

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh simpulan, implikasi, dan rekomendasi sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)* dalam kategori hampir seluruh kegiatan terlaksana dengan presentase sebesar 81,52%.
2. Peningkatan keterampilan generik sains siswa, pada penelitian didapatkan rerata $\langle g \rangle$ 0,61 dalam kategori sedang. Indikator yang dikuasai adalah indikator pengamatan langsung ($\langle g \rangle$ 0,94) yang signifikan dengan indikator kurang dikuasai yaitu membangun konsep ($\langle g \rangle$ 0,46).
3. Penerapan model pembelajaran *POGIL* mampu meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi pembuatan koloid dalam kategori sedang, (rerata $\langle g \rangle$ 0,63). Label konsep yang dikuasai adalah pembuatan cara dispersi ($\langle g \rangle$ 0,70) yang signifikan dengan label konsep yang kurang dikuasai yaitu pembuatan cara kondensasi ($\langle g \rangle$ 0,56).

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan penerapan model *Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)* mampu meningkatkan keterampilan generik sains dan penguasaan konsep, sehingga model pembelajaran ini dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran kimia.

C. Rekomendasi

1. Guru/penelitian lain sebaiknya menggunakan Model pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)* sebagai solusi untuk dapat meningkatkan keterampilan generik sains siswa SMAN pada materi pembuatan koloid.
2. Penelitian ini hanya terbatas pada sub pokok materi pembuatan koloid dan lima indikator keterampilan generik sains, oleh karena itu disarankan untuk peneliti lain dapat melanjutkan sub pokok koloid dan indikator keterampilan generik sains yang lain dengan menggunakan model pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)*.

