

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Bab lima menyajikan simpulan penelitian serta rekomendasi penelitian bagi pihak sekolah, guru bimbingan dan konseling, dan peneliti selanjutnya.

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, simpulan penelitian adalah sebagai berikut.

- 5.1.1** Sebagian besar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 14 Bandung Tahun Ajaran 2018/2018 secara umum berada pada kategori sukses. Artinya peserta didik sudah memiliki motivasi yang tinggi, memiliki tanggung jawab dalam melaksanakan dan menyelesaikan tugasnya, mudah akrab dengan orang lain, memiliki pandangan yang positif terhadap orang lain. Memiliki keterlibatan yang tinggi baik hadir di sekolah setiap waktu, berpartisipasi aktif dikelas, memiliki kebiasaan belajar yang menjadi suatu ketetapan dan bersifat otomatis dan memiliki penguasaan materi pembelajaran, memiliki kepuasan hasil belajar dan peringkat yang diperoleh.
- 5.1.2** Pencapaian kesuksesan akademik peserta didik kelas VIII SMP Negeri 14 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 pada setiap aspek rata-rata aspek tertinggi dicapai yaitu aspek *school attitudes*, disusul dengan aspek *school performance* dan yang terakhir *school behavior*. ketiga aspek berada pada kategori sukses.
- 5.1.3** Pencapaian kesuksesan akademik peserta didik kelas VIII SMP Negeri 14 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 pada setiap indikator sebagian besar sudah berada pada kategori sukses, dan sebagian kecil ada yang berada pada kategori gagal. Indikator yang sudah berada pada kategori sukses yaitu: indikator satu (menunjukkan adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil mencapai tujuan akademik), indikator dua (bertanggung jawab atas pilihan yang diambil),

**Vilda Assyifa Dinnurillah, 2018**

**PROFIL KESUKSESAN AKADEMIK PESERTA DIDIK DAN  
IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

indikator tiga (menunjukkan minat untuk menjalin hubungan yang akrab dengan teman), indikator enam (memiliki minat untuk selalu hadir di sekolah), dan indikator sembilan (kepuasan akan hasil yang dicapai).



Untuk indikator yang berada pada kategori gagal yaitu indikator empat (memiliki minat dan partisipasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran), indikator lima (memiliki minat dan partisipasi untuk mengikuti kegiatan di luar pembelajaran), indikator tujuh (memiliki kebiasaan belajar yang baik) dan indikator 8 (menunjukkan penguasaan materi pembelajaran).

- 5.1.4** Tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada kesuksesan akademik peserta didik kelas VIII SMP Negeri 14 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 berdasarkan jenis kelamin. Namun, secara rata-rata pencapaian kesuksesan akademik didominasi oleh peserta didik perempuan

## **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian profil kesuksesan akademik peserta didik kelas VIII SMP Negeri 14 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019, rekomendasi dirumuskan sebagai berikut.

### **5.2.1 Pihak SMP Negeri 14 Bandung**

Pihak sekolah dapat memfasilitasi pelaksanaan bimbingan kelompok sebagai upaya meningkatkan kesuksesan akademik peserta didik. Dalam mencapai kesuksesan akademik peserta didik diperlukan kerja sama yang baik dari berbagai pihak terutama personil sekolah dan pihak-pihak yang terkait sehingga mendapatkan hasil yang optimal dalam meningkatkan kesuksesan akademik peserta didik.

### **5.2.2 Guru Bimbingan dan Konseling**

Guru bimbingan dan konseling dapat mengimplementasikan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kesuksesan akademik, untuk kelancaran dalam pelaksanaan layanan, guru bimbingan dan konseling perlu mendalami aspek-aspek kesuksesan akademik peserta didik serta memfasilitasi peserta didik dalam pencapaian peserta didik yang sudah berada pada kategori sukses dan meningkatkan pencapaian peserta didik yang masih berada pada kategori gagal, yaitu dengan merumuskan program bimbingan dan konseling yang mampu mengarahkan peserta didik untuk mencapai kesuksesan akademik. Guru bimbingan

**Vilda Assyifa Dinnurillah, 2018**

***PROFIL KESUKSESAN AKADEMIK PESERTA DIDIK DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

dan konseling perlu menguasai berbagai teknik dan metode dalam pemberian layanan. Setelah layanan di berikan dilakukan *follow-up* dan evaluasi secara berkelanjutan dilakukan untuk mendapatkan kualitas layanan yang semakin baik.

### 5.2.3 Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian mengenai kesuksesan akademik yaitu:

- 1) Peneliti melakukan penelitiann terhadap peserta didik di jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) yang memiliki kemungkinan hasil berbeda dalam pencapaian kesuksesan akademik dan pada pencapaian aspek-aspek kesuksesan akademik.
- 2) Peneliti melakukan penelitian kesuksesan akademik yang menghubungkan dua atau lebih faktor yang mempengaruhi kesuksesan akademik agar dapat memperoleh gambaran lebih jelas mengenai faktor-faktor yang memiliki kontribusi besar terhadap kesuksesan akademik.

Vilda Assyifa Dinnurillah, 2018

**PROFIL KESUKSESAN AKADEMIK PESERTA DIDIK DAN  
IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

