

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. (2006). *Psikologi Perkembangan (Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri)*. Bandung: Refika Aditama.
- Ahmad, J., dkk. (2011). Hubungan antara Konsep Diri dan Respons terhadap Akademik Siswa Presasi Mahasiswa diantara Pemimpin Universitas Putra Malaysia. *International Journal of Instruksi*, 4(2).
- Ali, M & Asrori, M. (2004). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Assahhra, M. F. (2014). Konsep Diri Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan (Studi Kasus). *Jurnal Skripsi*. Jakarta: Universitas Gunadarma.
- Atkinson, R. L; et. al. (1993). *Introduction to Psychology, 11th.ed. terjemahan Pengantar Psikologi, Edisi Kesebelas, jilid 2*. Dr. Widjaja Kusuma. Jakarta: Interaksana
- Baumeister, R . F . (1986). *Self-Concept, Self - Esteem, and Identity* .
- Burn, R.B. (1979). *The Self Concept: Theory, Development and Behaviour*. Alih Bahasa: Edi. (1993). *Konsep Diri: Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku*. Jakarta : Arcan
- Burns, R. (1982). *Self-Concept Development and Education*. London : Holt, Rinehart and Wiston.
- Burhanuddin, A. (2013). *Tantangan dan masa depan ilmuwan*. [online] diakses dari:<https://www.afidburhanuddin.wordpress.com/2013/09/24/tantanganmasa-depanilmuwan.html> pada tanggal 27 januari 2016.
- Brooks,W.D. (1974). *Speech Communication*. Dubuque: WM, C. Brown Company Publishers.
- Brooks, W.D., dan Emmert, P. (1974). *Konsep diri positif dan negatif*. [online], (www.Duniapesikologi.com, diakses tanggal 19 november 2017)
- Brooks, W.D., Emmert, P. (1976). *Interpersonal community*. Iowa. Brow Company Publisher.

- Byrne, B.M & Gavin, D. A. W. (1996). The Shalvelson Model Revisited : Testing for the Structure of Academic Self-Concept Across Pre-, Early, and Late Adolescents. *Journal of Educational Psychology*, 88(2), 215-228
- Calhoun, J. F., and Acocella, J. F. (1990). *Psychology of Adjustment and Human Relationship Third Edition*. New York : McGraw Hill Publishing Company.
- Cawagas. Vignia. F.(1983). *Self Concept as a Non-Intelektual Factor of School Performance*. *DLS Graduate School Journal*, Vol.1, No.1.
- Centi, J.P. (1993). *Mengapa Rendah Diri?* . Yogyakarta : Kanisius.
- Centi, J.P. (2004). Psikologi tentang Penyesuaian dan Hubungan kemanusiaan Edisi Ketiga (Penerjemah: Satmoko). Semarang: *IKIP Press. Jurnal JEN*.No. 3, 19-24.
- Chan, S. M. & Sam, T. T. (2007). *Kebijakan Pendidikan Era Otonomi Daerah*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Corey, G. (2009). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: Refika Aditama.
- Corey, G. (2013). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: PT.Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Rosda Karya
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dian N, F. (2008). Hubungan antara Konsep Diri dengan *Coping Strategy* pada *Developed Kiddie* dalam Komunitas *Hacker* di Perguruan Tinggi X Bandung. *Skripsi*. Bandung : Universitas Islam Bandung.
- Dillard, J. M. (1985). *Life Long Career Planning*. Colombus Ohio : A bell & Howell Company.
- Dryden, W. & Neenan, M. (1999). *Rational Emotive Behavior Therapy (REBT)*. Advances in Theory and Practice. London. England. Whurt
- Ellis, A. (1980). *An overview of the clinical theory of rational emotive therapy*. In R. Grieger & J. Boyd (Eds.), *Rational-Emotive Therapy: A Skills-Based Approach* (pp. 1-31). New York: Van Nostrand and Reinhold.

- Ellis, A. (1998). *Rational emotive behavior therapy and its applications to emotional education*. In A. Ellis & S. Blau (Eds.), *The Albert Ellis reader: A guide to well-being using rational emotive behavior therapy* (pp. 253-260). New Jersey: Citadel Press.
- Emery, L.F., Walsh, C. & Slotter, E. B. (2014). Knowing Who You Are and Adding to It: Reduced Self-Concept Clarity Predicts Reduced Self-Expansion. *Social Psychological and Personality Science*, 6(3), 259-266.
- Felker, S. (1974). *Theoretical of Self Concept*. USA : Mc. Graw Hill.
- Fitriani. (2010). *Jurnal Hubungan Pendidikan Ilmiah*, Volume Ii1 No. 2 . Jakarta.
- Fitts, W. H. (1971). *The Self Concept and Delinquency*. California: Western Psychological Services.
- Ghozali, I. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Giri dan Yuwono. (2016). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Komunikasi Interpersonal Pada Mahasiswa Yang Berasal Dari Provinsi X*. <http://eprints.ums.ac.id/42032/> (1 Agustus 2018).
- Greenwald, A.G. (1980). The totalitarian ego: Fabrication and revision of personal history. *American Psychologist*, 35, 603-613.
- Greenwald, A. G & Pratkanis, A. R. 1984. *Handbook Of Social Cognition*. Hill Dal: N. J Erl Baum
- Gunarsa, S. D. (2003). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hadi, Y. P. dan Budiningsih, T. E. (2014). Konsep Diri Akademik Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Jurusan Psikologi Universitas Negeri Semarang. *Educational Psychology Journal 3 (Volume 1) UNNES*. Semarang. Hlm. 26-31.
- Hasan. (2006). Career Maturity of Indian Adolescents as a Function of Self-Concept Vocational Aspiration and Gender. *Journal of Indian Academy of Applied Psychology*. Vol. 32. No.2, hlm. 127-134.
- Hsieh, M. & Stright, A. D.. (2012). *Adolescents' Emotion Regulation Strategies, Self-concept, and Internalizing Problems*. Vol. 32. No. 6., hl.876-901.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Gramedia

- Hurlock, E. B. (1990). *Developmental Psychology*. New York: Mc. Graw-Hill, Inc.
- Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Alih bahasa: Istiwidayati & Soedjarwo. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1999). *Development Psychology : A Life Span Approach*. 5th Edition. New York: McGraw –Hill Kogahua Ltd.
- Izzaty, R. E., dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Press.
- Ju, S., Zhang, D., & Katsiyannis, A. (2012). The Causal Relationship Between Academic Self-Concept and Academic Achievement for Students With Disabilities: An Analysis of SEELS Data. *Journal of Disability Policy Studies*, 24(1), 4-14.
- Kartadinata, S. (2011). *Menguak Tabir Bimbingan dan Konseling sebagai Upaya Pedagogis*. Bandung : UPI Press
- Kartono, K. (2002). *Psikologi Perkembangan* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Krueger, C. & Kelly, T. (2005). Women's Self-Concept and the Effects of Positive or Negative Labeling Behaviors. *UW-L Journal of Undergraduate Research VIII*.
- Latipun. (2001). *Psikologi Konseling*. Malang : UMM Press
- Lawrence, D. (1996). *Enhancing Self Esteem In The Classroom*. London: Paul Chapman Publishing Ltd.
- Lubis, N. L. (2009). *Depresi : Tinjauan Psikologis*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Lubis, N. L. (2013). *Memahami Dasar – Dasar Konseling*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- McDaniel, H.B. (1956). *Guidance in The Modern School*. New York: The Dryden Press.
- McDevitt, T.M & Ormrod, J.E (2002). *Child Development and Education*. New Jersey: Merrill Prentice hall.
- Monks, J. F. Knoers, P. M. (2006). *Psikologi Perkembangan (Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya)*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

- Montemayor, R. & Eisen, M. (1977). The Development of Self-Conceptions from Childhood to Adolescence. *Developmental Psychology*, 13(4), 314-319.
- Mudjiran, dkk. 1999. *Pengembangan Peserta Didik*. Padang: Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Natawidjaja, R. (2009). *Konseling Kelompok (Konsep Dasar dan Pendekatan)*. Bandung: Rizqi Press.
- Nurihsan, A. J. (2006). *Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar dan Kehidupan*. Bandung : PT Reika Aditama.
- Nurihsan, A. J., dan Agustin, M. (2011). *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja (Tinjauan Psikologi, Pendidikan, dan Bimbingan)*. Bandung: Refika Aditama.
- Prayitno dan Amti, E. (1998). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno dan Amti, E. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ramadhan. (2015). *Mahasiswa menjajakan diri di kotnrakan Poris Kecamatan Cipondoh Kota Tangerang (online)*. Di akses dari <https://www.merdeka.com/berita-trending/20150418/peristiwa/10-demi-bayar-kuliah-mahasiswa-ini-jajakan-diri-di-kontrakan-poris.html> pada tanggal 28 Januari 2016.
- Ramdhani, N. (1996). Perubahan Perilaku dan Konsep Diri Remaja yang Sulit Bergaul Setelah Menjalani Pelatihan Keterampilan Sosial. *Jurnal Psikologi*, 1, 13-20.
- Rakhmat, J. (2001). *Psikologi Komunikasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Rakhmat, J. (2005). *Psikologi Komunikasi*. Jakarta: PT Remaja Rosda Karya.
- Rakhmat, J. (2012). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung : PT. Remaja. Rosdakarya
- Ritandiyono dan Retnaningsih. (1996). *Aktualisasi diri* (diktat kuliah). Jakarta: Gunadarma.
- Shandra,dkk. (2014). Mahasiswa Dengan Dosen, Konsep Diri Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Sumatera Barat Angkatan 2014. *jim.stkip-pgri-sumbar.ac.id/jurnal/download/437* (1 Agustus 2018).

- Santrock, J. W. (1998). *Adolescence (7th edition)*. New York : Mc Graw Hill
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence (Perkembangan Remaja: Edisi Keenam)*. Jakarta: Erlangga.
- Schultz, T. W. 1976. *Investment in Human Capital: The Role of Education and of Research*. New York: Free Press
- Slaninova, G. & Stainerova, M. (2014). *Trauma as a component of self concept of undergraduates*. Vol. 171., 465-471.
- Slotter, Erica B., Gardner, Wendi L., & Finkel, Eli J. (2009). Who Am I Without You? The Influence of Romantic Breakup on the Self-Concept. *Personality and Social Psychology Bulletin*. 36(2), 147-160.
- Sobur, A. (2009). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudrajat, Akhmad. (2008). *Konseling Rational Emotif (RET)*. Diakses dari <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/01/23/pendekatan-konseling-rasional-emotif/> pada tanggal 4 Januari 2016 pukul 12.30 WIB.
- Sufren, dan Natanael, Y. 2013. *Mahir Menggunakan SPSS Secara Otodidak*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Sugiharto, DYP. (2005). *Pendekatan Konseling Rational Emotif*. Makalah. Jakarta : PPPG.
- Sugiyono. (2007). *Statistik Untuk Peneliti*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Valkenburg, P. M. (2008). Adolescents' Identity Experiments on the Internet Consequences for Social Competence and Self-Concept. *Unity Communication Research*, 35(2). 208-231.
- Wibowo. (2005). *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Widyastuti. (2009). *Pengertian, Tahapan, dan ciri-ciri Remaja*. Diakses dari <http://www.trendilmu.com/2015/09/pemertian-tahapan-ciri-ciri-remaja.html/> pada tanggal 7 Januari 2016.
- Wulan H. (2015). Hubungan antara Konsep Diri dengan Kematangan Karir pada Mahasiswa Fakultas Bahasa Indonesia Semester Akhir Universitas PGRI Palembang. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma Palembang*. Hlm. 1-13.

Yusuf, S. dan Nurihsan, A. J. (2008). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yusuf, S. 2000. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosdakarya.

Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.