

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN
LEMBAR PERNYATAAN
LEMBAR KATA MUTIARA

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.1 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.1 Tujuan Penelitian	7
1.1 Manfaat Penelitian	7
1.1 Struktur Organisasi Penelitian	8
BAB II KONSEP TENTANG KARAKTER <i>KINDNESS</i> (KEBAIKAN) DAN PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL	9
2.1 Konsep Karakter <i>Kindness</i> (Kebaikan)	9
2.1.1 Definisi Karakter dan <i>Kindness</i> (Kebaikan)	6
2.1.2 Dimensi Karakter <i>Kindness</i> (Kebaikan)	12
2.1.1 Faktor yang Mempengaruhi Karakter <i>Kindness</i> (Kebaikan)	14
2.2 Konsep Jenis Kelamin	17
2.3 Program Bimbingan Pribadi Sosial	18
2.3.1 Definisi Bimbingan Pribadi Sosial	18
2.3.2 Tujuan Bimbingan dan Konseling yang Terkait dengan Aspek Pribadi Sosial	18
2.3.3 Program Bimbingan Pribadi Sosial	20
2.4 Peran Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Karakter <i>Kindness</i> (Kebaikan)	23

Irla Nur Latifah, 2018

**PROGRAM HIPOTETIK BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL UNTUK
MENGEMBANGKAN KARAKTER *KINDNESS* (KEBAIKAN)
PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.5 Penelitian Terdahulu	24
2.6 Posisi Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Partisipan Penelitian	28
3.2.1 Lokasi Penelitian	29
3.2.2 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3 Instrumen Penelitian	30
3.3.1 Definisi Operasional Karakter <i>Kindness</i> (Kebaikan)	30
3.3.2 Pengembangan Kisi- Kisi Instrumen Karakter <i>Kindness</i> (Kebaikan)	31
3.3.3 Pedoman Penskoran dan Penafsiran	33
3.4 Uji Kelayakan Instrumen	34
3.4.1 Uji Rasional	34
3.4.2 Uji Keterbacaan Instrumen	36
3.4.3 Uji Validitas Instrumen	36
3.4.4 Uji Reliabilitas Instrumen	37
3.5 Analisis Data	39
3.5.1 Verifikasi Data	39
3.5.2 Penskoran Instrumen	39
3.5.3 Pengkategorian	40
3.6 Prosedur Penelitian	42
3.5.1 Persiapan	42
3.5.2 Pelaksanaan	43
3.5.3 Pelaporan	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Deskripsi Hasil Temuan Penelitian	44
4.1.1 Karakter <i>Kindness</i> (Kebaikan) Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 Secara Umum	44
4.1.2 Pencapaian Dimensi- Dimensi Karakter <i>Kindness</i> (Kebaikan) Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019	47
4.1.3 Karakter <i>Kindness</i> (Kebaikan) Peserta Didik Kelas VIII SMP	

Irila Nur Latifah, 2018

**PROGRAM HIPOTETIK BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL UNTUK
MENGEMBANGKAN KARAKTER *KINDNESS* (KEBAIKAN)
PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 Secara Umum Berdasarkan Jenis Kelamin	52
4.1.4 Deskripsi Program Hipotetik Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Karakter <i>Kindness</i> (Kebaikan) Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 ..	53
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
4.2.1 Gambaran Umum Karakter <i>Kindness</i> (Kebaikan) Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 ..	54
4.2.2 Perbedaan Karakter <i>Kindness</i> (Kebaikan) Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 Berdasarkan Jenis Kelamin	59
4.3 Program Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Karakter <i>Kindness</i> (Kebaikan) Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019	60
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	74
BAB IV SIMPULAN DAN REKOMENDASI	75
4.1 Simpulan.....	75
4.2 Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	85

Irlla Nur Latifah, 2018

**PROGRAM HIPOTETIK BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL UNTUK
MENGEMBANGKAN KARAKTER *KINDNESS* (KEBAIKAN)
PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu