

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh lingkungan belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi dengan variabel mediasi motivasi belajar (survei pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri di Kecamatan Lembang dan Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat), dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Lingkungan belajar berpengaruh terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran ekonomi, artinya apabila lingkungan belajar semakin kondusif maka motivasi belajar siswa akan meningkat.
2. Lingkungan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi, artinya apabila lingkungan belajar semakin kondusif maka hasil belajar siswa akan meningkat.
3. Lingkungan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar artinya apabila siswa dengan lingkungan belajar yang baik disertai motivasi belajar yang baik pula, maka akan meningkatkan hasil belajarnya.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan hasil penelitian, maka implikasinya adalah sebagai berikut:

- a. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan belajar memiliki kontribusi yang positif terhadap hasil belajar, baik secara langsung maupun tidak langsung (melalui motivasi belajar), sehingga diperlukan upaya dalam meningkatkan peran atau keterlibatan orang tua, guru dan masyarakat sekitar dengan cara:
 - 1) Meningkatkan pengetahuan mengenai pola asuh atau cara mendidik anak, misalnya dalam hal kesehatan, nutrisi, disiplin, dan lain sebagainya. Pemahaman terhadap teori tersebut diharapkan diikuti oleh aplikasi atau praktek di kehidupan sehari-hari.
 - 2) Membentuk serta meningkatkan komunikasi yang baik antara guru dengan orang tua, maupun guru dengan anak.

- 3) Menciptakan suasana belajar yang kondusif dalam belajar misalnya dalam hal fasilitas belajar, kebersihan dan pencahayaan. Selain itu, orang tua diharapkan memberikan kesempatan kepada anak untuk fokus dalam belajar, misalnya dalam menonton TV sebaiknya jangan menggunakan volume yang tinggi saat anak belajar, tidak meminta bantuan anak untuk mengasuh adik atau pergi ke toko ketika anak sedang belajar.
 - 4) Meningkatkan partisipasi aktif orang tua dalam menentukan kebijakan sekolah, terutama yang berhubungan langsung dengan anak, misalnya pelajaran tambahan (lintas minat), studi wisata, ekstrakurikuler, dan lain sebagainya.
 - 5) Meningkatkan partisipasi aktif orang tua dalam menentukan kebijakan dengan lingkungan sekitar, terutama yang berhubungan langsung dengan anak, misalnya teman bergaul, media massa yang digunakan anak, dan kegiatan anak dalam masyarakat.
- b. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar memiliki kontribusi yang positif secara langsung terhadap hasil belajar, sehingga diperlukan upaya sebagai berikut:
- 1) Meningkatkan motivasi belajar siswa yang dilandasi dengan nilai pencapaian, misalnya memberikan penghargaan atas pencapaian dalam belajar dengan memuji ketika hasil belajarnya baik, dan memotivasi ketika hasil belajarnya menurun.
 - 2) Meningkatkan kebiasaan anak untuk melakukan aktivitas belajar, misalnya dalam hal membaca dan mencatat, mengulangi bahan ajar, mengerjakan tugas, dan terlibat aktif dalam pembelajaran.
 - 3) Meningkatkan motivasi belajar siswa yang dilandasi oleh manfaat yang dirasakan siswa, misalnya dengan mencontohkan aplikasi ilmu ekonomi ke dalam kehidupan sehari-hari, maupun memberikan gambaran mengenai manfaat mempelajari ilmu ekonomi dalam menunjang cita-cita.
 - 4) Memberikan pemahaman mengenai pentingnya belajar, serta mengobankan waktu tertentu untuk lebih banyak belajar dibanding bermain.

- 5) Meningkatkan peran orang tua dan guru serta lingkungan sekitar tempat anak belajar supaya motivasi belajar anak semakin meningkat, dan anak semakin gigit untuk belajar, sehingga prestasi belajarnya akan semakin meningkat.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi penelitian, maka rekomendasi yang penulis ajukan adalah sebagai berikut:

- 1) Keluarga hendaknya lebih memperhatikan, memotivasi, dan berkontribusi dalam kesuksesan pendidikan anak, baik dalam bentuk materil dan non-materil.
- 2) Sekolah hendaknya memperkuat peran orang tua dalam pendidikan, misalnya dalam bentuk *volunteering* dan *collaborating with community* yang saat ini belum banyak dipraktekkan di sekolah.
- 3) Sekolah hendaknya lebih memotivasi siswa dalam belajar, misalnya dengan memberikan contoh aplikatif ilmu ekonomi di kehidupan sehari-hari, maupun menjelaskan manfaat dalam mempelajari ilmu ekonomi.
- 4) Sekolah harus mengadakan kegiatan pembelajaran kelompok atau lomba yang melibatkan siswa dapat berinteraksi dan membiasakan diri bekerja sama dengan temannya.
- 5) Sekolah diharapkan mampu melengkapi sarana dan pra sarana untuk menunjang proses pembelajaran siswa.
- 6) Adanya pemberian *reward* dan *punishment* bagi yang menaati dan melanggar peraturan sekolah agar siswa menjadi lebih disiplin.
- 7) Pemerintah hendaknya memberikan arahan kepada sekolah dan pihak-pihak terkait agar peran orang tua dalam pendidikan semakin meningkat, baik keterlibatan atau peran otang tua ketika anak di rumah maupun di sekolah.
- 8) Pemerintah hendaknya memperkuat peran Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga dan lingkungan sekitar anak.
- 9) Pemerintah hendaknya mempertahankan, memperbaiki, dan meningkatkan program-program yang akan meningkatkan motivasi belajar siswa.
- 10) Orang tua hendaknya meluangkan waktu untuk melakukan sharing mengenai permasalahan yang dihadapi anak.

- 11) Orang tua harus selalu memantau kegiatan anaknya baik di sekolah maupun diluar sekolah.
- 12) Siswa harus mulai membiasakan diri untuk rajin dalam belajar dan berani menghadapi kesulitan-kesulitan selama proses pembelajaran.
- 13) Siswa hendaknya terbuka mengenai permasalahan yang dihadapinya dalam proses pembelajaran, baik kepada orang tua maupun guru.
- 14) Peneliti selanjutnya hendaknya mencari variabel-variabel lain di luar lingkungan belajar dan motivasi belajar, misalnya minat belajar, kebiasaan belajar, gaya belajar, dan lain sebagainya.
- 15) Peneliti selanjutnya diharapkan dapat *mengexplore* lebih dalam terkait permasalahan yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

