

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Bab V membahas mengenai kesimpulan hasil penelitian dan pembahasan, rekomendasi dan keterbatasan penelitian.

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

- 5.1.1 Berdasarkan hasil analisis data penelitian disimpulkan profil aspirasi karir peserta didik kelas XI SMK Negeri 1 Bandung tahun ajaran 2018/2019 secara umum menunjukkan aspirasi karir peserta didik berada pada kategori sedang. Artinya, peserta didik cukup mampu memahami, menampilkan dan melakukan tindakan sesuai kriteria aspirasi karir yaitu memiliki pengetahuan tentang kelebihan dan kekurangan diri, pemahaman tentang peran gender dalam pekerjaan, mempertimbangkan pengaruh teman sebaya dan orangtua/guru dalam karir, memiliki harapan yang baik untuk masa depan dan komitmen yang kuat terhadap suatu karir tertentu, memanfaatkan keterampilan diri untuk mencapai kemajuan dan mencari persyaratan keberhasilan.
- 5.1.2 Bimbingan karir dirancang berdasarkan hasil asesmen terhadap aspirasi karir peserta didik kelas XI SMK Negeri 1 Bandung tahun ajaran 2018/2019 pada setiap indikator. Program bimbingan karir ini disusun secara sistematis dengan tujuan untuk mengembangkan aspirasi karir peserta didik. Adapun struktur program bimbingan karir yang telah dirancang yaitu: Rasional, dasar hukum, visi dan misi, deskripsi kebutuhan, tujuan, komponen program, bidang layanan, rencana operasional (*action plan*), pengembangan topik/tema (Rencana Pelaksanaan Layanan/RPL), evaluasi dan anggaran. Program bimbingan karir ini telah dilakukan uji kelayakan kepada ahli yaitu Dosen dan Guru Bimbingan dan Konseling.

#### **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan dan temuan penelitian mengenai profil aspirasi karir peserta didik kelas XI SMK Negeri 1 Bandung tahun

**Reni Fatwa Gumilar, 2018**

**PROGRAM BIMBINGAN KARIR BERDASARKAN PROFIL ASPIRASI KARIR PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

ajaran 2018/2019 beserta program bimbingan karir, maka diuraikan rekomendasi terhadap:

#### 5.2.1 Pihak Sekolah

Rekomendasi untuk pihak sekolah yaitu 1) diharapkan dapat terus memberikan dukungan dan kerjasama terhadap pelayanan bimbingan dan konseling sebagai upaya pengembangan spirasi karir peserta didik melalui layanan bimbingan karir; 2) Kepala sekolah dapat membuat suatu kebijakan untuk pengembangan aspirasi karir perserta didik; 3) memuat profil per jurusan pada web sekolah untuk menarik perhatian calon peserta didik yang akan memilih jurusan dan memuat laman lowongan pekerjaan dan informasi studi lanjutan di web sekolah agar peserta didik memiliki gambaran setelah lulus SMK.

#### 5.2.2 Guru Bimbingan dan Konseling

Rekomendasi bagi guru bimbingan dan konseling yaitu: 1) dapat menggunakan program bimbingan karir yang telah disusun untuk diimplementasikan terhadap peserta didik kelas XI; 2) memberikan layanan responsif terhadap peserta didik yang memiliki kategori aspirasi karir yang rendah yaitu dapat berupa layanan konseling karir.

#### 5.2.3 Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya: 1) dapat menguji coba program kepada peserta didik yang memiliki karakteristik yaitu tingkatan kelas XI dengan program keahlian bisnis manajemen dan pariwisata sehingga dapat diketahui program bimbingan karir dapat efektif atau tidak; 2) teknik pengumpulan data dapat diungkap dengan observasi dan wawancara untuk mengungkap gambaran mengenai fenomena karir di sekolah yaitu dengan menggunakan pedoman observasi dan wawancara; 3) mengungkap aspirasi karir di tingkat sekolah menengah pertama untuk mengetahui sekolah lanjutan yang akan dipilih yaitu ke SMA/ SMK/ MA.

**Reni Fatwa Gumilar, 2018**

***PROGRAM BIMBINGAN KARIR BERDASARKAN PROFIL ASPIRASI KARIR  
PESERTA DIDIK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu