

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis tiga aspek *Landeskunde* pada buku ajar “*Netzwerk A1*” diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil analisis dari keduabelas *Kapitel* dalam buku ajar “*Netzwerk A1*” ditemukan sebanyak 20 bahasan bermuatan *Landeskunde*. Terdapat 14 bahasan bermuatan aspek *Alltagsleben* (kehidupan sehari-hari) yang tersebar dalam 8 *Kapitel*. dengan jumlah persentase 70%. Aspek ini merupakan aspek yang paling banyak ditemukan dalam buku ajar *Netzwerk A1*, yaitu sebanyak 70%.
2. Sekait aspek *Geographie* terdapat 3 bahasan yang ditemukan dalam buku ajar *Netzwerk A1*. Jumlah ini setara dengan 15%.
3. Dalam buku ajar *Netzwerk A1* ditemukan sebanyak 3 bahasan bermuatan *Kultur*. Jumlah ini setara dengan 15% dari keseluruhan aspek *Landeskunde* yang ditemukan dalam sumber data.
4. Muatan *Landeskunde* yang telah dikelompokkan dalam tiga aspek kemudian dianalisis dan diklasifikasikan berdasarkan kriteria-kriteria yang dijabarkan dalam tiap aspek. Aspek pertama *Alltagsleben* (kehidupan sehari-hari) terdiri dari *Das Leben in der Stadt und auf dem Land* (memperkenalkannya kehidupan perkotaan dan pedesaan) sebanyak 2 muatan, *Das Leben in Familie, Schule, bei der Arbeit und in der Freizeit* (kehidupan dalam keluarga, di sekolah, di kantor tempat bekerja, dan saat waktu luang) sebanyak 3 muatan, dan *Menschen tauchen aus verschiedenen sozialen Schichten auf* (Orang-orang dengan perbedaan sosial) sebanyak 1 muatan. Aspek terakhir yaitu *das Alltagsleben in allen deutschsprachigen Ländern* (menyajikan kehidupan sehari-hari di negara-negara berbahasa Jerman lainnya) tidak ditemukan sama sekali dalam sumber data. Aspek kedua merupakan *Geographie* (geografi) yang terdiri dari *Karten und Fotos enthält zur Darstellung von Geographie wie Vielfalt der Landschaftstypen* (menyajikan peta dan foto-foto yang menggambarkan geografi seperti keragaman pemandangan) sebanyak 3 muatan. Aspek ketiga adalah *Kultur* (kebudayaan) yang terdiri dari *Feste, Sitten und Gebräuche werden vorgestellt* (memperkenalkan perayaan-perayaan, adat dan istiadat) sebanyak 2 muatan, dan *Kunst, Musik, Theater, Film etc. werden*

einbezogen (melibatkan seni, musik, teater, film, dan sebagainya) sebanyak 1 muatan. Adapun *Jugend- und Alternativkultur werden angesprochen* (membahas kebiasaan remaja dan alternatif budaya) tidak ditemukan dalam buku ajar “*Netzwerk AI*”.

5. Berdasarkan “*Stockholmer Kriterienkatalog*” buku ajar bahasa Jerman “*Netzwerk AI*” sudah sesuai dan layak menjadi sumber belajar bahasa Jerman yang baik, namun akan lebih baik lagi apabila dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci sekait aspek-aspek *Landeskunde* yang terdapat dalam buku tersebut.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan serta kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dikemukakan implikasi yang muncul dari hasil penelitian ini. Diketahui bahwa penelitian mengenai analisis tiga aspek *Landeskunde* memberikan informasi serta manfaat bagi peneliti dalam menambah pengetahuan mengenai aspek *Landeskunde* yang terdapat dalam buku ajar “*Netzwerk AI*”. Bagi peneliti, pengetahuan *Landeskunde* itu sendiri memiliki peranan penting serta merupakan pengetahuan yang harus dikuasai dalam pembelajaran bahasa asing. Hal ini sejalan dengan yang diungkapkan oleh *Buttjes* (dalam *Hartini*, 2010, hlm. 13) seperti yang dikutip dalam bab dua bahwa pengajaran bahasa asing tidak hanya terbatas pada struktur bahasa, tetapi juga untuk menanamkan tentang informasi negara dan budaya di suatu negara tersebut. Hal ini juga sejalan dengan pendapat *Lüger* (dalam *Permatawati*, 2014, hlm. 24) tentang tiga komponen pengajaran bahasa asing yang dapat diterapkan yakni pengajaran tata bahasa, aturan dalam penggunaan situasional, dan latar belakang budaya tertentu. Selain itu, buku ajar yang dijadikan sebagai sumber informasi harus memiliki kesesuaian atau kelayakan berdasarkan teori tertentu agar pembelajar mendapatkan porsi pengetahuan *Landeskunde* yang sesuai dengan tingkatannya.

C. Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian ini dan menganalisis hasilnya, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pembelajar bahasa Jerman disarankan untuk banyak membaca buku-buku lainnya yang bermuatan *Landeskunde*. Hal ini selain untuk menambah wawasan pembelajar, pembelajar juga dapat termotivasi dalam proses pembelajaran.

2. Bagi pengajar bahasa Jerman diharapkan agar tidak terpaku pada satu referensi atau satu sumber saja dalam proses pembelajaran khususnya materi *Landeskunde*, sebab muatan *Landeskunde* dalam buku ajar “*Netzwerk AI*” ini masih terbatas. Selain itu diharapkan juga bagi pengajar untuk dapat menjelaskan secara lebih luas mengenai aspek lain yang tidak terdapat dalam buku ajar ini.
3. Bagi pembelajar bahasa Jerman khususnya bagi yang ingin meneliti aspek *Landeskunde* lainnya, disarankan untuk mencari sumber dan media yang lebih luas seperti koran, majalah, ataupun media elektronik yang lebih mudah diakses seperti film atau internet.