

## ABSTRAK

Penelitian dilatarbelakangi oleh pentingnya penyesuaian sosial pada remaja yang secara teori terkait dengan *self disclosure*. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran deskriptif mengenai hubungan *self disclosure* dengan penyesuaian sosial peserta didik. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Penelitian dilakukan kepada 337 peserta didik peserta didik kelas VIII SMPN 1 Lembang Tahun Ajaran 2018/2019 dengan menggunakan sampel jenuh. Hasil penelitian menunjukkan secara umum penyesuaian sosial berada pada kategori *social approval* dan *self disclosure* peserta didik berada pada kategori *moderate disclosure*. Hasil pengujian hipotesis dengan analisis korelasi menggunakan *rank Spearman* menunjukkan hasil ( $r=0,251$ ,  $p=0,000<0,05$ ) yang berarti terdapat hubungan positif yang signifikan antara *self disclosure* dan penyesuaian sosial peserta didik. Temuan penelitian dijadikan dasar untuk menyusun rancangan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan *self disclosure* peserta didik kelas VIII SMPN 1 Lembang.

Kata Kunci: *self disclosure*, penyesuaian sosial, peserta didik

Della Nadya Putri, 2018

**HUBUNGAN ANTARA SELF DISCLOSURE DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL  
PESERTA DIDIK DAN IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN  
KELOMPOK**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## **ABSTRACT**

*The background of this research is the importance of social adjustment in adolescents which is theoretically related to self disclosure. This research aims to obtain a descriptive description of the relationship between students' social adjustment. It adopted the quantitative approach with correlational method. The research was conducted to 337 students of the eighth grade of SMPN 1 Lembang Academic Year 2018/2019 using saturated samples. The results show that on average the students were in the social approval social adjustment category and moderate self disclosure category. The correlation test using rank Spearman yielded the value of ( $r=0,251$ ,  $p=0,000<0,05$ ), which means that there was a significant relationship between self disclosure and social adjustment of students. The implication is to arrange the guidance group services to improve eighth grade students of SMPN Negeri<sup>1</sup> 1 Lembang self disclosure.*

*Keywords: Social Adjustment, self disclosure, students*

---

<sup>1</sup>*Equivalent to State Junior High School  
Della Nadya Putri, 2018*

**HUBUNGAN ANTARA SELF DISCLOSURE DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL  
PESERTA DIDIK DAN IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN  
KELOMPOK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Della Nadya Putri, 2018

***HUBUNGAN ANTARA SELF DISCLOSURE DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL  
PESERTA DIDIK DAN IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN  
KELOMPOK***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)