

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN (*DISCOVERY LEARNING*) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP FISIKA SISWA SMP

**Muhammad Ibrahim NH.
NIM. 060913**

**Pembimbing I : Drs. Sutrisno, M.Pd.
Pembimbing II: Endi Suhendi, S.Si., M.Si.
Jurusan Pendidikan Fisika, FPMIPA-UPI**

ABSTRAK

Penelitian berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMP” ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya pemahaman konsep siswa SMP untuk mata pelajaran IPA-Fisika di sekolah yang dijadikan tempat penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep siswa setelah diterapkannya Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain *one group pretest posttest design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VII A salah satu SMP di kota Garut yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Pengambilan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan tes pemahaman konsep berupa soal-soal berbentuk pilihan ganda dan lembar observasi keterlaksanaan Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*). Analisis data yang dilakukan adalah dengan cara menghitung skor gain yang dinormalisasi. Hasil analisis data diperoleh rata-rata gain yang dinormalisasi sebesar 0,608, sehingga dapat disimpulkan bahwa peningkatan pemahaman konsep fisika siswa SMP setelah diterapkan Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*) berada pada kategori sedang.

Kata kunci : Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*), Pemahaman Konsep.

APPLICATION OF DISCOVERY LEARNING MODEL (DISCOVERY LEARNING) TO IMPROVE UNDERSTANDING OF THE CONCEPT OF PHYSICS STUDENTS SMP

Muhammad Ibrahim NH.

NIM. 060913

Supervisor I: Drs. Sutrisno, M.Pd.

Supervisor II: Endi Suhendi, S.Si., M.Sc.

Department of Physics Education, FPMIPA-UPI

ABSTRACT

The study entitled "Application of Learning Model Discovery (Discovery Learning) to Enhance Student Understanding of Physics Concepts Junior" is motivated by the limited understanding of the concept of junior high school students to science subjects-Physics in school to be a place of research. This study aims to determine the students' increased understanding of the concept after the implementation of Learning Model Discovery (Discovery Learning). The method used in this study is quasi experiment with the design of one group pretest-posttest design. The samples in this study were students of class VII A one junior high school in the town of Garut taken by purposive sampling technique. Retrieval of data in this study performed using test understanding of concepts in the form of questions and multiple-choice observation sheet implementation Learning Model Discovery (Discovery Learning). Data analysis was performed by calculating the normalized gain scores. The results of the analysis of data obtained by the average normalized gain of 0.608, so it can be concluded that an increased understanding of the physics concept junior high school students after the applicable Discovery Learning Model (Discovery Learning) middle category.

Keywords: Learning Model Discovery (Discovery Learning), Understanding Concepts.