

**PENERAPAN MODEL PROSES PENGAMBILAN KEPUTUSAN SEBAGAI UPAYA
MELATIH KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN KESEHATAN REPRODUKSI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Biologi



oleh

Adyana Aprilya

NIM 1504295

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENERAPAN MODEL PROSES PENGAMBILAN KEPUTUSAN SEBAGAI UPAYA
MELATIH KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN KESEHATAN REPRODUKSI**

**Oleh:
Adyana Aprilya**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memeroleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika
dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**©Adyana Aprilya
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2019**

**Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis**

ADYANA APRILYA

**PENERAPAN MODEL PROSES PENGAMBILAN KEPUTUSAN
SEBAGAI UPAYA MELATIH KEMAMPUAN PENGAMBILAN
KEPUTUSAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN KESEHATAN
REPRODUKSI**

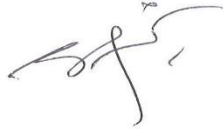
disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Mimin Nurihani K., M.Pd.
NIP. 196509291991012001

Pembimbing II



Dr. H. Saefudin, M.Si.
NIP. 196307011988031003

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Biologi



Dr. Bambang Supriatno, M.Si.
NIP. 196305211988031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Model Proses Pengambilan Keputusan Sebagai Upaya Melatih Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa dalam Pembelajaran Kesehatan Reproduksi” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2019

Yang membuat pernyataan,

Adyana Aprilya

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., karena tiada daya dan upaya kecuali atas izin dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, penulis juga ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungannya, diantaranya :

1. Ibu Dr. Mimin Nurjhani K, M.Pd., selaku Pembimbing I yang senantiasa memotivasi, membimbing, dan mengarahkan penulis dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi.
2. Bapak Dr. H. Saefudin, M.Si., selaku Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan masukan kepada penulis dan memotivasi agar penulis terus semangat dalam bimbingan skripsi.
3. Bapak Dr. Bambang Supratno, M.Si., selaku Ketua Departemen Pendidikan Biologi yang telah membantu administrasi dan kelancaran kepada penulis dalam proses perkuliahan.
4. Bapak Dr. Wahyu Wirakusumah, S.Si., M.T., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan motivasi, informasi, dan bimbingannya dalam kegiatan akademik.
5. Bapak Drs. H. Dadang Machmudin MS., selaku dosen yang mampu menginspirasi peserta didiknya dan telah membantu penulis dalam proses *judgement* instrumen.
6. Seluruh warga SMA Pasundan 8 Bandung, khususnya kepada Ibu Dewi Halimah S.Pd., M.M., selaku guru biologi SMA Pasundan 8 sekaligus guru pamong yang telah memberikan izin, menyediakan waktu serta kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian dan senantiasa memberikan masukan yang membangun.
7. Siswa-siswi SMA Pasundan 8 Bandung kelas XI MIPA 4 yang menjadi subjek penelitian sehingga membantu penulis dalam proses pengambilan data.
8. Seluruh dosen, laboran, karyawan, staf tata usaha, beserta jajarannya di Departemen Pendidikan Biologi serta Fakultas Pendidikan Matematika

dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia yang banyak berjasa kepada penulis selama proses perkuliahan.

9. Rekan-rekan Departemen Pendidikan Biologi Kelas A, B, dan C 2015 sebagai teman seperjuangan dalam menempuh proses perkuliahan.
10. Pihak lainnya yang membantu penulis, namun tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibunda (Ibu N. Enung) dan Ayahanda (Bapak Sarmaya) selaku kedua orang tua yang senantiasa mendoakan, memberikan harapan, dan semangat hidup kepada penulis. Penulis juga berterimakasih kepada rekan seperjuangan penulis yaitu Rachel Maharrany Fitary & Putri Intan Maharani yang senantiasa membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis sangat berterima kasih atas segala bantuan dan doa yang telah dipanjatkan demi kelancaran penulisan skripsi penulis. Semoga Allah SWT. membalas segala kebaikan yang telah dikerjakan. Aamiin.

Bandung, November 2019

Yang membuat pernyataan,

Adyana Aprilya

**PENERAPAN MODEL PROSES PENGAMBILAN KEPUTUSAN
SEBAGAI UPAYA MELATIH KEMAMPUAN PENGAMBILAN
KEPUTUSAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN KESEHATAN
REPRODUKSI**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan model proses pengambilan keputusan sebagai upaya melatih kemampuan pengambilan keputusan siswa dalam pembelajaran kesehatan reproduksi. Alasan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengembangkan pembelajaran yang dapat melatih kemampuan pengambilan keputusan siswa. Dalam penelitian ini, digunakan *one group pretest posttest design*. Sampel penelitian ini ialah siswa kelas XI MIPA SMA, terdiri dari 33 siswa. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes kemampuan pengambilan keputusan dalam bentuk essay, lembar observasi keterlaksanaan sintaks, dan angket respon siswa terhadap penerapan tahap pengambilan keputusan. Terdapat empat tahapan dalam proses pengambilan keputusan yaitu tahap pemahaman, tahap perancangan, tahap pemilihan dan tahap implementasi. Terdapat lima indikator kemampuan pengambilan keputusan yang diukur, yaitu mengidentifikasi masalah, merumuskan alternatif, menganalisis risiko dan konsekuensi, memilih alternatif dan mengevaluasi keputusan. *Pretest* diberikan kepada kelas eksperimen sebelum pembelajaran dimulai, sementara *posttest* diberikan pada saat pertemuan terakhir. Berdasarkan temuan yang didapat, penerapan model proses pengambilan keputusan berpengaruh terhadap kemampuan pengambilan keputusan siswa dalam pembelajaran kesehatan reproduksi yaitu pada indikator mengidentifikasi masalah, merumuskan alternatif, memilih alternatif, dan mengevaluasi keputusan, sedangkan untuk indikator menganalisis risiko dan konsekuensi masih tergolong rendah. Siswa menunjukkan respon positif terhadap penerapan model proses pengambilan keputusan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Model proses pengambilan keputusan, Tahap pengambilan keputusan, Kemampuan pengambilan keputusan

***The Implementation Of Decision Making Process Model To Train Students
Decision Making Capabilities In Learning Reproductive Health***

ABSTRACT

This aim of this study is to apply the decision making process model as an effort to train students' decision making abilities in learning reproductive health. The reason of this study was to develop learning to train students' decision making abilities. In this study, one group pretest posttest design was used. Sample were students in XI grade, consisting of 33 students. The instrument used consisted of decision-making abilities test (essays), lesson observation form, and questionnaires for student responses to the implementation of the decision making stage. There were four phases in the decision making process, i.e. intelligence phase, design phase, choice phase, implementation phase. There were five indicators of measured decision making capability, i.e. define problem, generate alternatives, check risks and consequences, select alternatives and evaluation. Pretest was given to the experimental class before the lesson began, whereas posttest was given in the last meeting of the lesson. The result showed that the implementation of the decision making phase has an effect on students' decision making abilities in learning reproductive health, i.e. the indicators define problem, generate alternatives, select alternatives, and evaluation, while for check risks and consequences are still relatively low. Students mostly showed positive respons to the implementation of the decision making process model in learning.

Keywords: Decision making process model, Decision making phase, Decision making capabilities

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Proses Pengambilan Keputusan Sebagai Upaya Melatih Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa dalam Pembelajaran Kesehatan Reproduksi”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan besar, Nabi Muhammad SAW., kepada keluarganya, para sahabatnya, dan tentunya kepada kita semua selaku umatnya.

Skripsi ini bertujuan untuk dapat menerapkan tahap pengambilan keputusan dalam pembelajaran kesehatan reproduksi dalam rangka melatih kemampuan pengambilan keputusan siswa. Dalam kesempatan ini, penulis sangat berterimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan. Penulis telah berusaha dengan sebaik-baiknya dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari jika masih banyak terdapat kekurangan. Dengan demikian penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun untuk perbaikan.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan pengetahuan serta wawasan bagi banyak pihak yang membacanya.

Bandung, November 2019

Yang membuat pernyataan,

Adyana Aprilya

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Asumsi	8
G. Hipotesis	8
H. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II PENERAPAN MODEL PROSES PENGAMBILAN KEPUTUSAN SEBAGAI UPAYA MELATIH KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN KESEHATAN REPRODUKSI	10
A. Model Proses Pengambilan Keputusan dalam Pembelajaran	10
B. Pentingnya Pengambilan Keputusan.....	10
C. Faktor yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan	12
D. Tahap Pengambilan Keputusan.....	14
E. Indikator Kemampuan Pengambilan Keputusan.....	15
F. Kesehatan Reproduksi.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Definisi Operasional	26
B. Metode Penelitian	26
C. Desain Penelitian	27
D. Waktu dan Lokasi Penelitian	28
E. Subjek Penelitian	28

F. Instrumen Penelitian	29
G. Proses Pengembangan Instrumen.....	32
H. Teknik Pengumpulan Data.....	37
I. Analisis Data.....	38
J. Alur Penelitian	42
K. Prosedur Penelitian	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Temuan Penelitian	45
1. Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa Sebelum dan Setelah Pembelajaran.....	48
2. Angket Respon Siswa.....	52
B. Pembahasan.....	53
1. Keterlaksanaan Pembelajaran.....	53
2. Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa Sebelum dan Setelah Pembelajaran	56
3. Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa pada Setiap Indikator	57
4. Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran	77
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	80
A. Simpulan	80
B. Implikasi	81
C. Rekomendasi.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Pengambilan Keputusan.....	16
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	27
Tabel 3. 2 Tahap Pengambilan Keputusan dalam Pembelajaran	29
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Soal Kemampuan Pengambilan Keputusan	30
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	32
Tabel 3. 5 Kriteria Validitas.....	34
Tabel 3. 6 Kriteria Reliabilitas.....	34
Tabel 3. 7 Tingkat Kesukaran Soal.....	35
Tabel 3. 8 Kriteria Daya Pembeda.....	35
Tabel 3. 9 Klasifikasi Kualitas Butir Soal.....	36
Tabel 3. 10 Teknik Pengumpulan Data.....	37
Tabel 3. 11 Skala Kategori Nilai Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa	39
Tabel 3. 12 Kriteria Gain Ternormalisasi	40
Tabel 3. 13 Kategori Persentase Respon Siswa.....	41
Tabel 4. 1 Analisis Keterlaksanaan Tahap Pengambilan Keputusan dalam Pembelajaran	47
Tabel 4. 2 Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa.....	49
Tabel 4. 3 Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa Sebelum Pembelajaran (<i>pretest</i>) pada Setiap Indikator	49
Tabel 4. 4 Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa Setelah Pembelajaran (<i>posttest</i>) pada Setiap Indikator	49
Tabel 4. 5 Perbandingan Skor Pretest dan Posttest Kemampuan Pengambilan Keputusan pada Setiap Indikator	51
Tabel 4. 6 Respon Siswa Terhadap Penerapan Tahap Pengambilan Keputusan dalam Pembelajaran Kesehatan Reproduksi.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Indikator Keterampilan Pengambilan Keputusan.....	16
Gambar 3. 1 Bagan Alur Penelitian.....	49
Gambar 4. 1 Persentase Skor Pretest dan Posttest Kemampuan Pengambilan Keputusan	64
Gambar 4. 2 Skor Rata-Rata Kemampuan Keputusan Siswa pada Setiap Indikator	66
Gambar 4. 3 Kategori Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Indikator Satu	68
Gambar 4. 4 Perbandingan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Indikator Satu	69
Gambar 4. 5 Kategori Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Indikator Dua.....	72
Gambar 4. 6 Perbandingan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Indikator Dua.....	73
Gambar 4. 7 Kategori Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Indikator Tiga	75
Gambar 4. 8 Perbandingan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Indikator Tiga	76
Gambar 4. 9 Kategori Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Indikator Empat	78
Gambar 4. 10 Perbandingan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Indikator Empat	79
Gambar 4. 11 Kategori Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Indikator Lima.....	80
Gambar 4. 12 Perbandingan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Indikator Lima.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	88
Lampiran 2 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	113
Lampiran 3 Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Instrumen Kemampuan Pengambilan Keputusan.....	115
Lampiran 4 Instrumen Soal Uraian Kemampuan Pengambilan Keputusan.....	120
Lampiran 5 Rubrik Penilaian Instrumen Soal Uraian Pengambilan Keputusan Peserta Didik.....	124
Lampiran 6 Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran	141
Lampiran 7 Data skor <i>pretest</i> setiap butir soal kemampuan pengambilan keputusan siswa	144
Lampiran 8 Data nilai <i>pretest</i> kemampuan pengambilan keputusan siswa pada setiap indikator.....	146
Lampiran 9 Persentase kategori tingkat kemampuan pengambilan keputusan pada setiap indikator setelah pembelajaran (<i>pretest</i>)	147
Lampiran 10 Data nilai <i>pretest</i> kemampuan pengambilan keputusan siswa	147
Lampiran 11 Data skor <i>posttest</i> setiap butir soal kemampuan pengambilan keputusan siswa	149
Lampiran 12 Data nilai <i>posttest</i> kemampuan pengambilan keputusan siswa pada setiap indikator.....	151
Lampiran 13 Persentase kategori tingkat kemampuan pengambilan keputusan pada setiap indikator setelah pembelajaran (<i>posttest</i>)	152
Lampiran 14 Data nilai <i>posttest</i> kemampuan pengambilan keputusan siswa	152
Lampiran 15 Perbandingan nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kemampuan pengambilan keputusan pada setiap siswa	153
Lampiran 16 Perbandingan nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kemampuan pengambilan keputusan pada setiap indikator.....	154
Lampiran 17 Data Respon Siswa	155
Lampiran 18 Data Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	157
Lampiran 19 Contoh LKPD Siswa	161
Lampiran 20 Contoh Angket Siswa	165
Lampiran 21 Surat <i>Judgement</i> Instrumen Penelitian	167
Lampiran 22 Surat Izin Penelitian	168
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian.....	169

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, M.T. & Habeeb, O. (2012). Theories and Strategies of Good Decision Making. *International Journal of Scientific & Technology Research*. Volume 1, Issue 10. [Online]. Tersedia: <http://www.ijstr.org/final-print/nov2012/Theories-And-Strategies-of-Good-Decision-Making.pdf>. [14 Oktober 2019]
- Anguzu, R. *et al.* (2014). Knowledge and attitudes towards use of long acting reversible contraceptives among women of reproductive age in Lubaga division, Kampala district, Uganda. *BMC research notes*. 2014;7(1):153.
- Anwar, H. (2014). Proses Pengambilan Keputusan Untuk Mengembangkan Madrasah. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 8 No. 1. [Online]. Tersedia: <http://journal.walisongo.ac.id/index.php/Nadwa/article/view/569>. [14 Oktober 2019]
- Ardina, M., & Sudarmin. (2015). Penerapan *Self Assessment* Untuk Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 9(1):1459-1467.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Benita, N.R. (2012). *Pengaruh Penyuluhan Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Pada Remaja Siswa SMP Kristen Gergaji*. (Skripsi). Program Pendidikan Sarjana Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
- Benjamin, S. & Corina, H. (2016). Assessing Students' Performances in Decision Making: Coping Strategies of Biology Teachers. *Journal of Biological Education*, 51:1. 44-51, DOI: 10.1080/00219266.2016.1156012.
- Cezar, V. (Tanpa Tahun). *Effective Strategic Decision Making*. Romania : The Regional Departemen of Defense Resources Management Studies.
- Chacko, M.R., *et al.* (2016). Choice of Postpartum Contraception: Factors Predisposing Pregnant Adolescents to Choose Less Effective Methods Over LongActing Reversible Contraception. *Journal of Adolescent Health*. 2016;58(6):628-35.
- Damayanti, A. (2016). Penggunaan Rokok Elektronik di Komunitas Personal Vaporizer Surabaya. *Jurnal Berkala Epidemiologi*, Vol. 4 No. 2.
- Darwin, M. (1996). *Kesehatan Reproduksi: Ruang Lingkup dan Kompleksitas Masalah*. Yogyakarta: UGM.
- Dermawan, R. (2004). *Pengambilan Keputusan*. Bandung: Alfabeta.

- Eggert, S., *et al.* (2013). Socioscientific Decision Making in the Science Classroom: The effect of Embedded Metacognitive Instructions on Students Learning Outcomes. *Education Research International*, 2013, 1-13.
- Electronic Cigarette Association. (2009). *The facts about Electronic Cigarette*. Washington.
- Engel, J.F., Roger D.B., & Paul W.M. (1995). *Prilaku Konsumen*. Jakarta: Bina Rupa Aksara.
- Fitriani, S. (2011). *Promosi Kesehatan Edisi 1*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Gaur, S.G., Talekar M.S., & Pathak V.P. (2010). Alcohol intake and cigarette smoking: impact of two major lifestyle factors on male infertility.
- Hanifah, N. (2008). Pengembangan *Decision Making Model* (Model Pembuatan Keputusan) dalam Pembelajaran IPS di SD Kelas 6. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Nomor: 10. [Online]. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor_10-Oktober_2008/Pengembangan_Ddecision_Making_Model_%28Model_Pembuatan_Keputusan%29_dalam_Pembelajaran_IPS_di_SD_Kelas_6.pdf. [14 Oktober 2019]
- Harsono, F.H. (2017). *Waspada, Rokok Elektrik Mengganggu Kesuburan Pria*. [Online]. Tersedia: <https://www.liputan6.com/health/read/2822059/waspada-rokok-elektrik-mengganggu-kesuburan-pria>. [15 Oktober 2019]
- Hong, J.L. & Nam, K.C. (2004). Analysis of Korean High School Students' Decision Making Processes in Solving a Problem Involving Biological Knowledge. *Joongkyung High School College Education. Departemen of Biology of Education, Seoul National University Research in Science Education* 34; 97-111.
- Kementerian Kesehatan RI. (2000). *Modul Pelatihan Bimbingan dan Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Remaja Bagi Petugas Kesehatan; Pegangan Bagi Pelatih*. Kemkes RI. Jakarta.
- Kemdikbud (2013). *Implementasi Kurikulum 2013 Final*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Konur, K.B. (2016). Pre-service Science and Primary School Teachers Identification of Scientific Process Skills. *Universal Journal of Educational Research*, 4(6): 1273-1281.
- Kotler, P. (2003). *Management Pemasaran 1*. Edisi ke-12. Jakarta: PT. Indeks.
- Kranzt, D.H. & Howard, C. K. (2007). Goals and Plans in Decision Making. *Journal of Columbia University & University of Pennsylvania* Vol. 2, No. 3, June 2007, pp. 137-168.
- Lestari, Y. (2010). *Perilaku Kesehatan Reproduksi pada Perokok Wanita di Kota Surakarta*. [ONLINE]. Tersedia: <https://eprints.uns.ac.id/6328/1/135530908201011241.pdf>. [14 Agustus 2019]
- Lewis, L.N., *et al.* (2010). Implanon as a contraceptive choice for teenage mothers: a comparison of contraceptive choices, acceptability and repeat pregnancy. *Contraception*. 2010;81(5):421-6.

- Mascarenhas, M.N., *et al.* (2012). National, regional, and global trends in infertility prevalence since 1990: A systematic analysis of 277 health surveys. *PLOS Medicine*.2012;9(12).
- Meitia, T. (2009). *Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah Dalam Rangka Pemberdayaan Tenaga Pendidik Di Sekolah Polisi Negara Jambi*. Jambi: Police National Academy
- Meltzer, D. E. (2002). Relation Between Student Problem Solving Performance and Representation Format. *American Journal of Physic*. 73. No.5. P.465.
- Mincemoyer, C.C. & Perkins D.F. (2003). *Assessing Decision Making of Youth*. NC State University The forum fo Family and Consumer Issue (FFCI).
- Miswanto. (2014). Pentingnya Pendidikan Kesehatan Reproduksi dan Seksualitas pada Remaja. *Jurnal Studi Pemuda*, Vol. 3 No.2.
- Mitka, I.G. & Okreglicka M. (2014). Improving Decision Making in Complexity Environment. *International Economic Conference*, 16 : 402 – 409.
- Najichun, M. & Winarso W. (2017). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Guru Matematikan dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(2), 139-149.
- National Research Council (1996). *Natinal Education Standards*. Washington DC : National Academy Press.
- Notoatmodjo, S. (2005). *Promosi Kesehatan dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pasific Policy Research Center. (2010). *21st Century Skills for Student and Teacher*. Honolulu : Kamehameha Schools, Research and Evaluation Division.
- Puteri, D.Y., Budi M., Nurhayati. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Decision Making Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal STKIP-PGRI Lubuklinggau*
- Ramsey, J. (1993). The Science Education Reform Movement: Implication for Social Responsibility. *Science Education*, 77(2), 235-258.
- Ratcliffe, M. (1997). Pupil Decision-Making About Sosio-scientific Issues within The Science Curriculum. *International Journal of Science Education*, 19(2), 167-182.
- Rizkianti, A., Nurillah A., & Rika R. (2017). Penggunaan Kontrasepsi pada Remaja Perempuan Kawin di Indonesia (Analisis Riskesdas 2013). *Buletin Penelitian Kesehatan*, Vol. 45, No. 4.
- Rumini, S. & Siti S. (2004). *Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sadler, T. D. & Zeidler. (2005). Patterns of Informal Reasoning in The Context of Sosio-scientific Decision Making. *Journal of Research in Science Teaching* 42: 112-138
- Save, M.D. (2006). *Kamus Besar Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: HIPN.
- Simon, H.A. (1993). Decision Making: Rational, Nonrational and Irrational. *Jurnal Educational Administration Quarterly* Vol.29 No.3.
- Stenberg, R.J. (2008). *Psikologi Kognitif Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sugiyastini, W., Sudana & Suartama. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Gugus V Banjar*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesa.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno. (2012). Peran Kepemimpinan Dalam Pengambilan Keputusan. *Jurnal UNTAG Semarang*. Vol. 6, No. 9. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.untagsmg.ac.id/index.php/mia/article/view/663>. [14 Oktober 2019]
- Suryanti. (2012a). Efektivitas Model Pembelajaran Multi-Siklus Deal untuk Mengajarkan Keterampilan Pengambilan Keputusan Siswa SD. *Jurnal Sekolah Dasar*. Tahun 21, Nomor 1, Mei 2012, hlm. 1-8.
- Suryanti. (2012b). *Profil Kemampuan Berpikir Pengambilan Keputusan Berdasarkan IPA Siswa SD*. Surabaya: Unesa University Press.
- Tibaijuka, L., Odongo R., Welikhe E., Mukisa W., Kugonza L., & Busingye I. (2017). Factors influencing use of long-acting versus short-acting contraceptive methods among reproductive-age women in a resource-limited setting. *BMC women's health*. 2017;17(1):25.
- Tanagho, E.A. (2008). *Smith's General Urology*. Edisi ke-17. New York: The Mc. Graw-Hill Companies.2008;699-706.
- Watson, F. (1980). *Science Education for Survival*. In C. P. Mcfadden (Ed.), *World Trends in Science Education*. Halifax, Canada: Atlantic Institute of Education.
- Widjayanti. (2008). *Media Lembar Kerja Peserta Didik*. Jakarta: Rineka.
- William, M., Trtchounian A., & Talbot P. (2010). Conventional and electronic cigarette (e-cigarette) have different smoking characteristics. *Nicotine Tobacco Res*. 12: 905–912.
- Winner, B., et al. (2012). Effectiveness of Long-Acting Reversible Contraception. *New England Journal of Medicine*. 2012;366(21):1998-2007
- World Health Organization. (2004). *DHS comparative reports: infecundity, infertility, and childlessness in developing country*.
- Yani, M. (2018). *Kesadaran Metakognitif Siswa SMP Dalam Pengambilan Keputusan Mengenai Penggunaan Kantong Plastik*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Zainul, A. & Nasution N. (1977). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Zegers, H.F., et al. (2009). International comitte for motiring assisted reproductive technology (ICMART) and World Health Organization (WHO) revised glossary art of terminology. *Fertelity and Sterillity*.2009;92(5): 1520-4.