

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai *self regulated learning* peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

- 5.1.1 Secara umum kecenderungan *self regulated learning* peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 berada pada kategori buruk. Artinya peserta didik memiliki motivasi rendah, tidak strategis dalam belajar, artinya peserta didik belum dapat menetapkan tujuan belajar, merencanakan strategi tindakan belajar, memonitor kinerja belajar, serta mengevaluasi kinerja belajar.
- 5.1.2 Kecenderungan setiap aspek pada *self regulated learning* menunjukkan bahwa dengan kategori baik yaitu pada aspek *task analysis* (analisis tugas) dan aspek *self observation* (observasi diri). Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 telah dapat mengatur proses belajar dengan optimal, yaitu dapat menetapkan tujuan belajar dan menggunakan strategi belajar serta mampu memonitor kinerja belajarnya. Sedangkan kecenderungan setiap aspek pada *self regulated learning* menunjukkan bahwa dengan kategori buruk yaitu pada aspek *self motivation beliefs* (keyakinan motivasi diri), aspek *self control* (kontrol diri), aspek *self judgement* (penilaian diri), aspek *self reaction* (reaksi diri). Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik belum optimal dalam kemampuan yang dimiliki dalam proses belajar, belum mampu mengendalikan perilaku dan sikap, belum dapat menilai kemampuan dirinya dan belum mampu merefleksikan perasaan ketika memperoleh hasil yang dicapainya.

Risma Yuliani, 2018

PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN SELF REGULATED LEARNING PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- 5.1.3 Program bimbingan belajar untuk meningkatkan *self regulated learning* peserta didik yang secara hipotetik dirancang berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh. Program bimbingan belajar untuk meningkatkan

Risma Yuliani, 2018
**PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN SELF
REGULATED LEARNING PESERTA DIDIK**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

self regulated learning yang disusun terdiri atas: Rasional, Dasar Hukum, Visi dan Misi, Deskripsi Kebutuhan, Tujuan, Komponen Program, Bidang Layanan, Rencana Operasional, Pengembangan Tema/Topik, Evaluasi dan Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL).

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai *self regulated learning* peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019, maka dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

5.2.1 Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah agar memfasilitasi pelaksanaan program bimbingan belajar untuk meningkatkan *self regulated learning* peserta didik kelas VIII. Upaya untuk memfasilitasi program dari pihak sekolah dapat melalui pendanaan program bimbingan belajar. Pihak sekolah juga dapat melakukan pemantauan tindak lanjut dan evaluasi dari program bimbingan belajar yang telah diberikan agar dapat berjalan efektif membantu peserta didik dalam meningkatkan *self regulated learning*.

5.2.2 Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi oleh guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan sebagai upaya untuk meningkatkan *self regulated learning* peserta didik melalui program bimbingan belajar yang telah disusun.

5.2.3 Peneliti Selanjutnya

1. Penelitian ini dapat ditambahkan dengan menggunakan instrumen pengungkap data dengan menggunakan wawancara maupun observasi agar memperkuat data hasil penelitian mengenai *self regulated learning* peserta didik.
2. Bagi peneliti selanjutnya dapat melaksanakan penelitian dengan membandingkan antar sekolah mengenai *self regulated learning* peserta didik.

Risma Yuliani, 2018

PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN SELF REGULATED LEARNING PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Risma Yuliani, 2018
***PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN SELF
REGULATED LEARNING PESERTA DIDIK***
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu