

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku :

- Akbar, S. (2016). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran prinsip, teknik, prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- (2013). *Dasar- dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. (2014). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Purwanto. (2010). *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan, & Sunarto. (2013). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian pendidikan jenis, metode, dan prosedur*. Jakarta : Kencana
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar (cet. XV)*. Jakarta : Raja Grafindo.

- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- (2006). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta : Bumi Aksara
- Surapranata, S. (2006). *Analisis Validitas, reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar* (Cet. II). Jakarta : Raja Grafindo Persada.

#### **Sumber Karya Ilmiah :**

- Abadi, Sela Marselyana. (2016). *Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Psikomotor Siswa pada Praktikum Kimia Materi Termokimia*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Arifin, M. (2002). *Pengaruh Implementasi Fungsi-fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru dan Peserta Didik Madrasah Dasar*. PPs. UMY, Yogyakarta.
- Khairunnisa, Sela. (2017). *Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas XI pada Materi Hidrolis Garam*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Logayah, Dina Siti. (2010). *Hubungan antara Persepsi Kompetensi Profesionalisme Guru dan Minat Belajar dengan Keterampilan geografis (Geographic Skills) di SMA Kota Bandung*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Nurhayati, Dedeh Sadiyah. (2017). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja dengan Teknik Peer dan Self Assesment untuk Menilai Kinerja Siswa pada Praktikum Sistem Koloid*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pertiwi Diah Ayu. (2017). *Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Psikomotor Praktikum Kimia pada Konsep larutan Elektrolit dan Nonelektrolit*. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Rejeki, P. (2016). *Efektifitas Gabungan Tes Subjektif dan tes Objektif dalam Mengevaluasi Hasil Belajar Fisika Sisiwa SMP Negeri 11 Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika , 74-78.
- Riansyah, C.I. (2013). *Kontribusi Motivasi Belajar dan Kreatifitas Peserta Didik Terhadap Kemampuan Berpikir Secara Geografis Di SMA Kota Bandung*.(Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Sabil, H. (2010). Dipetik 10 21, 2018, dari Portal garuda: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=155890&val=899&title=EFEKTIFITAS%20TES%20FORMATIF%20PADA%20PEMBELAJARAN%20%20MATEMATIKA%20DI%20SMPN%2016%20KOTA%20JAMBI>.
- Sumarni. (2017). *Efektifitas Penggunaan Media Gambar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di Kelas II SD Inpres Bontomanai No. 37 Kota Makassar*. (Skripsi). UIN Alaudin Makassar, Makassar.
- Usman, H. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MTsN 1 Model Kota Makasar*. (Skripsi). UIN Alaudin Makassar, Makassar.

### **Sumber Dokumen :**

Direktorat Pembinaan SMA. (2010). *Juknis Penyusunan Penilaian Hasil Belajar di SMA*. Jakarta : Direktorat Pembinaan SMA.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas / Madrasah Aliyah (SMA / MA) Mata Pelajaran Geografi*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Maryani, Enok. (2010). *Dimensi Geografi dalam Kepariwisata dan Relevansinya dengan Dunia Pendidikan*. Pidato Pengukuhan Guru Besar. Bandung : Tidak diterbitkan.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 54 tahun 2013 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar pada Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta : Depdiknas.

Peraturan Pemerintah nomor 32 tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta : Depdiknas.

#### **Sumber Internet :**

American Geophysical Society. 1994. *Geographic Skills*. Dipetik Februari 28, 2018, dari Geography for Life : National Standards: <https://www.nationalgeographic.org/geographic-skills/>

Suryani, Y. E. (tanpa tahun). *Pengembnagan Instrumen Penilaian Afektif*. Dipetik November 20, 2017, dari <http://journal.unwidha.id/index.php/proceeding/article/viewFile/419/362>

Wening, S. (2010). *Evaluasi Belajar*. Dipetik 11 20, 2017, dari <http://www.umpalangkaraya.ac.id/dosen/suniati/wp-content/uploads/2015/05/EVALUASI-PENDIDIKAN-DSBY.pdf>



### **Riwayat Hidup Penulis**

Penulis bernama Yenny Hilda Junaeni dilahirkan di Indramayu pada tanggal 4 Desember 1995 dari rahim seorang ibu bernama Alyumi. Penulis bergolongan darah O ini merupakan anak pertama dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Adi Sugandi dan Ibu Alyumi. Alamat lengkap rumah yaitu di Dusun Satria, Rt 03 Rw 03, Desa Sumuradem Timur, Kecamatan Sukra, Kabupaten Indramayu.

Penulis memulai pendidikannya di TK Tunas Bangsa Desa Sumuradem Timur (2000-2002), SDN Sumuradem Timur II (2002-2008), SMP Wirautama Patrol (2008-2011), SMA N 1 Anjatan Jurusan IPS (2011-2014) dan dengan izin Allah penulis dapat melanjutkan pendidikan hingga ke perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung melalui jalur Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN) dan di terima di Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Pendidikan Ilmu Penegtahuan Sosial.

Pengalaman organisasi yang penulis ikuti selama menjadi mahasiswa pendidikan geografi mulai dari Panitia National Geo-Smart Competition 2014; Anggota BEM HMP Geografi dari tahun 2015-2017 sebagai anggota dan pengurus Departemen Pendidikan; Panitia HARDIKNAS 2015, dan diamanahi sebagai wakil ketua pelaksana; Panitia ASEAN Geo-Smart Competition 2015, dan diamanahi sebagai wakil koordinator divisi Kepesertaan; Ketua Pelaksana HARDIKNAS tahun 2016; Panitia ASEAN Geo-Smart Competition 2017, dan diamanahi sebagai koordinator divisi Kepesertaan dan Teklap, dan kegiatan organisasi lainnya yang diselenggarakan didalam maupun di luar kampus.

