

ABSTRAKSI

Faridah, Febi Intan, 2018. Analisis Aspek *Alltagsleben, Geographie* dan *Kultur* dalam Buku Ajar “Netzwerk A1”. Skripsi Departemen Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam pembelajaran bahasa Jerman, pembelajar tidak hanya dituntut untuk menguasai keterampilan berbahasa, namun harus mempelajari juga berbagai informasi mengenai negara dimana bahasa tersebut dijadikan sebagai bahasa ibu, hal ini dikenal sebagai *Landeskunde*. *Landeskunde* memiliki peranan penting dalam pembelajaran bahasa, karena setiap pembelajar bahasa Jerman diharapkan mampu berbahasa dengan baik dan benar, serta memiliki pengetahuan *Landeskunde* dari negara Jerman. Selain itu, pembelajar juga diharapkan dapat mengetahui tiga aspek penting yang terdapat dalam muatan *Landeskunde* seperti aspek *Alltagsleben, Geographie* dan *Kultur*, agar tercipta pemahaman budaya yang baik bagi pembelajar bahasa Jerman. Sumber data dalam penelitian ini adalah buku ajar *Netzwerk A1*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesesuaian materi dari tiga aspek yaitu *Alltagsleben, Geographie* dan *Kultur* dalam buku ajar tersebut dan mengetahui apakah buku ajar *Netzwerk A1* laik digunakan sebagai media ajar yang baik. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis deskriptif. Melalui metode ini, data dikumpulkan, diklasifikasikan dan dianalisis berdasarkan teori “*Stockholmer Kriterienkatalog*” menurut Krumm (1985). Hasil penelitian dalam buku ajar “*Netzwerk A1*” menunjukkan, bahwa terdapat 20 bahasan mengenai materi muatan *Landeskunde*, sebanyak 70% dengan 14 bahasan merupakan klasifikasi aspek *Alltagsleben* (Kehidupan sehari-hari), 15% dengan 3 bahasan termasuk ke dalam aspek *Geographie* (Geografi), dan juga 15% dengan 3 bahasan diklasifikasikan ke dalam aspek *Kultur* (Kebudayaan). Selain itu, materi muatan *Landeskunde* disesuaikan berdasarkan kriteria-kriteria yang dijabarkan pada tiga aspeknya yang diambil. Dari ketiga aspek diatas, berdasarkan kriteria yang diungkapkan oleh Krumm mengenai aspek *Landeskunde* yaitu aspek *Alltagsleben* merupakan aspek yang paling banyak ditemukan dalam objek penelitian buku ajar “*Netzwerk A1*”. Tetapi pada aspek *Geographie* dan aspek *Kultur* sama-sama ditemukan paling sedikit. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, buku ajar “*Netzwerk A1*” ini sudah menjadi sumber belajar bahasa Jerman yang baik, namun akan lebih baik lagi apabila aspek-aspek lain yang terdapat dalam muatan *Landeskunde* diperbanyak serta dijelaskan secara lebih rinci dari segi pemaparan materi *Landeskunde* dalam buku tersebut.

ABSTRACT

Faridah, Febi Intan. 2018. Alltagsleben, Geographie and Culture Aspect Analysis in the "Netzwerk A1" Textbook. Thesis Department of German Language Education, Faculty of Language and Literature Education, University of Education Indonesian.

In learning German, learners are not only required to master language skills, but it also important to learn varios information about the country which the language is used as mother tongue. This ist known as *Landeskunde*. *Landeskunde* has an important role in language learning, because every German language learner is expected to be able to speak well and correctly and also have *Landeskunde* knowledge of the Germany. In addition, learners are also expected to be able to find out three important aspects that contained in the *Landeskunde* content such as the *Alltagsleben*, *Geographie* and *Culture* aspects, in order to create a good cultural understanding for German learners. The source of the data in this study is *Netzwerk A1* textbook. The purpose of this study is to determine the suitability of the material from three aspects, namely *Alltagsleben*, *Geographie* and *Culture* in the textbook and to find out whether *Netzwerk A1* textbooks are suitable for use as good teaching media. The method used in this study is descriptive analysis. Through this method, data is collected, classified and analyzed based on the theory of "*Stockholmer Criticism of Criticism*" according to Krumm (1985). The results of the research in the textbook "*Netzwerk A1*" show, that there are 20 topics about the *Landeskunde* content material, as much as 70% with 14 discussion is the *Alltagsleben* aspect classification (daily life), 15% with 3 topics included in the *Geographie* (Geography) aspect , and also 15% with 3 subjects classified into aspects of *Culture* (*Culture*). In addition, the *Landeskunde* content material is adjusted based on the criteria outlined in the three aspects taken. Of the three aspects above, based on the criteria expressed by Krumm regarding the aspect of *Landeskunde*, the aspect of *Alltagsleben* is the most common aspect found in the research object of the "*Netzwerk A1*" textbook. But the *Geographie* and *Culture* aspects were found the least. The results showed that the "*Netzwerk A1*" textbook has become a good German language learning resource, but it would be better if the other aspects contained in the *Landeskunde* content were reproduced and explained in more detail in the book.