

**PENERAPAN METODE PROYEK BERBASIS LITERASI INFORMASI
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS LAPORAN PENGAMATAN**

(Penelitian Eksperimen Kuasi di Kelas V SDN Bojongsalam 5 Rancaekek)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar magister pendidikan
program studi pendidikan dasar



Oleh.

Rifki Asriyah

NIM 1706520

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

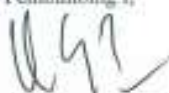
LEMBAR PENGESAHAN

*PENERAPAN METODE PROYEK BERBASIS LITERASI INFORMASI
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS LAPORAN PENGAMATAN*

oleh
Ridki Asriyah
1706520

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I,



Dr. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP 196403071989012001

Pembimbing II,



Dr. Vismaia S. Damaianti, M.Pd.
NIP 196704 51992032001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar,



Dr. Paed. Wahyu Sopandi, M.A.
NIP 19660525 199001 1 001

**PENERAPAN METODE PROYEK BERBASIS LITERASI INFORMASI
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS LAPORAN PENGAMATAN**

Oleh

Rifki Asriyah, S.Pd.I

Universitas Pendidikan Indonesia, 2020.

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Dasar

© Rifki Asriyah 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ABSTRACT

Application of Information Literacy-Based Peoyek Method in Learning to Write Observation Reports

This research is motivated by the findings of problems that occur in class V SDN BOJONGSALAM 5 Rancaekek, Bandung Regency, in learning to write less liked by students. This is caused by the inability of students to write reports with the appropriate stages of observation reports, because there is no guidance and modeling of how to write reports with attention to proper spelling, because teachers do not provide opportunities for students to collaborate and discuss. The main problem in this study is the low ability to write observational reports on Indonesian subjects. Factors that become the main cause are: (1) Indonesian subjects are considered boring subjects, (2) the learning methods used by teachers are not varied (conventional). To overcome these problems, learning innovations are carried out that are able to actively involve students, namely by applying information literacy-based project methods. The research method used in this study is a quasi-experimental method. Quasi experiment is an experimental activity that aims to find out a symptom or influence that arises, as a result of the existence of certain treatments, by taking steps namely: planning, action, observation and reflection. The data collection techniques are using interviews, observation sheets and observation report test questions. The results of this study indicate that there are differences between students who are in the experimental class and the control class difference calculation of the two test average pretest experimental and control classes, with a value of 2,795 with a significant value of 0.007, because the significance obtained from the calculation results is smaller than 0.5.

Keywords : Information Literacy, Project Methods and Writing Observation Reports in Elementary Schools.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Hakikat Menulis	10
1. Pengertian Menulis	10
2. Tujuan Menulis.....	11
3. Macam-macam Menulis	12
4. Proses Menulis.....	13
5. Pembelajaran Keterampilan Menulis di SD	15
6. Penilaian dalam Menulis	16
B. Literasi Informasi	17
1. Konsep Literasi Informasi	19
2. Tujuan Literasi Informasi	21
3. Manfaat Literasi Informasi	23
4. Jenis Literasi Informasi	24
1) Literasi Visual	24
2) Literasi Media.....	25
3) Literasi Teknologi Komputer	26
4) Literasi Jaringan	26

5) Literasi Kultural	27
6) Literasi Digital.....	27
5. Kriteria Literasi Informasi.....	28
C. Kemampuan Menulis Laporan Pengamatan.....	30
1. Pengertian Laporan Pengamatan	30
2. Tujuan Menulis Laporan Pengamatan.....	31
3. Langkah-langkah Menulis Laporan Pengamatan	31
4. Bentuk Laporan	32
5. Aspek-Aspek yang Diukur dalam Keterampilan Menulis Laporan.....	35
D. Metode Proyek.....	39
1. Hakikat Metode Proyek.....	42
2. Dukungan Teoritis dan Empiris Metode Proyek	47
3. Karakteristik Metode Proyek.....	48
4. Kelebihan dan Kelemahna Metode Proyek	50
5. Sintaks Metode Proyek.....	51
E. Hubungan Kemampuan Menulis dengan Literasi Informasi.....	54
F. Kriteria Penilaian	55
G. Penelitian yang Relevan	59
H. Kerangka Pemikiran	59

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	63
B. Desain Penelitian	64
C. Identifikasi Variabel	70
1. Variabel Bebas.....	70
2. Definisi Operasional.....	70
D. Definisi Operasional	70
E. Populasi dan Sampel.....	71
F. Pengumpulan Data.....	72
G. Instrumen Penelitian	78

H.	Prosedur Penelitian	85
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil Penelitian.....	88
1.	Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Metode Proyek Berbasis Literasi Informasi dalam Pembelajaran Menulis Laporan Pengamatan	88
2.	Profil Pembelajaran Literasi Informasi Siswa Kelas 5 SDN Bojongsalam 5 Rancaekek	91
3.	Profil Pembelajaran Menulis di SDN Bojongsalam 5 Rancaekek	94
4.	Deskripsi dan Analisis Data Hasil Wawancara	95
5.	Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Laporan Pengamatan Berbasis Literasi Informasi	98
6.	Deskripsi Pelaksanaan Penerapan Metode Proyek.....	101
B.	Pertemuan Pada Kelas Eksperimen	116
C.	Pertemuan Pada Kelas Kontrol.....	124
D.	Perkembangan Pre-tes Kemampuan Menulis Laporan Pengamatan	128
1.	Kemampuan Menulis Laporan Pengamatan.....	129
2.	Hasil Uji Normalitas, Homogenitas dan Beda Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol dengan Menggunakan SPSS 22	132
3.	Hasil Uji Beda Rata-rata dengan Sampel Saling Bebas (Independent Sample T-Test)	133
E.	Pembahasan Penelitian	133
BAB V	KESIMPULAN, REKOMENDASI, IMPLIKASI	
A.	Kesimpulan.....	140
B.	Rekomendasi	141
C.	Implikasi	142
	DAFTAR PUSTAKA	144
	LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Saleh. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Abel, Ann Todd. 2000. *The Characteristic, Behaviirs, and Effective Work Environments of Servant Leadr: A Delphi Study*. Virginia: Virginia Polytechnic Institute and State University.
- Adam. 2009. Literasi Informasi. <http://perpus.umy.ac.id/2009/02/19/literasi-informasi>. Diakses pada tanggal 15 April 2019.
- Advisory Committee On Information Literacy. (2011). Integrating Information Literacy Into The Curriculum. Consortium of National & Universitas Libraries. Retrieved from <http://conul.ie/sub-committees-groups/teachingandlearning/committee-outputs/>
- Ahmad Rofi'uddin dan Darmiyati Zuhdi. (1998/1999). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Rajawali.
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Akhadiah, Sabarti dkk. 1993. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Ahmadi, Iif Khoiru, Sofan Amri, Hendro Ari Setyono, dan Tatik Elisah. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Ahmadi, Iif Khoiru, Sofan Amri, dan Tatik Elisah. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Akhadiah, Sabarti, Maidar G. Arsyad, dan Sakura Ridwan. 2003. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Akhadiah, Sabarti, Maidar G. Arsjad, dan Sakura H. Ridwan. 1998. *Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Anderson, David, Susan Kay Davidson, and Cynthia Passmore. 2009. *Learning on Zoo Field Trips: The Interaction of the Agendas and Practices of Students, Teachers, and Zoo Educators*.
- Aqib, Zaenak. 2003. *Karya Tulis Ilmiah Bagi Pengembangan Profesi Guru*. Lamongan: Yama Widya.
- Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Atar Semi. (1993). *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa.
- Bawden, D. *Information and digital literacy: a review of concepts*, journal of Documentation: 2011.
- Boeriswati, Endry.2012. *The Implementing Model of Empowering Eight for Information Literacy*. US-China Education review. Vol. 7. Hal.650-661.<http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED535495.pdf>. diakses tanggal 3 April 2019.
- Buku Guru dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 5 “Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017”.
- Burhan Nurgiyantoro. (2001). *Penilaian Bahasa dan Sastra (Edisi Ketiga)*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Bruce, C. (1997). *The seven faces of information literacy*. Adelaide: Auslib Press.
- Cahyani, i dan Hodijah. (2007). *Kemampuan berbahasa di sekolah dasar*. Bandung. UPI Press.
- Chaer, Abdul. 1994. *Linguistic Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J., W., 2012, *Research design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed; Cetakan ke-2*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W(2010). *Research design*. Jakarta: KIK Press.
- Davis, J Charles and Shaw Debora. (2011). *Introduction to Information science and technology*. American Society for Information science and technology. Information Today: New Jersey.

- Delisle, R.1997. *How to Use Problem-Based Learning in The Classroom*. Dalam Abidin.2014. *desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. (hal.162). Bandung: Refika Aditama.
- Doyle, Christina.1992. *Outcome Measures for Information Literacy within the National Education Goals of 1990. Final Report to National Forum on Information Literacy. Summary of Findings*.
<http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/contentdelivery/servlet/ERICServlet?accno=ED351033>. Diakses pada tanggal 26 April 2019.
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Frankel, J. P & Wallen N.E (2008). *How to design and evaluate research in education*. New York:McGraw-Hill Companies.Inc.
- Greenwell, S (2016). Using the I-LEARN Model for Information Literacy Instruction. *Journal of Information Literacy*, 10(1), hlm. 67-68.
<http://dx.doi.org/10.11645/10.1.2045>
- Hakim, Arief. 2005. *Kiat Menulis Artikel di Media: Dari Pemula Sampai Mahir*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Hamilton, Alexander. 1995. *Menulis Laporan dan Proposal*. Semarang: Dahara Prize.
- Hamzah. 2011. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hancock, Vicki E. 2004. *Information Literacy for Lifelong Learning*. (online).
<http://www.libraryinstruction.com/information-literacy.html>. Diakses pada tanggal 15 April 2019.
- Hardini, Isriani, dan Dewi Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media).
- Haryadi dan Zamzami. (1996/1997). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Hasnun. 2004. *Pedoman dan Petunjuk Praktis Karya Tulis*. Yogyakarta: Absolut.

- Helm, Judy Harris & Katz, Lilian. (2011). *Young investigators: The Project Approach in the early years*. Second Edition. Teachers College, Columbia University.
- Hosnan (2014). *Model discovery learning*. Diakses dari halaman web tanggal 12 April 2019 dari: eprints.ums.ac.id/34435/1/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Inskip, C. (2015). Information Literacy in LIS Education: Exploring the Student View. *Journal of information Literacy*, 9(2), hlm. 94-110.
<http://dx.doi.org/10.11645/9.2.1977>
- Irin Widayati, 2012. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Finansial Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya, *Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, Vol. 1 No. 1, 89-99.
- Joyce, Bruce, Marsha Weil dan Emily Calhoun. (2009) *Models of Teaching (Model-model Pengajaran Edisi Kedelapan)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Keraf, Gorys. 1995. *Eksposisi*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Keraf, Gorys. 2004. *Komposisi Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Jakarta: Nusa Indah.
- Keraf, Gorys. 2009. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Komaidi, Didik. 2007. *Aku Bisa Menulis*. Yogyakarta: Sabda Media.
- Kosasih. 2010. *Bimbingan Menulis Karya Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kusmayadi. 2007. *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa*. Tersedia pada: <http://www.lazuardi-gis.net/Article>. Diakses 24 April 2019.
- Lloyd, A. (2003). Information Literacy: the meta-competency of the knowledge economy? An exploratory paper. *Journal of librarianship and Information Science*, 35(2), hlm.87-92. <http://doi.org/10.1177/0961000603352003>
- McMillan, James H & Sally Schumacer (2009) *Research in Education 4th edition*. Penelitian dalam pendidikan. New York: Addison Wesley Longman inc.

- Marshall, Stewart. 2011. *A Genre-Based Approach to the Teaching of Report-Writing*.
- Masitoh, 2005. *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Muchlisoh, dkk. (1994) *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mulyati, Yeti (1998). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nana, Sudjana. 1999. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: SinarBaru.
- Nurudin. 2010. *Dasar-dasar Penulisan*. Malang: UMM Press.
- Nasution. 2008. *Asas-asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Teori kajian fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada Press.
- O'Grady, John C. 2009. *Report Writing for the Criminal Court. Vol 3, Issue 11*.
- Partin, Ronald L. 2009. *Kiat Nyaman Mengajar di Dalam Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Pattah, S. H (2014). Literasi Informasi: Peningkatan Kompetensi Informasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu perpustakaan & kearsipan khizanah al-hikmah*, 2(2) hlm. 117-128
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Permendikbud No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Permendikbud.
- Purwandi, Retno. 2012. *Buku Pintar Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Familia.
- Rahman. (2008). *Model Mengajar&Bahan Pembelajaran*. (cetakan ke-2) Bandung: Alqaprint.
- Reitz. (2015). *Dictionary for Library and Information Science*.
- Resmini, N., dan Dadan J. (2010). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI Press.
- Sanjaya, Wina. 2006. "Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan". Bandung: Kencana.

- Samiadji. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IVSDN Jemurwonosari li/525 Surabaya*. Jurnal Unesa. Vol. 1 No.1.
- Setiati, Eni. 2008. *7 Jurus Jitu Menulis Buku Best Seller*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sofa. (2008). *Pembelajaran Menganalisis Teks*. Bandung: Pustaka Setia
- Shao , X. and Purpur, G. (2016) ‘Effects of Information Literacy Skills on Student Writing and Course Performance’, *Journal of Academic Librarianship*. Elsevier B.V.,42(6),PP.670-678.doi:10.1016/j.acalib.2016.08.006. Diakses tanggal 28 April 2019 melalui:
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0099133316301756>.
- Shapiro, L.E. 1999. *Mengajarkan Emotional Intellegence pada Anak*. Jakarta: PT. Citra Angkasa.
- Sukardi. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suparno & Mohamad Yunus. (2008). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suriamiharja, dkk. (1997). *Petunjuk Praktis Menulis*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Suwarno, Wiji. 2011. *Perpustakaan dan Buku*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suyatno. 2004. *Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Surabaya: SIC.
- Tarigan H. G (2008). *Menulis* (sebagai suatu keterampilan berbahasa). Bandung Angkasa.
- The Liang Gie. (2002). *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi.
- Tridjata, S. (2002). *Mainan Pendidikan sebagai Media Ekspresi Kemampuan Kreatif Anak*. ITB Central Library.
- UNESCO. *Development of information literacy: through school libraries in South East Asia Countries*, Bangkok: UNESCO, 2005.
- Warsono & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif: teori dan asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Wena, Made. 2008. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winataputra, Udin S. 2001. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PAUPPAI.
- Widyamartaya, Lic. Phill dan Vero Sudiati. 2005. *Mahir Menulis Berbagai Laporan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Wijetunge, Pradeepa & Alahakoon, UP. (2005). Empowering 8: the information Literacy model developed Sri Lanka ti underpin changing education paradigms of Sri Lanka. *Sri Lanka Journal of Librarianship & Information Management*, 1(1), 31-41.
- Wiyanto, Asul. 2004. *Terampil Menulis Pragraf*. Jakarta: Grasindo Anggota IKAPI.

Sumber dari Internet

- http://repository.upi.edu/1995/4/T_PD_1009566_Chapter1.pdf. Diakses 29 April 2019 Pukul 13.30 wib
- <https://eprints.uny.ac.id/13241/1/BAB%20I.pdf>. Diakses 29 April 2019 Pukul 13.30 wib
- <http://dx.doi.org/10.1383/psyt.3.11.34.53585>. Diakses pada 7 Maret 2019.