

PENGARUH METODE KOOPERATIF *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* YANG DIPADUKAN DENGAN PRAKTIKUM TERHADAP PRESTASI BELAJAR TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Oleh
Irfan Erika Ferdian
0704014

ABSTRAK

Pengaruh metode kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) yang dipadukan dengan praktikum terhadap prestasi belajar teknologi informasi dan komunikasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) pengaruh perbedaan peningkatan prestasi belajar antara metode pembelajaran kooperatif tipe TAI yang dipadukan dengan praktikum dengan metode pembelajaran kooperatif tipe TAI biasa. (2) efektifitas pembelajaran TIK sebelum menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe TAI yang dipadukan dengan praktikum. Penelitian dilakukan di SMA Angkasa Husein Sastranagara dengan mengambil dua kelompok sample, yaitu kelas eksperimen dan kontrol. Teknik pengumpulan data dengan metode tes digunakan untuk menilai aspek kognitif, metode angket digunakan untuk menilai aspek afektif sedangkan, angket observasi digunakan untuk menilai aspek psikomotor. Pada awal pretes diketahui nilai rata-rata siswa kontrol adalah 51,35 sedangkan, pada kelas eksperimen adalah 55,14. Setelah melakukan tindakan kelas pada kelas kontrol dan eksperimen didapatkan peningkatan nilai. Dari hasil uji hipotesis diperoleh kesimpulan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan terdapat peningkatan prestasi belajar setelah diberikan pembelajaran TAI yang dipadukan dengan praktikum. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa : (1) Terdapat perbedaan peningkatan prestasi belajar siswa yang menggunakan pembelajaran TAI yang dipadukan praktikum dengan siswa yang menggunakan pembelajaran TAI biasa. (2) Efektifitas pembelajaran setelah diterapkan metode TAI yang dipadukan dengan praktikum masuk kedalam kategori sedang Dengan indikator keberhasilan kognitif $62,16\% \leq 65\%$, afektif $74\% \geq 56\%$ dan psikomotor $76,9\% \geq 61\%$.

Kata Kunci

Team Assisted Individualization, Praktikum, Prestasi Belajar

EFFECT OF TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION COOPERATIVE METHODE COMBINED WITH PRACTICUM ON LEARNING ACHIEVEMENT OF INFORMATION TECHNOLOGY AND COMMUNICATIONS

By

Irfan Erika Ferdian

0704014

ABSTRACT

Effect of methods of cooperative Team Assisted Individualization (TAI) combined with practical learning achievement information and communication technology. The purpose of this study was to determine: (1) the influence of differences in academic achievement between TAI type of cooperative learning methods, combined with the practice of cooperative learning methods TAI ordinary type. (2) the effectiveness of learning using ICT before TAI type of cooperative learning methods combined with practical work. The study was conducted at the High School Space Hussein Sastranagara by taking two groups of samples, the experimental and control classes. Data collection techniques used test method for assessing the cognitive, the questionnaire method used to assess the affective aspect while, observation questionnaire used to assess psychomotor aspects. At the beginning of the pretest know the average value was 51.35 while the control students, the experimental class was 55.14. After doing a class action in the control and experimental classes obtained increasing value. From the test results it is concluded hypothesis H₀ is rejected and H₁ accepted. Therefore we can conclude there is increasing given the learning achievement after TAI combined with practical work. Based on the results of data analysis found that: (1) There are differences in student achievement using the combined TAI learning lab with students using regular TAI learning. (2) Effectiveness of learning after TAI applied methods combined include in middle priority with indicator cognitive $62,16\% \leq 65\%$, affective $74\% \geq 56\%$ dan psychomotor $76,9\% \geq 61\%$.

Keyword

Team Assisted Individualization, Practice, Learning Achievement