

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikan dan Rumusan Masalah Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Struktur Organisasi Tesis .....	11
<b>BAB II KONSELING NARATIF UNTUK MENGEMBANGKAN KETANGGUHAN PSIKOLOGIS PESERTA DIDIK DALAM AKADEMIK</b>	
A. Konsep Ketangguhan Psikologis .....	13
1. Definisi Ketangguhan Psikologis .....	13
2. Karakteristik Ketangguhan Akademik .....	17
3. Faktor yang Mempengaruhi Ketangguhan Psikologis .....	19
4. Model Ketangguhan Psikologis (Hardiness).....	23
5. Beberapa Hasil Penelitian tentang Ketangguhan Psikologis. ....	25
B. Konsep Konseling Berdasarkan Pendekatan Naratif .....	29
1. Definisi Konseling Naratif .....	29
2. Sejarah Konseling Naratif .....	32
3. Hambatan dan Dukungan dalam Praktik Konseling Naratif .....	33
4. Asumsi Dasar.....	36
5. Sikap Konselor di Ruang Konseling .....	41
6. Teknik-Teknik Konseling Naratif.....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	67
B. Metode Penelitian .....	67
C. Desain Penelitian .....	69
D. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian .....	69
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	70
F. Konstruksi Instrumen Penelitian .....	72
G. Proses Pengembangan Instrumen Penelitian .....	73
1. Uji Kelayakan Instrumen .....	73
2. Uji Keterbacaan .....	74

MUHAMMAD MUHAJIRIN, 2018

*PENDEKATAN KONSELING NARATIF UNTUK PENGEMBANGAN KETANGGUHAN AKADEMIK PESERTA DIDIK : Penelitian Kasus Tunggal Pada Peserta Didik Kelas XI*

SMA Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Uji Coba Instrumen .....	75
H. Prosedur Penelitian .....	75
I. Teknis Analisis Data .....	92
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil Ketangguhan Akademik .....	95
1. Tingkat Ketangguhan Akademik Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018.....	96
2. Dimensi Ketangguhan Akademik Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018.....	97
3. Profil Ketangguhan Akademik Peserta Didik yang menjadi Subjek Sebelum Intervensi.....	
B. Gambaran Efektifitas Konseling Naratif untuk Peningkatan Ketangguhan Akademik Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018.....	99
1. Analisis Profil Konseli MZ .....	99
2. Analisis Profil Konseli RF .....	103
3. Analisis Profil Konseli AZ .....	109
C. Analisis Efektivitas Konseling Naratif Untuk mengembangkan Ketangguhan Psikologis Peserta Didik dalam Akademik .....	113
D. Keterbatasan Penelitian .....	131
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	132
A. Kesimpulan .....	132
B. Rekomendasi .....	133
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	134
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	142
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.2	Mendengar Kisah Konseli	46
Tabel 2.3	Contoh Berbicara dengan Cara Eksternalisasi Tentang Masalah yang Biasa terjadi di Sekolah	48
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Ketangguhan Psikologis dalam Akademik ....	72
Tabel 3.2	Pola Skor Opsi Alternatif Respon .....	72
Tabel 3.3	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen.....	76
Tabel 3.4	Kriteria Person Reliability dan Item Reliability .....	77
Tabel 3.5	Kriteria Alpha Cronbach .....	78
Tabel 3.6	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	78
Tabel 3.7	Kategorisasi Profil Ketangguhan Psikologis .....	94
Tabel 3.8	Panduan Interpretasi Skor Percentage Non-Overlapping Data (PND).....	97
Tabel 4.1	Tingkat Ketangguhan Psikologis Peserta Didik dalam Akademik Kelas XI SMA Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018.....	98
Tabel 4.2	Tingkat Ketangguhan Psikologis Peserta Didik dalam Akademik Kelas XI SMA Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018.....	100
Tabel 4.3	Profil Ketangguhan Psikologis dalam Akademik Pada Subjek Intervensi berdasarkan Pengukuran Baseline (A) .....	102
Tabel 4.4	Tabel Perubahan Skor Ketangguhan Psikologis Konseli MZ dalam Akademik .....	104
Tabel 4.5	Perubahan Cerita Bermasalah Menjadi Cerita Positif Pada Konseli MZ .....	105
Tabel 4.6	Tabel Perubahan Skor Dimensi Kontrol Konseli MZ .....	106
Tabel 4.7	Tabel Perubahan Skor Dimensi Komitmen Konseli MZ .....	107
Tabel 4.8	Tabel Perubahan Skor Dimensi Tantangan Konseli MZ .....	108

Tabel 4.9	Tabel Perubahan Skor Ketangguhan Psikologis Konseli RF dalam Akademik .....	110
Tabel 4.10	Perubahan Cerita Bermasalah Menjadi Cerita Positif Pada Konseli RF .....	111
Tabel 4.11	Tabel Perubahan Skor Dimensi Kontrol Konseli RF .....	112
Tabel 4.12	Tabel Perubahan Skor Dimensi Komitmen Konseli RF .....	113
Tabel 4.13	Tabel Perubahan Skor Dimensi Tantangan Konseli RF.....	114
Tabel 4.14	Tabel Perubahan Skor Ketangguhan Psikologis Konseli AZ dalam Akademik .....	116
Tabel 4.15	Perubahan Cerita Bermasalah Menjadi Cerita Positif Pada Konseli AZ .....	117
Tabel 4.16	Tabel Perubahan Skor Dimensi Kontrol Konseli RF .....	118
Tabel 4.17	Tabel Perubahan Skor Dimensi Komitmen Konseli RF .....	119
Tabel 4.18	Tabel Perubahan Skor Dimensi Tantangan Konseli RF.....	120
Tabel 4.19	Perbedaan Rata-rata Skor Ketangguhan dan Standar Deviasi antara Baseline (A) dan Intervensi (B)	121

**DAFTAR GRAFIK**

Grafik 3.1	Prosedur Dasar Desain A-B	66
Grafik 3.2	Ketangguhan Psikologis dalam Akademi Konseli MZ sebelum Mendapatkan Intervensi	82
Grafik 3.3	Ketangguhan Psikologis dalam Akademi Konseli RF sebelum Mendapatkan Intervensi	83
Grafik 3.4	Ketangguhan Psikologis dalam Akademi Konseli AZ sebelum Mendapatkan Intervensi	84
Grafik 4.1	Profil Ketangguhan Psikologis MZ dalam Akademik	103
Grafik 4.2	Profil Ketangguhan Psikologis RF dalam Akademik	109
Grafik 4.3	Profil Ketangguhan Psikologis RF dalam Akademik	115

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Profil Ketangguhan Psikologis MZ dalam Akademik	22
------------	---	----