

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astramovich, R.L. dan Coker, J.K. (2007). Program Evaluation: The Accountability Bridge Model for Counselors. *Journal of Counseling & Development*, 85: 162-172.
- Aufa, A. (2014). Upaya preventif guru bimbingan dan konseling terhadap terjadinya *burnout*. *Jurnal Hisbah*, 12 (1), 1-14.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A (1995). *Self Efficacy in Changing Society*. Cambridge University Press. Cambridge.
- Bandura, A. (1977). Self efficacy-Toward a unifying theory of behavioural change. *Psychological Review*, 84 (2), 191-216.
- Bandura, A. (1982). Self efficacy mechanism in human agency. *American Psychologist*, 37, hlm. 122-147.
- Bandura, A. (1986). *Social foundation of tough and actiona: a social theory*. New Jersey: Pretrice Hall. Inc.
- Bandura, A. (1991). *Self efficacy Mechanism in Psychological and Healt Promoting Behavior*, Prentice Hall. New Jersey.
- Bandura, A. (1994). Self efficacy In V.S. Ramachaudran (Ed.). *Encyclopedia of Human Behavior*, 14, 71-81. New York: Academic Press. (Reprinted in H. Freidman [Ed.], *Encyclopedia of mental health*. San Diego: Academic Press, 1988).
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: the exercise of control*. New York: W. H. Freeman and Company. [online] tersedia: <http://www.emory.edu/EDUCATION/mfp/BanEncy.html>.

Fanny Praditha Utami, 2018

**HUBUNGAN SELF EFFICACY DENGAN KINERJA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Bandura, A. (2006). *Self efficacy beliefs of adolesents*. New York: Information Age Publishing.
- Bandura, A. (2009). Cultivate self efficacy for personal an organizational effectiveness. Dalam Locke (Penyunting), *Handbook of principles of organization behavior* (hlm. 179-200). New York.
- Baron & Byrne. (2011). *Social Psychology*. (9th Edition). Massachusetts: A Pearson Education Company. *Juournal Phishychology*.
- Chang, M., & Engelhard, G. (2015). Examining the Teachers' Sense of Efficacy Scale at the Item Level With Rasch Measurement Model. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 34(2), 177–191.
- Cherian & Jacob. (2013). Impact of Self Efficacy On Motivation and Performance of Employees. *International Journal of Business and Management*, 8 (14).
- Creed, P., dkk. (2006). Causal relationship between career indecision and career decision making self efficacy: a longitudinal cross lagged analysis. *Jornal of Career Development*, 33 (1), hlm. 47-65.
- Creswell, Jhon. W. (2015). *Riset Pendidikan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kuantitatif dan Kualitatif (edisi kelima)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahir, C.A. dan Stone, C.B. (2009). School Counselor Accountability: The Path To Social Justice and Systemic Change. *Journal of Counseling & Development*, 87: 12-2.
- Daniel, W. W. (1989). *Statistika Nonparametrik Terapan*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Depdiknas. (2008). *Kompetensi Evaluasi Pendidikan: Kriteria dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran*.

**Fanny Praditha Utami, 2018**

**HUBUNGAN SELF EFFICACY DENGAN KINERJA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan. (2016). *Pedoman Bimbingan dan Konseling pada pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Elliott, K. (2015). Teacher Performance Appraisal: More about Performance or Development. *Journal of Teacher Education*, 40 (9), 102-116.
- Enterprise, J. (2018). *Lancar Menggunakan SPSS untuk Pemula*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Fitriani, Suci N. (2016). *Hubungan dukungan sosial dengan self-efficacy (studi korelasional pada guru bimbingan dan konseling SMP Negeri di Kota Tasikmalaya)*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Friedman, I. A., & Farber, B. A. (1992). Professional self-concept as a predictor of teacher burnout. *Journal of Educational Research*, 86, 28-35.
- Furqon, (2013). *Statistika terapan untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Geldard, K., dan Geldard, D. (2011). *Konseling Remaja*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Giyono. (2015). *Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Media Akademik.
- Gunduz & Calikkaleli. (2009). Academic competence belief of adolescent aggression, peer pressure and the constant concern role. *Jurnal of the Faculty of Education*, 10 (2), hlm. 19-38.
- Gunduz, B. (2012). Self efficacy and burnout I professional school counsellor. *Educational Scienes : Theory & Practice*, 12 (3), hlm. 1761-1767.

- Hammond, D. L., Wise, A. E., & Pease, S. R. (2012). Teacher evaluation in the organisational context: A review of the literature. *Review of Educational Research*, 53(3), 285-327.
- Hargenhahn, B.R & Olson, M. H (2010) *Theories of learning (teori belajar)* (terjemahan). (edisi ketujuh). Jakarta. Kencana.
- Hidayat, D. R., dan Herdi. (2013). *Bimbingan konseling: kesejahteraan mental disekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ilfianra. (2006). Fenomena *burnout* guru SD di kota Bandung dan faktor-faktor yang melatarbelakanginya. *Jurnal Psikopaedagogia*, 2 (3).
- Jex, S. M. & Bliese, P. (1999). Efficacy Beliefs as a Moderator of the Impact of Work-Related Stressors: A Multilevel Study. *Journal of Applied Psychology*, 84 (3), hlm. 349-361.
- Judge, T. A & Bono, J. E. (2001). Relationship of core self evaluation traits self esteem, generalized self efficacy, locus of control, and emotional stability a meta analysis. *Journal of Applied Psychology*, 86 (1), 80-92.
- Kane, J.S. (2006). Performance Distribution Assessment. Dalam Berk, R.A. (Eds). Performance assessment Baltimore: The Johns Hopkins University Press hlm. 237-273.
- Kantor Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat Wilayah XII. (2018). Data Penilaian Kinerja Guru bimbingan dan konseling se-Tasikmalaya.
- Kartadinata, S. (2011) *Menguak tabir bimbingan dan konseling sebagai upaya pedagogis*. Bandung: UPI PRESS.
- Kemendikbud RB No. 16 Tahun 2010 Tentang Perencanaan, Pelaksanaan Proses dan Evaluasi Pembelajaran.
- Kemendiknas. (2010). *Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta: Depdiknas.
- Fanny Praditha Utami, 2018**  
**HUBUNGAN SELF EFFICACY DENGAN KINERJA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
 perpustakaan.upi.edu

- Khaeriah. (2014). *Profil kualitas probadi guru bimbingan dan konseling berdasarkan model Cavanagh (studi deskriptif terhadap guru bimbingan dan konseling tingkat sekolah menengah kejuruan di kota Bandung tahun ajaran 2014/2015)*. Skripsi (diterbitkan). Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Khan. (2013). Academic Self efficacy, Coping, and Academic Performance in College. *International Journal of Undergraduate Research and Creative Activities*.
- Kloot, Louise. (2006). Performance Measurement and Accountability in Victorian Local Government, *The International Journal of Public Sector Management*, 12 (7).
- Larson, L. M & Daniels, J. A. (1998). Review of counseling self efficacy literature. *The Counseling Psychologist*, 26, 179-218. on behavioral intentions: integrating self efficacy theory and control theory. *Psychological Report*, 58, hlm. 143-147.
- Liana, L dan Rijianti, T. (2017). Pengaruh Motivasi dan *Self Efficacy* Terhadap Kinerja Guru Dimoderasi Gaya Kepemimpinan Transformasional (studi pada guru-guru SMP Negeri se-Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan). *Jurnal Psikologi*.
- Longkutoy, N., dkk. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Siswa Smp Kristen Ranotongkor Kabupaten Minahasa. *Jurnal E-Biomedik*, 3(1).
- Luszczynska et al. (2005). General Self efficacy in Various Domains of Human Functioning: Evidence from Five Countries. *International Journal of Psychology*. 40 (2), 80–89.
- Luthans, Fred. (2002). *Organizational Behavior: 7 th Edition*. New York: McGrawHill Inc.

**Fanny Praditha Utami, 2018**

**HUBUNGAN SELF EFFICACY DENGAN KINERJA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Macionis, John. J. (1997). *Sociology* (sixth edition). Prentice-Hall International, Inc.
- Mayer, R. (2012). *Predictor of counsellor self efficacy among master's level counsellor trainees: Impact of cohort versus non-cohort educational programs*. (Disertasi). Western Michigan University.
- Mcdougall & Kang. (2008). *Memory Self efficacy and Memory Performance in Older Males*. The University of Texas at Austin.
- Moran, T. M. & Hoy, A. W. (2011). The differential antecedents of self efficacy beliefs of novice and experienced teachers. *Teaching & Teacher Education*, 23(6), 944-956.
- Mulyasa, E. (2009). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Rosda Karya.
- Munandar, A. S. (2011). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press).
- Mursalin, Ihsan. (2013). *Profil kinerja guru bimbingan dan konseling sekolah menengah atas negeri (studi deskriptif terhadap guru bimbingan dan konseling sekolah menengah atas negeri kota Cimahi tahun ajaran 2012-2013)*. Skripsi (tidak diterbitkan). Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurkholis. (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah, Teori, Model dan Aplikasi*. Jakarta: PT.Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nurlatifah, Sari. (2017). *Hubungan self efficacy dengan burnout guru bimbingan dan konseling (studi korelasional terhadap Guru Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri se-Kota Bandung)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nursalim, M. 2015. *Pengembangan Profesi Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Erlangga.

**Fanny Praditha Utami, 2018**

**HUBUNGAN SELF EFFICACY DENGAN KINERJA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Ormrod, Jeanne Ellis. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Ozder, H. (2011). Self efficacy Beliefs of Novice Teachers and Their Performance in the Classroom. *Journal of Teacher Education*, 36(5).
- Page, B. J., Pietzac, D. R., & Sutton, J. M. (2001). National survey of school counselor supervision. *Counselor Education and Supervision*, 41(2), hlm. 142-150.
- Paisley, P. O., & McMahon, H. G. (2001). School Counseling for the 21st Century: Challenges and Opportunities. *Professional School Counseling*, 5(2), 106. Retrieved From <http://e-resources.perpusnas.go.id>.
- Pajares, F. (2002) *Overview of social cognitive theory and of self efficacy*. [Online] Diakses dari <http://www.emory.edu/EDUCATION/mfp/eff.html>.
- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. (2008) *Standar kualifikasi akademik dan kompetensi konselor*. Jakarta: Depdikbud.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 3260/UN40/HK/2018. (2018). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2018*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

**Fanny Praditha Utami, 2018**

**HUBUNGAN SELF EFFICACY DENGAN KINERJA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Phillips, J. M., & Gully, S. M. (1997). Role of goal orientation, ability, need for achievement, and locus of control in the self efficacy and goal-setting process. *Journal of Applied Psychology*, 82(5), 792-802.
- Pidarta, M. (2011). *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Popenoe, D. (1989). *Sociology* (seven edition) New Jersey, Prentice Hall.
- Prayitno, dan Amti. (2004). *Layanan bimbingan dan konseling kelompok*. Padang: Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Puspitasari, D. A & Handayani, M. M. (2014). Hubungan tingkat *self efficacy* guru dengan tingkat *burnout* pada guru sekolah inklusif di Surabaya. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*.
- Puspitasari, H S. (2012). Pengelolaan Pembelajaran Ekonomi Sekolah Standar Nasional, *Jurnal Manajemen pendidikan* ,7 (2), hlm. 1-12.
- Rahmi, K. (2014). *Hubungan antara Motivasi Interinsik dan Self Efficacy dengan Keterlibatan Kerja*. *Jurnal Widya Wacana*.
- Redmon, B. (2016). *Self efficacy and social cognitive theories*. Tersedia di: <https://wikispaces.psu.edu/display/PSYCH4847/7.+Self-Efficacy+and+Social+Cognitive+Theories>
- Republika. (2018). Literasi Kesejahteraan.
- Rivai, V. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Robbin, S.P dan Judge, T.A. (2008). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.

**Fanny Praditha Utami, 2018**

**HUBUNGAN SELF EFFICACY DENGAN KINERJA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu



- Robbins, S.P dan Judge, T.A. (2015). *Perilaku Organisasi*, Edisi 16. Jakarta: Salemba Empat.
- Saprudin, U. (2017). Kontribusi hasil penilaian kinerja guru bimbingan dan konseling terhadap peningkatan sekolah efektif. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, halaman, 162-184.
- Savas, A. C., Bozgeyik, Y., dan Eset, I. (2014) A study on the relationship between teacher self efficacy and burnout. *Europe Journal of Educational Research*, 3 (4), 159-166.
- Sawyer, C., Peters, M.L, & Wilis, J. (2013). Self efficacy of beginning counselors to counsel client in crisis. New York: John Wiley & Sons Ltd.
- Skaalvik, E. M., & Skaalvik, S. (2011). Teacher job satisfaction and motivation to leave the teaching profession: Relations with school context, feeling of belonging, and emotional exhaustion. *Teaching and Teacher Education*, 27(6), 1029–1038.
- Skaalvik, S & Skaalvik, E. M. (2011). Teacher self efficacy and teacher burnout: A study of relations. *Teaching and Teacher Education*, 26 (4), 1059-1069.
- Smith, N., dkk. (2003). *Managing Performance Managing People: Panduan praktis untuk memahami dan menguatkan performa tim*. Jakarta. PT. Bhuan Ilmu Populer.
- Smith. (2005). *Relationship among school counsellor self efficacy, perceived school counsellor role, and actual practice*. (Disertasi). University of Central Florida.
- Sudrajat, D. (2008). *Program pengembangan self efficacy bagi guru bimbingan dan konseling di SMA se-Kota Bandung*. Tesis Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.

**Fanny Praditha Utami, 2018**

**HUBUNGAN SELF EFFICACY DENGAN KINERJA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Sudrajat, D. (2017). *Kalibrasi Instrumen Pengukur Self efficacy Guru BK atau Konselor di Sekolah melalui Model Analisis Rasch*. (Laporan Penelitian Mandiri). Tidak Diterbitkan.
- Sulistiyorini, (2009). *Evaluasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, Yogyakarta: TERAS.
- Sumintono, B dan Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Cimahi: Trim Komuniata.
- Sumintono, B dan Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi Pemodelan Rasch Pada Assessment Pendidikan*. Cimahi: Trim Komunikata.
- Suryanti, H. (2014). Kinerja konselor bermartabat dalam menerapkan konseling relasi remaja untuk meningkatkan *soft skill* remaja. *Jurnal Widya Wacana*, 9 (1).
- Syafruddin, A. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Vancouver, J.B., dkk (2002). Two studies examining the negatif effect of self efficacy on performance, *Journal of applied psychology*, 87 (3), hlm. 506- 516.
- Yudiar, A. (2017). Kompetensi kepribadian guru bimbingan dan konseling di SMA dan SMK se-Kabupaten Bangka. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yusuf, S dan Nurihsan, A.J. (2005). *Landasan Bimbingan&Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zimmerman, b. J., & bandura, a. 1994. Impact of self-regulatory influences on writing course attainment. *American educational research journal*, 31, 845–862.
- Zunz, S. J. (1998). Resiliency and burnout: protective factors for human service managers. *Administration in ocial Work*, 22 (3), 39-54.

**Fanny Praditha Utami, 2018**

**HUBUNGAN SELF EFFICACY DENGAN KINERJA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

**Fanny Praditha Utami, 2018**  
***HUBUNGAN SELF EFFICACY DENGAN KINERJA GURU BIMBINGAN  
DAN KONSELING***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)