

ABSTRAK

Irla Nur Latifah (1400867). Program Hipotetik Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Karakter *Kindness* (Kebaikan) Peserta Didik (Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguatan pendidikan karakter, salah satu karakter yang perlu dikembangkan adalah *kindness* (kebaikan), yaitu perilaku yang menggambarkan kecenderungan peserta didik untuk bersikap baik kepada orang lain, mengasihi, memberikan rasa empati dan simpati terhadap kesejahteraan orang lain dan menunjukkan sikap kepedulian untuk merawat orang lain tanpa mengharapkan imbalan. Fenomena di sekolah ditemukan bahwa rendahnya sikap peserta didik untuk peduli terhadap orang lain, menghargai diri dan orang lain. Hal ini dikarenakan peserta didik masih dalam tahap pubertas, perkembangan sikap peserta didik masih dipengaruhi oleh sifat egosentris yang dimiliki remaja. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengembangkan karakter *kindness* (kebaikan) dengan penyelenggaraan program bimbingan pribadi sosial yang didasari pada upaya mengembangkan potensi peserta didik sampai pada tahap optimal. Penelitian bertujuan untuk mengetahui gambaran umum karakter *kindness* peserta didik, perbedaan karakter *kindness* berdasarkan jenis kelamin, serta mengetahui program bimbingan pribadi sosial yang secara hipotetik dapat mengembangkan karakter *kindness* (kebaikan) peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Sampel penelitian yang digunakan yaitu sampel jenuh, dengan sampel penelitian sebanyak 313 peserta didik kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung. Pengumpulan data menggunakan angket karakter *kindness* (kebaikan) dengan skala *likert*. Hasil penelitian menunjukkan 1) secara umum karakter *kindness* (kebaikan) peserta didik berada pada kategori sedang, artinya peserta didik memiliki sikap yang mulai berkembang dalam menunjukkan karakter *kindness* (kebaikan), namun perkembangannya belum pada tahap optimal. Adapun deskripsi setiap dimensi karakter *kindness* juga menunjukkan kategori sedang; 2) karakter *kindness* (kebaikan) peserta didik perempuan lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik laki-laki, artinya perkembangan sikap karakter *kindness* (kebaikan) perempuan lebih optimal dari pada laki-laki; 3) berdasarkan rumusan program, dihasilkan program hipotetik bimbingan pribadi sosial yang layak menurut pakar dan praktisi bimbingan dan

Irla Nur Latifah, 2018

**PROGRAM HIPOTETIK BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL UNTUK
MENGEMBANGKAN KARAKTER *KINDNESS* (KEBAIKAN)
PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

konseling untuk mengembangkan karakter *kindness* (kebaikan) yang disusun berdasarkan deskripsi kebutuhan peserta didik dari data penelitian.

Kata kunci : Karakter *Kindness* (kebaikan) dan Program Bimbingan Pribadi Sosial

ABSTRACT

Irla Nur Latifah (1400867). Hypothetic Program for Social Personal Guidance to Develop Kindness Character of Students (Descriptive Study of the Eight Grade Students of SMP Negeri 9 Bandung 2018/2019).

This research is motivated by the importance of character development in junior high school students, given the increasing character crisis of students. Students must develop the character of kindness as an effort to prevent selfishness, lack of care for others, academic oriented and put aside non-academic abilities. Kindness character is behavior that describes the tendency of students to be kind to others, to love, to give a sense of empathy and sympathy to the well-being of others and to show an attitude of caring for others without expecting anything in return. The efforts can be made to develop the character of kindness by organizing a personal social guidance program that is based on efforts to develop the potential of students to the optimal stage. The aim of this research is to find out a general description of the kindness character of students, the different character of kindness based on gender, and to know the personal social guidance program which hypothetically can develop the kindness character of students. This research uses a quantitative approach and the method used is descriptive method. The research sample was 313 students of class VIII SMP Negeri 9 Bandung. The results of this research showed that 1) in general the kindness character of students is in the medium category,

Irla Nur Latifah, 2018
PROGRAM HIPOTETIK BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL UNTUK
MENGEMBANGKAN KARAKTER KINDNESS (KEBAIKAN)
PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

while the description of each dimension of the character of kindness also shows a moderate category; 2) the kindness character of female students is higher than male students, meaning that the development of female character's kindness is more optimal compared to men; 3) based on the program formulation, it was produced a hypothetical program of appropriate social personal guidance according to experts and practitioners of guidance and counseling to develop the character of kindness.

Keywords: Kindness Character and Social Personal Guidance Program

Irlla Nur Latifah, 2018
PROGRAM HIPOTETIK BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL UNTUK
MENGEMBANGKAN KARAKTER KINDNESS (KEBAIKAN)
PESERTA DIDIK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu