

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Pertanyaan Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KONSEP STATUS IDENTITAS VOKASIONAL DAN PROGRAM BIMBINGAN KARIR	
2.1 Konsep Status Identitas Vokasional	8
2.1.1 Definisi Status Identitas Vokasional	8
2.1.2 Status Identitas Vokasional	10
2.2 Konsep Program Bimbingan Karir	12
2.2.1 Definisi Bimbingan Karir	12
2.2.2 Tujuan Bimbingan Karir	14
2.2.3 Bimbingan Karir di Sekolah Menengah Kejuruan	15
2.2.4 Pentingnya Bimbingan Karir untuk Mengembangkan Status Identitas Vokasional Peserta Didik	16
2.2.5 Kerangka Program Bimbingan Karir Berdasarkan Status Identitas Vokasional Peserta Didik	17
2.3 Penelitian Terdahulu	19
2.4 Posisi Teoritis	22
2.4.1 Kerangka Pikir	22
2.4.2 Asumsi	23
2.4.3 Fokus	24

Fatma Wardhani, 2018

PROGRAM BIMBINGAN KARIR BERDASARKAN STATUS IDENTITAS VOKASIONAL PESERTA DIDIK SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	26
3.2.1 Lokasi Penelitian	26
3.2.2 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.3 Pengembangan Instrumen Penelitian	27
3.3.1 Definisi Operasional Status Identitas Vokasional	28
3.3.2 Pengembangan Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	28
3.3.3 Uji Kelayakan	30
3.3.4 Uji Keterbacaan	32
3.3.5 Uji Validitas Item	32
3.3.6 Uji Reliabilitas Instrumen	33
3.4 Analisis Data	35
3.4.1 Verifikasi Data	35
3.4.2 Penyekoran Data	35
3.4.3 Pengkategorian Data	36
3.5 Perumusan Program	37
3.6 Prosedur Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	39
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	49
4.3 Program Bimbingan Karir Berdasarkan Status Identitas Vokasional Peserta Didik	55
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	83
5.2 Rekomendasi	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

Fatma Wardhani, 2018
PROGRAM BIMBINGAN KARIR BERDASARKAN STATUS IDENTITAS
VOKASIONAL PESERTA DIDIK SMK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Sampel Penelitian	27
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Status Identitas Vokasional (Sebelum Uji Kelayakan)	29
Tabel 3.3	Pola Skor Opsi Respon	30
Tabel 3.4	Hasil Penimbangan Instrumen Penelitian	30
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Status Identitas Vokasional (Setelah Uji Kelayakan)	31
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Butir Item	33
Tabel 3.7	Reliabilitas Instrumen Status Identitas Vokasional	34
Tabel 3.8	Ketentuan Pemberian Skor Instrumen Status Identitas Vokasional	35
Tabel 3.9	Interval dari Tiap Kategori Data Hasil Penelitian	36
Tabel 3.10	Interpretasi Skor Kategori Status Identitas Vokasional	36
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Status Identitas Vokasional Peserta Didik Kelas XII SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019	39
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Aspek Eksplorasi Status Identitas Vokasional	41
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Indikator Aspek Eksplorasi	41
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Aspek Komitmen	43
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Indikator Aspek Komitmen	45
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Profil Status Identitas Vokasional Peserta Didik pada Setiap Aspek	61
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Profil Status Identitas	

Fatma Wardhani, 2018

**PROGRAM BIMBINGAN KARIR BERDASARKAN STATUS IDENTITAS
VOKASIONAL PESERTA DIDIK SMK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

	Vokasional Peserta Didik pada Setiap Indikator	61
Tabel 4.8	Distribusi Status Identitas Vokasional Peserta Didik Sesuai Kompetensi Keahlian Setiap Indikator	62
Tabel 4.9	Deskripsi Kebutuhan Peserta Didik pada Setiap Indikator Status Identitas Vokasional	63
Tabel 4.10	Rencana Operasional Program Bimbingan Karir untuk Mengembangkan Status Identitas Vokasional Peserta Didik Kelas XII SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019	69
Tabel 4.11	Urutan Sesi Sesuai Kompetensi Keahlian	76
Tabel 4.12	Pengembangan Tema Program Bimbingan Karir Kelas XII SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019 .	76
Tabel 4.11	Format Evaluasi dan Tindak Lanjut Program Bimbingan Karir Berdasarkan Status Identitas Vokasional Peserta Didik SMK	81

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Profil Status Identitas Vokasional Peserta Didik	40
------------	--	----

Fatma Wardhani, 2018

***PROGRAM BIMBINGAN KARIR BERDASARKAN STATUS IDENTITAS
VOKASIONAL PESERTA DIDIK SMK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Administrasi Penelitian

1. Surat Keterangan Pengangkatan Dosen
2. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Validitas
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
5. Lembar Bimbingan Skripsi
6. Surat Rekomendasi Ujian Sidang
7. Surat Rekomendasi Uji Plagiat
8. Surat Permohonan Judgement Instrument Dan Program

Lampiran B. Instrumen Penelitian

1. Hasil Judgement Instrument
2. Instrumen Sebelum Uji Kelayakan
3. Instrumen Setelah Uji Kelayakan

Lampiran C. Data Hasil Penelitian

Fatma Wardhani, 2018

***PROGRAM BIMBINGAN KARIR BERDASARKAN STATUS IDENTITAS
VOKASIONAL PESERTA DIDIK SMK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

1. Data Penelitian
2. Uji Validitas
3. Uji Reliabilitas
4. Hasil Perhitungan Gambaran Umum, Per Aspek dan Per Indikator

Lampiran D. Program dan Dokumentasi

1. Program
2. RPLBK dan Materi
3. Dokumentasi Kegiatan
4. Riwayat Hidup

Fatma Wardhani, 2018

***PROGRAM BIMBINGAN KARIR BERDASARKAN STATUS IDENTITAS
VOKASIONAL PESERTA DIDIK SMK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu