

## ABSTRAK

**Vilda Assyifa Dinnurillah, 1400758. (2018). Profil Kesuksesan Akademik Peserta Didik dan Implikasinya Bagi Layanan Bimbingan Kelompok (Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 14 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)**

Penelitian dilatarbelakangi oleh pentingnya kesuksesan akademik terhadap peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran deskriptif kesuksesan akademik peserta didik. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel yang digunakan adalah sampel jenuh yaitu seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 14 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019. Hasil penelitian menunjukkan: (1) profil sukses akademik peserta didik kelas VIII SMP Negeri 14 Bandung secara umum berada pada kategori sukses. Artinya, peserta didik sudah memiliki motivasi yang tinggi, bertanggung jawab dalam melaksanakan dan menyelesaikan tugasnya, mudah akrab dengan orang lain, memiliki keterlibatan yang tinggi, dan memiliki kepuasan akan hasil yang diperoleh; (2) profil sukses akademik peserta didik berdasarkan jenis kelamin menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan namun berdasarkan perhitungan rata-rata peserta didik perempuan cenderung mendapatkan hasil yang lebih tinggi dari peserta didik laki-laki. Rekomendasi ditujukan bagi: 1) guru BK agar dapat mengimplementasikan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kesuksesan akademik dengan menggunakan hasil penelitian yang telah dilakukan; 2) peneliti selanjutnya diharapkan meneliti dengan populasi dan sampel yang lain seperti pada jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA).

Kata kunci: Kesuksesan akademik, bimbingan kelompok

**Vilda Assyifa Dinnurillah, 2018**

**PROFIL KESUKSESAN AKADEMIK PESERTA DIDIK DAN  
IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT**

**Vilda Assyifa Dinnurillah, 1400758. (2018). Academic Success Profile of Students and Implications for Group Guidance (Descriptive Research of the Eighth Grade Students of SMP Negeri 14 Bandung Academic Year 2018-2019).**

*The background of this research is the importance of academic success. This research aims to obtain a descriptive description of academic success. It adopted the quantitative approach with descriptive method. The research was conducted to student of the eighth grade of SMPN 14 Bandung Academic Year 2018/2019 using saturated samples. The results show : (1) the profile of academic success of eight grade student of SMPN 14 Bandung in general was in the category of success. Means, students already have high motivation, are responsible for carrying out and completing their tasks, easily familiar with others, have high involvement, and have satisfaction with the results obtained; (2) the profile of academic success by gender show that there is no significant difference but based on the calculation of the average female students tend to get higher results than male students. The recommendation for: 1) guidance and counseling teacher the research result are used as a reference for implement group guidance to increase academic success by using the results of research and 2) next researchers is to conducting research at the high school level.*

*Keywords: academic success, group guidance*

**Vilda Assyifa Dinnurillah, 2018**  
**PROFIL KESUKSESAN AKADEMIK PESERTA DIDIK DAN**  
**IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu