

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hamid, Idrus. dkk. (2013). Islam Politik di Papua: Resistensi dan Tantangan Membangun Pendidikan Perdamaian. *Jabal Hikmah*, Vol 2 No 1, 41-55.
- Alqadrie, Syarif Ibrahim. (2011). *Matahari Akan Terbit Di Barat*. Pontianak: Borneo Tribune Press.
- Ananta. Dkk. (2016). *Demography of Indonesia's Ethnicity*. Jakarta: Institute of Southeast Asian Studies & Badan Pusat Statistik.
- Ang & Van Dyne. (2008). *Handbook of Cultural Intelligence*. New York: ME Sharpe.
- Anonim. (2018). *Baudrillard, Hyperreality & Simulacra*. [Online]. Tersedia di <http://pegasus.cc.ucf.edu/~janzb/courses/phi4804/audrillard1.htm>
- APNIEVE. (1999). *Belajar Hidup Bersama Dalam Damai dan Harmoni*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, Suharsimi. dkk. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azis, Abdul. (2012). Pengintegrasian Nilai Perdamaian Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Shautut Tarbiyah*, 12-28.
- Baudrillard, Jean. (1988). *Jean Baudrillard, Selected Writings*. Stanford: Stanford University Press.
- Baumfield, Vivienne. dkk. (2011). *Action Research in the Classroom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bawaslu. (2017). *Indeks Kerawanan Pemilu Pemilihan Kepala Daerah 2018*. Jakarta: Badan Pengawas Pemilihan Umum Republik Indonesia.
- Bruner, Jerome S. (1999). *The Process of Education*. Massachusetts: Harvard University Press.
- Budiarjo, Miriam. (2008). *Dasar-dasar Ilmu Politik*. Jakarta: Gramedia.

- Burger, Henry G. (1968). *Ethno-Pedagogy: A Manual in Cultural Sensitivity, With Techniques for Improving Cross-Cultural Teaching by Fitting Ethnic Patterns*. *Southwestern Cooperative Educational Laboratory*, 2<sup>nd</sup> Edition August 1968. New Mexico: Southwestern Cooperative Educational Laboratory.
- Champine, Susan L dkk. (2009). Jerome S Bruner's Discovery Learning Model as the Theoretical Basis of Light Bounces Lesson. [Online]. *EDT665 Fall 2009*, 14 Desember 2009. Tersedia di <https://sompj2509.files.wordpress.com/2012/08/jerome-s-brunere2809fs-discovery-learning-model.pdf>
- Chomsky, Noam. (2017). *How the World Works*. Yogyakarta: Bentang Pustaka.
- Cole, Elizabeth A & Judy Barsalou. (2006). Unite or Divide? The Challenges of Teaching History in Societies Emerging from Violent Conflict. *Special Report*, Vol 163 June 2006, 1-16. Washington DC: United States Institute of Peace.
- Creswell, John. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan Pelaksanaan dan Evaluasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Davidson, J. S., dkk. (2010). *Adat Dalam Politik Indonesia*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Deiniatur, Much. (2016). Implementasi Pendidikan Multikultural Pada Anak-anak Melalui Model Pembelajaran Bermain Peran. *Thufula*, Vol 4 No 1. Kudus: STAIN Kudus.
- Denzim, Norman K & Yvonna S Lincoln. (2011). *Qualitative Research 1*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Diamond, Jared. (2012). *The World Until Yesterday*. New York: Viking Penguin.
- Dzamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edy, Gusti & Faisal Abubakar. (2018). *Ricuh Hasil Pilgub di Kalbar, 119 Warga Mengungsi*. [Online]. Tersedia di
- MICHAEL SILVESTER MITCHEL VINCO, 2018**  
**PENGUNAAN PENDEKATAN FIRST-PERSON HISTORICAL PRESENTATION DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH UNTUK MENGGALI KECERDASAN BUDAYA PESERTA DIDIK**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://daerah.sindonews.com/read/1317697/174/ricuh-hasil-pilgub-kalbar-di-landak-119-warga-mengungsi-1530338222>.

Fahrudinova, Guzaliya, Zh. (2016). Ethno-Pedagogical Factor of Polycultural Training. *International Journal of Enviromental & Science Education*, 11(6), 1185-1193. Kazan-Russia: Look Academic Publisher.

Gramsci, Antonio. (1999). *Selections from the Prison Notebooks*. London: Elecbook

Gredler, Margaret E. (2011). *Learning and Instruction: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.

Griffin, Patrik. dkk. (2012). *Assessment and Teaching of 21<sup>st</sup> Century Skills*. Heidelberg, London, New York: Springer Science+Business Media.

Handoko, Agustinus. (2012). *Cerita Panjang Konflik dan Kekerasan*. [Online]. Tersedia di <http://nasional.kompas.com/read/2012/08/13/03354875/Cerita.Panjang.Konflik.dan.Kekerasan>.

Hasan, Said Hamid. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia*. Bandung: Rizqi Press.

Hergenhahn, BR., & Matthew H Olson. (2014). *Theories of Learning*. Jakarta: Kencana.

Hidayat, Rakmat. (2013). *Pedagogi Kritis: Sejarah, Perkembangan, dan Pemikiran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Hopkins, David. (2011). *Panduan Guru: Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Huntington, Samuel P. (2012). *Benturan Antar Peradaban*. Jakarta: Penerbit Qalam.

Iqbal, Mahathir M. (2014). Pendidikan Multikultural Interreligius: Upaya Menyemai Perdamaian Dalam Heterogenitas Agama Perspektif Indonesia. *Sosio Didaktika*, Vol 1 No 1, 91-98.

Kartadinata, Sunaryo. dkk. (2015). *Pendidikan Kedamaian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Kartodirdjo, Sartono. (1992). *Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia.
- Klara, Kozhakhmetova. dkk. (2015). Ethnic Pedagogy as an Integrative, Developing Branch of Pedagogy. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, Vol 6 No 1 S1, January 2015. Rome-Italy: MCSER Publishing.
- Kochhar, SK. (2008). *Pembelajaran Sejarah*. Jakarta: Grasindo.
- Kunandar. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kuntowijoyo. (2013). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Kuwado, Fabian Januarius. (2018). *Soal Hoaks Rusuh di Kalbar, Polri Imbau Tokoh Masyarakat Tak Terprovokasi*. [Online]. Tersedia di <https://nasional.kompas.com/read/2018/06/30/16092081/soal-hoaks-rusuh-di-kalbar-polri-imbau-tokoh-masyarakat-tak-terprovokasi>.
- McGregor, Josette. (1993). Effectiveness of Role Playing and Antiracist Teaching in Reducing Student Prejudice. *The Journal of Educational Research*, Vol 86 No 4, 215-226.
- McLeod, Saul. (2012). *Bruner*. [Online]. Tersedia di <https://www.simplypsychology.org/bruner.html>.
- Morris, Ronald Vaughan. (2009). *Bringing History to Everyday Life*. Lanham, New York, Toronto, Plymouth UK: Rowman & Littlefield Education.
- Mulyana, Agus. (2008). Hubungan Etnis Dalam Pendidikan Sejarah di Indonesia. *The International Seminar on Ethnic and Education*, 27 Maret 2008, Kuala Lumpur: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Nagara, Dian P., dkk. (2008). Prasangka Sosial Dalam Komunikasi Antar Etnik di Kota Pontianak. *Jurnal Penelitian Universitas Tanjungpura*, Volume XI No. 3 juli. Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Paulson, Julia. (2015). Whether and How? History Education about Recent and Ongoing Conflict. *Journal on Education in Emergencies*, Vol 1 No 1, 7-37. Inter-Agency Network for Education in Emergencies (INEE).

- Poloma, Margaret M. (2010). *Sosiologi Kontemporer*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rihardini, Fransiska & Mitchel Vinco. (2012). *Gaung Sang Penakluk Asap*. [Film Dokumenter]. Jakarta: Eagle Institute Indonesia & Metro TV.
- Raho, Bernard. (2007). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Saksono, Ign Gatut. (2008). *Pendidikan yang Memerdekakan Siswa*. Yogyakarta: Rumah Belajar Yabinkas.
- Salim, Agus. (2006). *Stratifikasi Etnik*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Saripudin, Didin & Abdul Razak Ahmad. (2008). *Masyarakat dan Pendidikan Perspektif Sosiologi*. Pahang: Yayasan Istana Abdulaziz.
- Schulte, Henk., dkk (ed). (2007). *Politik Lokal di Indonesia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Schunk, Dale H. (2012). *Teori-teori Pembelajaran Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sjamsuddin, Helius. (2005). Pembelajaran Sejarah Refleksi dan Prospek. *Historia Vitae*, vol 19 no 2, 303. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Soekanto, Soerjono. (2010). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Supriatna, Nana. (2016). *Ecopedagogy*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Membangun Kestinambungan Diversitas Hayati Indonesia Melalui Pembelajaran Sejarah Berbasis Ekopedagogi*. [Pidato Pengukuhan Guru Besar]. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Takaya, Keiichi. (2008). Jerome Bruner's Theory o Education; *Interchange*. Volume 39/1. 1-19.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana

- Trilling, Bernie & Charles Fadel. (2009). *21<sup>st</sup> Century Skills*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Wolny, Ryszard W. (2017). Hyperreality and Simulacrum: Jean Baudrillard and European Postmodernism. *European Journal of Interdisciplinary Studies*, Vol 3 Issue 3, 75-79.
- Wulandari, Taat. (2010). Menciptakan Perdamaian Melalui Pendidikan Perdamaian di Sekolah. *Mozaik*, Vol V No 1, 68-83.