

ABSTRAK

Jahju Hartanti. (2018). Pencapaian konsep diri positif dengan pendekatan konseling kelompok rasional emotif pada remaja akhir (Studi Pada Mahasiswa UNIPA Semester I-II Tahun Akademik 2016/2017). Disertasi dibimbing oleh : Prof. Dr. Juntika Nuhrisan, M.Pd, Prof. Dr. Syamsu Yusuf LN, M.Pd, Dr. Nandang Rusmana, M.Pd., Program Studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini bertitik tolak dari pentingnya pencapaian konsep diri positif pada mahasiswa. Adapun tujuan penelitian ini adalah menemukan pendekatan konseling kelompok rasional emotif untuk pencapaian konsep diri positif. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan metode campuran yaitu kualitatif-kuantitatif (*Mixed Methods*). Mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana (UNIPA) Surabaya sebagai populasi. Teknik pengumpulan data adalah angket konsep diri. Hasil dari temuan penelitian: pertama, sebelum intervensi pendekatan konseling kelompok rasional emotif mendeskripsikan kategori konsep diri positif namun belum maksimal. Kedua, pendekatan konseling kelompok rasional emotif untuk meningkatkan konsep diri positif remaja akhir berisi tentang rasional, asumsi, kompetensi konselor, prosedur konseling, tahapan konseling, evaluasi konseling. Ketiga, setelah pelaksanaan tindakan pendekatan konseling kelompok rasional emotif kelompok eksperimen mengalami peningkatan pada aspek konsep diri, yang meraih ketuntasan saat diberikan tindakan pendekatan konseling kelompok rasional emotif yaitu dimensi *Identity Self*, *Behavioral Self*, *Judging Self*, *Personal Self*, *Moral-Ethical Self*, *Family Self*, *Social Self*, *Physical Self*. Keempat, efektivitas dan signifikan untuk pendekatan konseling kelompok rasional emotif terbukti secara empiris untuk meningkatkan konsep diri remaja akhir. Rekomendasi untuk konselor atau dosen BK perlu menggunakan model konseling kelompok rasional emotif untuk pencapaian konsep diri positif pada remaja akhir.

Kata kunci: pendekatan konseling kelompok rasional emotif, konsep diri, efektif.

JAHJU HARTANTI, 2018

PENCAPAIAN KONSEP DIRI POSITIF DENGAN PENDEKATAN KONSELING KELOMPOK RASIONAL EMOTIF PADA REMAJA AKHIR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Jahju Hartanti (2018). Achieving Positive Self-concept with Rational Emotive Group Counseling Approaches in Late Adolescents (Study in UNIPA Students Semester I-II Academic Year 2016/2017). Disertation guided by: Prof. Dr. Juntika Nuhrisan, M.Pd, Prof. Dr. Syamsu Yusuf LN, M.Pd, Dr. Nandang Rusmana, M.Pd., Guidance Counseling Postgraduates Study Program of Indonesia University of Education.

This research highlights the importance of developing positive self-concept for students. The research intends to sought rational emotive group counselling approach to develop positive self-concept. This study uses research and development approach with mixed methods that is qualitative-quantitative. This research utilizes students in PGRI Adi Buana University (UNIPA) as the main population. Self-concept questionnaire was distributed in collecting the data. The first result of this research is rational emotive group describe the category of positive self-concept prior the intervention of counselling approach, although it remains incomplete. Second, rational emotive group counselling approach in late teenagers comprising rational, asumption, counsellor competency, counselling procedure, counselling phase, and counselling evaluation. Third, the experiment group developed on self aspect concept (Identity Self, Behavioral Self, Judging Self, Personal Self, Moral-Ethical Self, Family Self, Social Self, Physical Self) after the rational emotive group counselling approach has been done. Fourth, effectivity and significancy of rational emotive group counselling approach is empirically significant to develop self-concept. The recommendation for counselors or Guidance Counseling lecturers need to use rational emotive group counseling models to achieve positive self-concept in late adolescents.

Keywords: Rational emotive group counselling approach, self-concept, effective.

JAHJU HARTANTI, 2018

PENCAPAIAN KONSEP DIRI POSITIF DENGAN PENDEKATAN KONSELING KELOMPOK RASIONAL EMOTIF PADA REMAJA AKHIR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu