

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini, peneliti akan menyampaikan kesimpulan yang diperoleh berdasarkan pertanyaan pada rumusan masalah dan hasil penelitian mengenai hasil analisis materi pembelajaran bahasa Perancis dalam laman <http://www.metiers-hotel-resto.fr/>. Selain itu, peneliti menyampaikan beberapa rekomendasi yang ditujukan bagi pembelajar, pengajar, juga bagi peneliti lain.

5.1 Simpulan

Merujuk pada rumusan masalah yang telah dipaparkan dalam penelitian ini, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Materi yang terdapat pada laman <http://www.metiers-hotel-resto.fr/> terbagi menjadi 4 (empat) bagian yang didalamnya terdapat beberapa poin yang terkait dengan materi tersebut. Secara keseluruhan, materi yang ada pada laman <http://www.metiers-hotel-resto.fr/> adalah:

- *Restaurer: agent de restauration, chef cuisiner, chef gérant, commis de cuisine, cuisiner, diététicienne d'exploitaitaion, employé de café, employé de restauration, exploitant en restauration, maître d'hôtel, pâtissier de restauranr, pizzaïolo, plongeur, serveur en restaurant, sommelier, et traiteur organisateur de réception.*
- *Héberger: directeur d'hôtel, concierge d'hôtel, employé de hall, employé d'étages, réceptionniste, gouvernant d'hôtel, et gouvernant en établissement de santé.*
- *Divertir: barman, caissier en casino, chef de partie/chef de table, contrôleur auditeur de machines à sous, contrôleur aux entrées, croupier, membre du comité de direction des jeux, et opérateur vidéo.*
- *Détendre: directeur d'institut de thalassothérapie, hydrotechnicienne, dan hôtesse de planning.*

Isi materi yang terdapat pada laman <http://www.metiers-hotel-resto.fr> ada pada beberapa media yang pertama media video yang akan langsung terhubung pada situs youtube yang berisikan mengenai penuturan dari

narasumber yang bekerja pada bidang tersebut. Kedua media dalam bentuk *pdf* di dalamnya terdapat informasi terperinci mengenai perhotelan dan restorasi seperti terdapat *cartographie* yaitu peran dari profesi tersebut, selain itu adanya *fonctions principales, accueil de la clientèle, accueil de la clientèle, management* dan sebagainya yang terdapat pada *pdf*. Dan ketiga adalah materi yang dipaparkan secara langsung pada laman tersebut yaitu *activités principales* dan *compétences principales*.

2. Hasil analisis menunjukkan bahwa laman <http://www.metiers-hotel-resto.fr/> tidak sesuai dengan teori Bérard hal itu karena laman tersebut bukanlah laman pembelajaran. Laman http://www.metiers-hotel-resto.fr hanya berisikan pengetahuan/informasi mengenai perhotelan dan restorasi dalam bahasa Perancis. Ditemukan bahwa terdapat beberapa hal yang tidak terdapat pada laman tersebut, seperti *durée l'apprentissage, contenu comunicatif, contenu gramatical, grammaire, phonetique, organisation du travail* dan *rôle de l'enseignant* dengan begitu terlihat jelas bahwa laman tersebut bukanlah laman pembelajaran karena dalam suatu pembelajaran sangat dibutuhkan hal-hal tersebut untuk ketercapaian proses pembelajaran.
3. Hasil analisis data dan melihat kesesuaian materi pada laman <http://www.metiers-hotel-resto.fr/> dengan RPS (Rencana pembelajaran Semester) bahwa ditemukan 1 (satu) materi pembelajaran yang sesuai dengan laman yaitu *Métier de l'hôtel et du restaurant; les caratéristiques d'un hôtel; présenter un hôtel*, dengan begitu laman tersebut tidak sesuai dengan RPS di Departemen Pendidikan Bahasa Perancis UPI dan dihasilkan bahwa laman tersebut bukan laman pembelajaran. Melihat tujuan utama dari RPS yang berisikan bahwa ingin mengajarkan mahasiswa untuk berkomunikasi dalam bahasa Perancis di bidang perhotelan dan restorasi secara langsung berhadapan dengan orang yang berbahasa Perancis. Sementara pada laman tersebut tidak terdapat pembelajaran keterampilan dalam berbicara untuk berbahasa Perancis dalam bidang perhotelan dan restorasi karena isi dalam laman tersebut berisikan mengenai informasi/pengetahuan tentang perhotelan dan

restorasi dan untuk orang yang berprofesi dalam bidang tersebut dan ingin mengetahui tugas mereka dalam bahasa Perancis

5.2 Implikasi

Berdasarkan dari hasil penelitian di atas, analisis materi pembelajaran dalam laman <http://www.metiers-hotel-resto.fr> bermanfaat bagi dosen untuk menambah pengetahuan/wawasan mengenai pekerjaan perhotelan dan restorasi. Penelitian ini pun dapat digunakan oleh dosen mata kuliah *Français de l'Hôtellerie et de la Restauration* untuk ditambahkan ke dalam bahan ajar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dan landasan teori yang melandasi penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi/saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pembelajaran bahasa Perancis perhotelan dan restorasi, khususnya bagi dosen, pembelajar dan umumnya bagi peneliti lain.

1. Bagi Pengajar

Peneliti mengharapkan isi yang terdapat pada laman <http://www.metiers-hotel-resto.fr/> dapat dijadikan salah satu referensi oleh dosen pada mata kuliah *Français de l'hôtellerie et de la Restauration* saat proses belajar mengajar di dalam kelas karena meskipun laman tersebut bukanlah laman pembelajaran tetapi informasi yang terdapat pada laman dapat dijadikan salah satu referensi bahan ajar oleh dosen mata kuliah tersebut.

2. Bagi pembelajar

Peneliti mengharapkan pembelajar dapat menjadikan laman <http://www.metiers-hotel-resto.fr/> untuk menambah wawasan/pengetahuan mengenai informasi perhotelan dan restorasi meskipun laman tersebut bukanlah laman pembelajaran tetapi dengan tampilan sederhana dengan petunjuk yang mudah untuk dipahami dan informasi yang terdapat pada laman akan membantu dalam memperkaya pengetahuan dalam kelas FHR.

3. Bagi Peneliti Lainnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi peneliti lainnya agar lebih berhati-hati selanjutnya dalam menemukan sumber laman pembelajaran baik

mengenai materi FOS atau pun yang terkait ke dalam pembelajaran bahasa Perancis guna meningkatkan bahasa Perancis.