

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, S.R.D., Mulyani, B. dan Yulianingrum, F. 2008. Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif TAI (*Team Assisted Individualization*) Dilengkapi Modul dan Penilaian Portofolio Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Penentuan DH Reaksi. *Varia Pendidikan* 20. 1:59-69.
- Arikunto, Suharsimin. 2003. *Prosedur Penelitian, Suatu Praktek*. Jakarta: Bina Aksara
- Ariningsih, H.D. 2007. *Pengaruh Metode Kooperatif (Student Team Achivement Divisions dan Team Assisted Individualization) yang dimodifikasi dengan praktikum dengan memperhatikan eq (Emotional Quotient) siswa terhadap prestasi belajar pada materi pokok penentuan dh reaksi SMA N 8 Surakarta Tahun pelajaran 2006/2007*. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.
- Fathonah, U. 2009. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization dan Metode Inkuiri Pada Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Pokok Bahasan Logika Matematika*. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.
- Irmasari, D. 2009. *Studi Komparasi Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Menggunakan Metode Praktikum dan Metode Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dengan Memperhatikan Keingintahuan Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Semester Genap Kelas XI Ilmu Alam SMA Negeri 1 Pemalang Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.
- Kusumaningrum, R. 2007. *Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Melalui Pemanfaatan LKS (Lembar Kerja Siswa) Terhadap Hasil Belajar Matematika Sub Pokok Bahasan Jajargenjang dan Belahketupat Pada*

Siswa Kelas VII. Skripsi. Semarang:Fakultas Matematika dan Pengetahuan Alam UNNES.

Mulyana, I. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Dengan Pendekatan Quatum Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Skripsi. Bandung: Fakultas Matematika dan Pengetahuan Alam UPI.

Padmini, S. 2009. *Model Pembelajaran Direct Instruction (DI) Terhadap Pembentukan Sikap Ilmiah Siswa Dengan Memperhatikan Keterampilan Menggunakan Alat Laboratorium (Studi Efektivitas Lembar Kerja Praktikum dan Diagram Vee Dengan Menggunakan Laboratorium*. Tesis. Surakarta:Pascasarjana Program Studi Pendidikan Sains UNS.

Rahmawati, Y. 2006. *Efektivitas CD Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Tata Nama Senyawa dan Persamaan Reaksi Sederhana Kelas X Semester 1*. Skripsi. Semarang: Fakultas Matematika dan Pengetahuan Alam UNNES.

Syaifuddin, M.W. 2010. *Eksperimentasi Model pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Pada Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Kelas VIII MTs Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2009/2010*. Tesis. Surakarta: Pascasarjana Program Pendidikan Matematika UNS.

Triningsih, T. 2006. *Pengembangan Model Inquiry Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pokok Bahasan Hukum Newton Tentang Gerak Siswa Kelas X Semester 1*. Skripsi. Semarang:Fakultas Matematika dan Pengetahuan Alam UNNES.