

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Program Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan *Self Regulated Learning* Peserta Didik** (Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2018

Yang membuat pernyataan,

Risma Yuliani

NIM. 1400354

Risma Yuliani, 2018

**PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN SELF
REGULATED LEARNING PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Risma Yuliani (2018). Program Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan *Self Regulated Learning* Peserta Didik (Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019). Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian dilatarbelakangi oleh pentingnya *self regulated learning* pada jenjang SMP, mengingat kebutuhan dan tuntutan belajar yang semakin kompleks. Peserta didik harus memahami cara belajar dan memiliki kemampuan untuk menguasai serta mengendalikan dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kategori *self regulated learning* peserta didik dan memperoleh program bimbingan belajar untuk meningkatkan *self regulated learning* peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel penelitian yang digunakan yaitu sampel jenuh, dengan sampel penelitian sebanyak 310 responden. Pengumpulan data menggunakan angket pengungkap *self regulated learning*, yaitu berupa angket tertutup dengan menggunakan skala *likert*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kategori *self regulated learning* peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung berada pada kategori buruk, artinya peserta didik memiliki motivasi rendah, dan tidak strategis dalam belajar. Rumusan program bimbingan belajar diarahkan untuk meningkatkan *self regulated learning* melalui layanan bimbingan klasikal dan bimbingan kelompok.

Kata Kunci: *Self regulated learning*, program bimbingan belajar

Risma Yuliani, 2018

PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN SELF REGULATED LEARNING PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Risma Yuliani (2018). Learning Guidance Program for improving Self Regulated Learning for Students (Descriptive Study of Class VIII Students of SMP Negeri 1 Bandung Academic Year 2018/2019). Psychology Education and Counseling Department. Faculty of Education, Indonesian Education University.

The background of the research is the importance of self-regulated learning at the junior secondary level, considering the increasingly complex needs and demands of learning. Students must understand how to learn and have the ability to master and control themselves. This study aims to determine the category of self-regulated learning of students and obtain a tutoring program to improve self-regulated learning of 2nd grade students of SMP Negeri 1 Bandung Academic Year 2018/2019. The research approach used is a quantitative approach with descriptive methods. The research sample used was saturated samples, with a sample of 310 respondents. Data collection used is a self-regulated learning disclosure questionnaire, which is a closed questionnaire using a Likert scale. The results showed that the self-regulated learning category of 2nd grade students of SMP Negeri 1 Bandung was in the bad category, it means that students had low motivation, and were not strategic in learning. The formulation of tutoring programs is directed at improving self regulated learning through classical guidance and group guidance services.

Risma Yuliani, 2018

PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN SELF REGULATED LEARNING PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Keywords: Self regulated learning, tutoring program

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan karunia dan lindungan-Nya. Begitu besar rasa syukur yang penulis rasakan, karena berkat Ridho-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Program Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan *Self Regulated Learning* Peserta Didik (Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)”. Skripsi diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari skripsi masih belum sempurna, baik dari segi penyajian, penulisan, dan penggunaan tata bahasa. Seperti dalam suatu pepatah tidak ada gading yang tak retak, dengan demikian saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan sebagai proses perbaikan untuk karya tulis selanjutnya hingga menjadi lebih baik.

Risma Yuliani, 2018

PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN SELF REGULATED LEARNING PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Semoga penulisan skripsi dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan pada umumnya, terutama pada bidang keilmuan bimbingan dan konseling.

Bandung, November 2018

Yang membuat pernyataan,

Risma Yuliani

NIM. 1400354

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulisan skripsi melibatkan beberapa pihak yang mendukung, memberi bantuan, bimbingan dan memotivasi penulis. Selayaknya penulis menghaturkan terima kasih kepada.

1. Bapak Dr. Suherman, M.Pd., selaku Pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dalam proses penyusunan skripsi, memberikan dukungan motivasi dan arahan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi.
2. Ibu Dra. R. Tati Kustiawati, M.Pd., selaku Pembimbing II yang selalu memberikan dukungan, motivasi, serta memberikan arahan dan memberikan pelajaran yang berharga mengenai kehidupan.

Risma Yuliani, 2018

***PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN SELF
REGULATED LEARNING PESERTA DIDIK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

3. Bapak Nurhuda, M.Pd., selaku Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan kemudahan kepada penulis selama proses perkuliahan sampai selesainya skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Ahman, M.Pd., selaku Ketua Dewan Skripsi Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun proposal skripsi dan menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Bapak Dr. Agus Taufiq, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu memberikan berbagai kemudahan dalam menempuh studi di Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.
6. Ibu Dra. Lily Nurillah, M.Pd., Ibu Dr. Ipah Saripah, M.Pd., Bapak Dr. Amin Budiamin, M.Pd., Bapak Dr. Nandang Budiman, M.Pd dan Ibu Dr. Nani M. Sugandhi, M.Pd., selaku Dosen Penimbang instrumen penelitian dan program bimbingan belajar.
7. Bapak Dadang Sudrajat, M.Pd., yang telah membimbing penulis dalam pengolahan data penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang selalu membimbing dan mendidik dengan penuh kesabaran selama proses perkuliahan berlangsung. Terimakasih atas ilmu-ilmu yang telah diberikan.
9. Bapak Edwin dan Ibu Fiji Indriani yang telah membantu penulis dalam hal administrasi selama proses perkuliahan sampai dengan terselesaikannya skripsi.
10. Ibu Elly Amalya, S.Pd., M.M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Bandung yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
11. Ibu Nina Kusniah, S.Pd., Kons., selaku guru BK SMP Negeri 1 Bandung dan penimbang program bimbingan belajar.
12. Siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam proses penelitian.
13. Sahabat tersayang Fanny Praditha Utami, Febby Ayu Fitriani, Neng Wilda Nurjanah, Mega Nur Atmi, Airin Khoerunnisa, Anadya Hasanah, Aghnia Rizka S, Vilda Assyifa D, Rahma

Risma Yuliani, 2018

PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN SELF REGULATED LEARNING PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nirmala, Mila Aldila P, Della Nadya Putri, Kiki Karina, Fatma Wardhani, Wira Juniar Arifin, Nenna Nur Islami, Ika Kurniati, Dyah Pratiwi, Siti Zenar, Puzie S Dwi Retno dan Mallik Rushamidiwinata yang selalu memberikan kebahagiaan, mendukung, menyemangati, memberikan motivasi, dan menjadi sandaran penulis serta selalu mendengarkan keluh kesah penulis selama menyelesaikan skripsi.

14. PPB A 2014 yang telah banyak memberikan pengalaman, inspirasi, suka duka selama perkuliahan dan memberikan pelajaran berharga mengenai kehidupan.
15. Adik tercinta Fanny Febriani dan Rizki Maulana yang selalu mendukung, memberikan kehangatan dan kebahagiaan kepada penulis.
16. Secara khusus penulis persembahkan kepada kedua orangtua Bapak Ade Sutarjan, dan Ibu Yeni Yuniar yang tiada henti menyayangi, mendoakan, mendidik, mendukung, dan memotivasi. Terimakasih untuk pengorbanan dan kerja kerasnya, semoga Allah selalu melindungi, memberikan kesehatan, kemudahan, kelancaran rezeki serta kebahagiaan.

Bandung, November 2018
Penulis

Risma Yuliani

DAFTAR ISI

Risma Yuliani, 2018

**PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN SELF
REGULATED LEARNING PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA KONSEP <i>SELF REGULATED</i> <i>LEARNING</i> DAN PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR	9
2.1 Konsep Dasar <i>Self Regulated Learning</i>	9
2.2 Konsep Dasar Bimbingan Belajar	16
2.3 Hasil Penelitian Terdahulu	20
2.4 Posisi Teoritis	23
2.5 Kerangka Teoritik Program Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan <i>Self Regulated Learning</i> Peserta Didik	24
Risma Yuliani, 2018 <i>PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN SELF</i> <i>REGULATED LEARNING PESERTA DIDIK</i> Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu	

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Partisipan Penelitian	26
3.3 Populasi dan Sampel	27
3.4 Instrumen Penelitian	27
3.5 Prosedur Penelitian	36
3.6 Analisis Data	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	40
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	49
4.3 Rancangan Program Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan <i>Self Regulated</i> Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Tahun Ajaran 2018/2019	52
4.4 Keterbatasan Penelitian	67
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	68
5.1 Simpulan	68
5.2 Rekomendasi	69

Risma Yuliani, 2018
**PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN SELF
REGULATED LEARNING PESERTA DIDIK**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung	27
Tabel 3.2 Pola Skor atau Opsi Alternatif Jawaban.....	28
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen (Sebelum Uji Kelayakan)	29
Tabel 3.4 Hasil Uji Kelayakan Instrumen	31
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen (Setelah Uji Kelayakan)	31
Tabel 3.6 Kriteria <i>Undimensionality</i>	34
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	34
Tabel 3.8 Reliabilitas Instrumen	36
Tabel 3.9 Kategori Skala Skor <i>Self Regulated Learning</i>	38
Tabel 3.10 Kategori Persentase <i>Self Regulated Learning</i>	39
Tabel 4.1 Gambaran Umum <i>Self Regulated Learning</i> Peserta Didik...	40
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Self Regulated Learning</i> Peserta Didik	41
Tabel 4.3 Gambaran Ketecapaian Fase <i>Self Regulated Learning</i>	42
Tabel 4.4 Gambaran Ketecapaian Aspek <i>Task Analysis</i>	43
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Aspek <i>Task Analysis</i>	43
Tabel 4.6 Gambaran Ketecapaian Aspek <i>Self Motivation Beliefs</i>	44
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Aspek <i>Self Motivation Beliefs</i>	44

Risma Yuliani, 2018

**PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN SELF
REGULATED LEARNING PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.8 Gambaran Ketecapaian Aspek <i>Self Control</i>	44
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Aspek <i>Self Control</i>	45
Tabel 4.10 Gambaran Ketecapaian Aspek <i>Self Observation</i>	45
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Aspek <i>Self Observation</i>	46
Tabel 4.12 Gambaran Ketecapaian Aspek <i>Self Judgement</i>	46
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Aspek <i>Self Judgement</i>	46
Tabel 4.14 Gambaran Ketecapaian Aspek <i>Self Reaction</i>	47
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Aspek <i>Self Reaction</i>	47
Tabel 4.16 Rekapitulasi Kategorisasi <i>Self Regulated Learning</i> Per-Aspek	48
Tabel 4.17 Deskripsi Kebutuhan Peserta Didik	56
Tabel 4.18 Rencana Operasional Kegiatan Bimbingan Belajar	60
Tabel 4.19 Pengembangan Tema Rancangan Operasional Program ..	62
Tabel 4.14 Rencana Anggaran Program Bimbingan Belajar	67

Risma Yuliani, 2018

**PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN SELF
REGULATED LEARNING PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fase-fase <i>Self Regulated Learning</i>	14
---	----

Risma Yuliani, 2018

**PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN SELF
REGULATED LEARNING PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Gambaran Umum <i>Self Regulated Learning</i>	
Peserta Didik	41

Risma Yuliani, 2018
**PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN SELF
REGULATED LEARNING PESERTA DIDIK**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Administrasi Penelitian

Risma Yuliani, 2018

***PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN SELF
REGULATED LEARNING PESERTA DIDIK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Surat Keterangan Pengangkatan Dosen
Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
Lembar Bimbingan Skripsi
Surat Rekomendasi Ujian Sidang
Surat Rekomendasi Uji Plagiat
Surat Pernyataan Konsultasi Pengolahan Data
Surat Permohonan Judgement Instrument Dan Program

Lampiran B. Instrumen Penelitian

Hasil Judgement Instrument
Instrument Sebelum Uji Kelayakan
Instrument Setelah Uji Kelayakan

Lampiran C. Data Hasil Penelitian

Data Penelitian
Uji Validitas
Uji Reliabilitas
Hasil Perhitungan Gambaran Umum, dan Per-Aspek

Lampiran D. Program dan Dokumentasi

Program
RPLBK dan Materi
Dokumentasi Kegiatan
Riwayat Hidup

Risma Yuliani, 2018
***PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN SELF
REGULATED LEARNING PESERTA DIDIK***
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu