAR BERMAIN BULUTANGKIS**

(Studi Deskriptif Kuantitatif di SMP Negeri 3 Cicurug)

Oleh:

Argie Manggala Octa Shakty

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Argie Manggala Octa Shakty 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2019

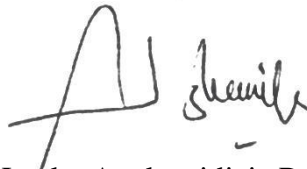
Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
ARGIE MANGGALA OCTA SHAKTY
KONTRIBUSI *MOTOR EDUCABILITY* DAN *MOTOR ABILITY*
TERHADAP HASIL BELAJAR BERMAIN BULUTANGKIS
(Studi Deskriptif Kuantitatif di SMP Negeri 3 Cicurug)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

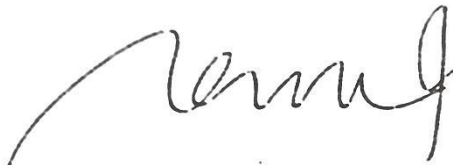
Pembimbing I



dr. Lucky Angkawidjaja R, M. Pd.

NIP. 197103282000121001

Pembimbing II



Alit Rahmat, M. Pd.

NIP. 197208262005021002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan



Dr. Yusuf Hidayat, M. Si.

NIP. 196808301999031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Kontribusi *Motor Educability* dan *Motor Ability* Terhadap Hasil Belajar Bermain Bulutangkis**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Desember 2019
Penulis,

Argie Manggala Octa Shakty

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam, kesempatan, kekuatan, kemudahan serta rahmat karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Kontribusi *Motor Educability* dan *Motor Ability* Terhadap Hasil Belajar Bermain Bulutangkis**”. Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Skripsi yang disusun oleh penulis tidak terlepas dari hambatan yang penulis alami, namun bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga apa yang penulis sajikan dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Bandung, Desember 2019

Penulis,

Argie Manggala Octa Shakty

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur kehadirat Allah SWT dengan segala berkah, nikmat, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M. Si. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, M. A. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Dian Budiana, M. Pd. Selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Agus Rusdiana, M. Sc., Ph. D. Selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Sumber Daya Manusia Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Mulyana, M. Pd. Selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M. Si. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Bapak dr. Lucky Angkawidjaja R, M. Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi I penulis yang telah berbaik hati memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi hingga akhir penulisan skripsi. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Terimakasih atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan. Semoga Bapak dr selalu diberikan kesehatan dan dalam lindungan Allah SWT.

9. Bapak Alit Rahmat, M. Pd. Selaku dosen pembimbing akademik tercinta sekaligus dosen pembimbing skripsi II penulis yang telah berbaik hati selalu memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan, serta memberikan masukan kritik dan saran yang membangun pada penulis selama masa perkuliahan dan selama proses penyusunan skripsi hingga akhir penulisan skripsi. Sehingga penulis dapat menyelesaikan seluruh bidang studi dan menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Terimakasih atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan. Semoga Bapak selalu diberikan kesehatan dan dalam lindungan Allah SWT.
10. Bapak dan Ibu Staf Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan ilmu, membimbing dan memberikan bantuan serta motivasi bagi penulis selama menjalani perkuliahan.
11. Ayah H. Amir Sarkudin, S. IP. dan Ibu tersayang Hj. Nunung Nurhasanah, Am.keb. Selaku kedua orang tua penulis yang dihormati dan sayangi, yang telah selalu memberikan kasih sayangnya yang sangat begitu besar dan tak terhingga serta doa dan restu yang selalu mengiringi setiap hembusan nafas dan langkah penulis. Tak lupa dukungan semangat dan nasihat secara moril dan materil yang tak ternilai.
12. Kakak kandung Amry Afryan Arries Anugrah, S. Ds. Serta seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan doa terbaik dan dukungannya, sehingga penulis bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Cicurug yang telah memberi izin kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Rekan-rekan satu angkatan ku PJKR 2015 yang selama perkuliahan telah berjuang bersama sejak mulai perkuliahan hingga akhir perkuliahan dengan penuh suka dan duka yang membuat penulis bersemangat menjalani seluruh kegiatan perkuliahan.
15. Keluarga besar PJKR D 2015 tercinta yang selama perkuliahan telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, serta canda tawa

selama perkuliahan yang membuat penulis bersemangat menjalani seluruh kegiatan perkuliahan.

16. Lina Valentiani♥ terimakasih berat, teruntuk mu, yang telah selalu memberikan motivasi, dukungan, dan segala bantuan pada penulis, juga mengorbankan waktu dan tenaga selama ini untuk selalu menemani penulis saat suka maupun duka dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Demisioner HMP PJKR periode 2016/2017 dan periode 2017/2018 tercinta yang telah berjuang bersama dalam menjalankan roda organisasi dan menjaga keutuhan masyarakat mahasiswa PJKR.
18. Demisioner DPM HMP PJKR periode 2018/2019 yang telah berjuang bersama dalam menjalankan roda organisasi dan menjaga aspirasi masyarakat mahasiswa PJKR.
19. Keluarga besar UKM Aquatik BS UPI yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman baru kepada penulis.
20. Rekan-rekan seperjuangan Program Pengalaman Lapangan SMA Laboratorium Percontohan UPI tahun ajaran 2018-2009 yang selalu mendukung dan bekerjasama selama kegiatan PPL.
21. Rekan-rekan Kuliah Kerja Nyata Citarum harum penta helix sektor 7. Kelompok 4 desa Cilampeni, terimakasih telah menjadi keluarga baru penulis selama kegiatan KKN.
22. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Amin.

Bandung, Desember 2019

Penulis,

Argie Manggala Octa Shakty

ABSTRAK

Argie Manggala Octa Shakty. NIM 1505736. Skripsi: Kontribusi *Motor Educability* Dan *Motor Ability* Terhadap Hasil Belajar Bermain Bulutangkis. Skripsi ini dibimbing oleh dr. Lucky Angkawidjaja R, M. Pd. Dan Alit Rahmat, M. Pd. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa *motor educability* dan *motor ability* siswa adalah faktor yang penting dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi *motor educability* dan *motor ability* terhadap hasil belajar bermain bulutangkis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan desain paradigma ganda dengan dua variabel independen. Penelitian ini menggunakan sampel yang diambil secara *simple random sampling* yang terdiri dari 40 orang subjek di SMP Negeri 3 Cicurug tahun ajaran 2019/2020. Berdasarkan hasil dari temuan dan pembahasan disimpulkan bahwa: 1) *Motor educability* mempunyai kontribusi yang signifikan terhadap hasil belajar bermain bulutangkis. Besar kontribusi *motor educability* terhadap hasil belajar bermain bulutangkis adalah sebesar 75% atau berada pada tingkatan kontribusi yang kuat. 2) *Motor ability* mempunyai kontribusi yang signifikan terhadap hasil belajar bermain bulutangkis. Besar kontribusi *motor ability* terhadap hasil belajar bermain bulutangkis adalah sebesar 20,7% atau berada pada tingkatan kontribusi yang rendah. 3) *Motor educability* dan *motor ability* secara bersama-sama mempunyai kontribusi yang signifikan terhadap hasil belajar bermain bulutangkis. Besar kontribusi *motor educability* dan *motor ability* terhadap hasil belajar bermain bulutangkis secara simultan atau bersama-sama adalah sebesar 75,9% atau berada pada tingkatan kontribusi yang kuat.

Kata Kunci: *Motor educability*, *Motor ability*, Bulutangkis.

ABSTRACT

Argie Manggala Octa Shakty. NIM 1505736. Contribution Of *Motor Educability* And *Motor Ability* Towards Learning Outcomes Playing Badminton. Advisor dr. Lucky Angkawidjaja R, M. Pd. And Alit Rahmat, M. Pd. Physical Education Health and Recreation Study Program. Indonesia University Of Education.

This research is motivated that the *motor educability* and the *motor ability* of students is an important factor in physical education learning. Based on this, the study aims to determine the contribution of the *motor educability* and *motor ability* towards learning outcomes play badminton. The method used in this research is quantitative descriptive multiple paradigm design with two independent variables. This research used a sample taken *simple random sampling* consisting of 40 subjects at Junior High School of 3 Cicurug academic year 2019/2020. Based on the results of the findings and the discussion concluded that: 1) *Motor educability* has a significant contribution to the result of learning to play badminton. Great contribution to the learning outcomes of *motor educability* playing badminton is at 75% or at the level of a strong contribution. 2) *Motor ability* have a significant contribution to the result of learning to play badminton. Great contribution to the learning outcomes of *motor ability* playing badminton is by 20.7% or at the level of contribution low. 3) *Motor educability* and *motor ability* together have contributed significantly to the result of learning to play badminton. Great contribution motor educability and the motor ability towards learning outcomes simultaneously or play badminton together amounted to 75.9%, or at the level of a strong contribution.

Keywords: *Motor educability*, *Motor ability*, Badminton.

DAFTAR ISI

Hak cipta.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Batasan Penelitian.....	7
1.6 Struktur Organisasi	7
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat Permainan Bulutangkis	8
2.1.1 Pengertian Permainan Bulutangkis.....	8
2.1.2 Kemampuan Dasar Bermain Bulutangkis	9
2.2 Hakikat <i>Motor Educability</i>.....	13

2.2.1 Pengertian <i>Motor educability</i>	13
2.2.2 Peranan <i>Motor Educability</i>	15
2.2.3 Komponen <i>Motor Educability</i>	16
2.3 Hakikat <i>Motor Ability</i>	17
2.3.1 Pengertian <i>Motor Ability</i>	17
2.3.2 Peranan <i>Motor Ability</i>	19
2.3.3 Keterampilan dan Kemampuan <i>Motor Ability</i>	20
2.4 Hakikat Pembelajaran Pendidikan jasmani	23
2.4.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	23
2.4.2 Tujuan Pendidikan jasmani dan Olahraga	25
2.5 Hakikat Belajar dan Pembelajaran	28
2.6 Hakikat Hasil Belajar	30
2.6.1 Pengertan Hasil Belajar	30
2.7 Kerangka berpikir	33
2.8 Hipotesis	36
BAB III	37
METODE PENELITIAN	37
3.1 Desain Penelitian	37
3.2 Partisipan	39
3.3 Populasi dan Sampel	39
3.3.1 Populasi	39
3.3.2 Sampel	40
3.4 Definisi Operasional Variabel	42
3.5 Instrumen Penelitian	44
3.5.1 Tes <i>Motor educability</i> IOWA Brace test	45
3.5.2 Tes <i>Motor ability</i> Barrow <i>Motor ability test</i>	56

3.5.3 Game Performance Assesment Instrument (GPAI).....	62
3.6 Prosedur Penelitian.....	66
3.7 Analisis Data.....	69
3.8 Hipotesis Statistik.....	75
BAB IV.....	76
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	76
4.1 Uji Asumsi Klasik.....	76
4.1.1 Uji Normalitas	76
4.1.2 Uji Linieritas.....	77
4.1.3 Uji Multikolinieritas	78
4.1.4 Uji Heteroskedastisitas	79
4.2 Uji Hipotesis.....	80
4.2.1 Kontribusi <i>Motor Educability</i> terhadap Hasil Belajar Bermain Bulutangkis.....	80
4.2.2 Kontribusi <i>Motor Ability</i> terhadap Hasil Belajar Bermain Bulutangkis.....	83
4.2.3 Kontribusi <i>Motor Educability</i> dan <i>Motor Ability</i> secara bersama- sama terhadap Hasil Belajar Bermain Bulutangkis	85
4.3 Pembahasan.....	89
4.3.1 Kontribusi <i>Motor Educability</i> terhadap hasil belajar bermain bulutangkis	89
4.3.2 Kontribusi <i>Motor Ability</i> terhadap hasil belajar bermain bulutangkis	90
4.3.3 Kontribusi <i>Motor Educability</i> dan <i>Motor Ability</i> secara bersama- sama terhadap hasil belajar bermain bulutangkis.....	91
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	92
5.1 Simpulan	92

5.2 Implikasi	92
5.3 Rekomendasi.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	116

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Dimensi keterampilan diskrit, kontinu, dan serial</i>	22
Tabel 3.1 <i>Jumlah populasi dan sampel SMPN 3 Cicurug</i>	42
Tabel 3.2 <i>Aspek kriteria yang diambil dari keseluruhan komponen</i>	64
Tabel 3.3 <i>Format Penilaian GPAI</i>	65
Tabel 3.4 <i>Cara Penilaian GPAI</i>	66
Tabel 3.5 <i>Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefesien Korelasi</i>	74
Tabel 4.1 <i>Uji Normalitas</i>	76
Tabel 4.2 <i>Uji Linieritas Motor Educability dan GPAI</i>	77
Tabel 4.3 <i>Uji Linieritas Motor Ability dan GPAI</i>	78
Tabel 4.4 <i>Uji Multikolinieritas</i>	78
Tabel 4.5 <i>Uji Heteroskedastisitas</i>	79
Tabel 4.6 <i>Analisis Regresi Linear Sederhana (Motor Educability)</i>	80
Tabel 4.7 <i>Analisis R Square (Motor Educability)</i>	82
Tabel 4.8 <i>Analisis Regresi Linear Sederhana (Motor Ability)</i>	83
Tabel 4.9 <i>Analisis R Square (Motor Ability)</i>	85
Tabel 4.10 <i>Analisis Regresi Berganda</i>	85
Tabel 4.11 <i>Analisis Korelasi Berganda</i>	87
Tabel 4.12 <i>Hasil Uji F</i>	87
Tabel 4.13 <i>Hasil Analisis Determinasi</i>	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Cakupan ranah dari Penjas Mahendra (2009, hlm. 23)	26
Gambar 3.1 Desain penelitian Paradigma ganda dengan dua variabel independen. Sugiyono (2010, hlm. 68).....	38
Gambar 3.2 <i>One Foot-Touch Head</i>	45
Gambar 3.3 <i>Side Learning Rest</i>	46
Gambar 3.4 <i>Graspevine</i>	47
Gambar 3.5 <i>One Knee Balance</i>	47
Gambar 3.6 <i>Strok Stand</i>	48
Gambar 3.7 <i>Double Heel Click</i>	48
Gambar 3.8 <i>Cross-Leg Squat</i>	49
Gambar 3.9 <i>Full Left Turn</i>	49
Gambar 3.10 <i>One Knee-Head to Floor</i>	50
Gambar 3.11 <i>Hop Backward</i>	50
Gambar 3.12 <i>Forward Hand Kick</i>	51
Gambar 3.13 <i>Full Squat-Arm Circle</i>	51
Gambar 3.14 <i>Half Turn Jump-Left Foot</i>	52
Gambar 3.15 <i>Side Kick</i>	52
Gambar 3.16 <i>Knee Jump to Feet</i>	53
Gambar 3.17 <i>Rusian Dance</i>	53
Gambar 3.18 <i>Full Right Turn</i>	54
Gambar 3.19 <i>The Top</i>	54
Gambar 3.20 <i>Single Squat Balance</i>	55
Gambar 3.21 <i>Jump Foot</i>	55
Gambar 3.22 <i>Standing Broad Jump</i>	57
Gambar 3.23 <i>Soft Ball Throw</i>	58
Gambar 3.24 <i>Zig-zag Run</i>	59
Gambar 3.25 <i>Wall Pass</i>	60
Gambar 3.26 <i>Medicine Ball Put</i>	60
Gambar 3.27 <i>Sprint 50m</i>	61
Gambar 3.28 <i>Langkah-Langkah Penelitian</i>	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Nilai IOWA BRACE TEST <i>Motor Educability</i>	98
Lampiran 2 Data Nilai BARROW TEST <i>Motor Ability</i>	99
Lampiran 3 Data Nilai GPAI Bulutangkis	100
Lampiran 4 SK Pembimbing Skripsi	101
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	108
Lampiran 6 Surat Balasan	109
Lampiran 7 Dokumentasi.....	110

DAFTAR PUSTAKA

- Akbari, M. (2014). *Hubungan Motor Educability, Indeks Massa Tubuh dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Penjasorkes*. *Jurnal Sport Pedagogy*,4(1),30–34.Retrievedfrom <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/JSP/article/view/7288>
- Abduljabar, B. & Juliantine, T. (2019). *Manajemen Olahraga*. Bandung: Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, FPOK UPI.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Clarke, H. H (1987). *Application of measurement to health an physical education*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Darajat, J. KN. & Abduljabar, B. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas Lengkap Dengan Perhitungan SPSS*. Bandung: CV Bintang Warliartika.
- Dimiyati. & Mudjiono. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ehrlich, G. (2013). The relation between the learning of a motor skill and measures of strength, ability, educability, and capacity. *Research Quarterly of the American Association for Health, Physical Education and Recreation*, 14(1), 46–59. <https://doi.org/10.1080/10671188.1943.10621206>
- Firmansyah, H. (2009). *Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani*. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(1), 30–33.
- Gire, E. & Espenschade, A. (2013). *The relationship between measures of motor educability and the learning of specific motor skills*. *Research Quarterly of the American Association for Health, Physical Education and Recreation*, 13(1), 43–56. <https://doi.org/10.1080/10671188.1942.10624724>
- Hidayat, Y. dkk. (2017). *Modul Pembelajaran Permainan Bulutangkis*. Bandung: Mandiri center press Bandung
- Husdarta, J. S. (2009). *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta
- Juniar, D. tri. (2018). *The Effect of Motor Ability Level on Taekwondo Kick Learning Outcome through Reciprocal Teaching Style*. *Pendidikan Jasmani Olahraga*, 3(1), 122–128. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v3i1.10461>

- Juliantine, T. dkk. (2012). *Belajar & Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI.
- Juliantine, T. dkk. (2016). *Belajar & Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI.
- Lesmana, H. S. (2018). *Peran Motor Educability di Dalam Meningkatkan keterampilan Olahraga Pada Pembelajaran Penjas*. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 1(4), 119–120. Retrieved from <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/hon/article/view/1507>
- Lutan, R. (1998). *Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar Teori Dan Metode*. Jakarta: Depdikbud dirjen pendidikan tinggi proyek pengembangan lembaga pendidikan tenaga kependidikan
- Ma'mun, A. & Mahendra, A. (1996). *Teori Belajar Motorik*. Bandung: FPOK IKIP Bandung.
- Ma'mun, A. & Saputra, Y. M. (2000). *Perkembangan Gerak Dan Belajar Gerak*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Mahendra, A. (2007). *Modul Teori Belajar Motorik*. Bandung: FPOK UPI Bandung.
- Mahendra, A. (2017). *Modul Teori Belajar Motorik*. Bandung: FPOK UPI Bandung.
- Mahendra, A. (2009). *Asas Dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Bandung: Program Studi Pendidikan Jasmani dan Rekreasi FPOK UPI.
- McCloy, C. H. & Young, N. D. (1970). *Test And Measurement In Health And Physical Education*. New York: Appleton Century, Crofts.
- Metzler, M. W. (2005). *Instructional Models For Physical Education*. Scottsdale, Arizona: Holocomb Hathaway, Inc.
- Mutohir, T. dkk. (2004). *Perkembangan Motorik Pada Masa Anak-Anak*. Jakarta: Depdiknas.
- Nurhasan. & Cholil, D. H. (2017). *Modul Tes Dan Pengukuran Keolahragaan*. Bandung: FPOK UPI.
- Nurhasan. (2000). *Tes Dan Pengukuran Olahraga*. Bandung: FPOK UPI.
- Nusufi, M. (2016). *Hubungan Kemampuan Motor Ability Dengan Keterampilan*

- Bermain Sepak Bola Pada Klub Himadirga Unsyiah. Jurnal Pedagogik Keolahragaan*, 02(1), 1–10. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpor/article>
- Pahliwandari, R. (2010). *Hubungan Motor Educability, Kebugaran Jasmani, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani. Jurnal Pendidikan Jasmani*, 80–92.
- Pradana, V. O., & Noval, A. (2018). *Hubungan Motor Educability dan Percaya Diri Dengan Hasil Belajar Renang Gaya Bebas Pada Siswa Putra Kelas X SMA Budi Mulia Jakarta. Journal Sport Area*, 3(1), 79. [https://doi.org/10.25299/sportarea.2018.vol3\(1\).1316](https://doi.org/10.25299/sportarea.2018.vol3(1).1316)
- Sriningsih, dkk. (2016). *The Correlation between Butterfly Swimming Technique with Motor Ability and Motor Educability. Journal of Physics: Conference Series*, 755(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/755/1/011001>
- Syamsuddin. (2014). *Influences of teaching styles and motor educability on learning outcomes of volleyball. Asian Social Science*, 10(5), 109–113. <https://doi.org/10.5539/ass.v10n5p109>
- Schmidt, R. A. & Wrisberg, C. A. (2000). *Motor Learning And Performance : A Problem-Based Learning Approach*. Champaign (IL): Human Kinetics, cop. 2000.
- Singer, R. N. (1980). *Motor learning and human performance : an application to physical education skills*. New York: Macmillan.
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subarjah, H. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bermain Bulutangkis Studi Eksperimen Pada Siswa Diklat Bulutangkis FPOK-UPI. Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 325–340. <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.361>
- Subarjah, H. & Hidayat, Y. (2007). *Bahan Ajar Permainan Bulutangkis*. Bandung: FPOK UPI.
- Sucipto. (2015). *Pembelajaran Permainan Futsal Implementasi Pendekatan Taktis*. Bandung: CV Bintang Warliartika.

- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Walters, C. E. (2013). *Motor ability and educability factors of high and low scoring beginning bowlers*. *Research Quarterly of the American Association for Health, Physical Education and Recreation*, 30(1), 94–100.
<https://doi.org/10.1080/10671188.1959.10613012>
- Widiastuti. (2015). *Tes Dan Pengukuran Olahraga*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.