

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian mengenai LKS model SSCS (*Search, Solve, Create, dan Share*) pada pembuatan film plastik berbahan alam (Bioplastik) untuk membangun kreativitas siswa SMA kelas XII, dapat disimpulkan bahwa LKS yang dibuat sudah sangat sesuai dengan kriteria kelayakan LKS dan dapat membantu siswa dalam membangun kreativitas. Adapun secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil keterlaksanaan penggunaan LKS model SSCS dari hasil observasi aktivitas siswa dan guru masing-masing memiliki skor persentase rata-rata sebesar 89.9% dan 95% dengan kategori sangat kuat. Hal tersebut dapat diartikan bahwa aktivitas siswa dan guru sangat sesuai dengan langkah-langkah LKS model SSCS pada penggunaan LKS.
2. Tingkat kreativitas siswa yang diperoleh dari interpretasi hasil skor penilaian jawaban LKS dan hasil karya kreatif diperoleh nilai skor rata-rata 84,1 dari 31 orang siswa dengan kategori “sangat baik”. Hal ini menunjukkan bahwa setiap siswa mampu memunculkan kreativitasnya melalui penggunaan LKS model SSCS pada pembuatan bioplastik.
3. Kualitas hasil produk kreatif siswa pada setiap kelompok memiliki skor rata-rata sebesar 79 dengan kategori “sangat kuat” berdasarkan penilaian indikator kreativitas William, sedangkan untuk penilaian produk kreatif berdasarkan Standar Nasional Indonesia pembuatan plastik alami memiliki skor rata-rata sebesar 50 dengan kategori “cukup”. Kedua penilaian tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil produk kreatif siswa sudah dikategorikan cukup baik untuk segi kualitas.

#### 5.2 Implikasi

Penelitian mengenai LKS model SSCS (*Search, Solve, Create, and Share*) pada pembuatan plastik berbahan alami untuk membangun kreativitas siswa SMA

kelas XII, menghasilkan sebuah LKS yang mampu menuntun siswa melakukan kegiatan dengan membuat produk kreatif. Perilaku tersebut terintegrasi di dalam setiap komponen LKS, sehingga siswa dapat membangun kreativitas dimulai dari hal kecil sampai menghasilkan suatu produk kreatif.

Implementasi dari LKS model SSCS (Search, Solve, Create, and Share) ini sebagai media pendamping untuk mencapai kemampuan keterampilan siswa yang menjadi tuntutan kurikulum khususnya pada KD 4.11.

### **5.3 Rekomendasi**

Penelitian yang dilakukan ini masih terdapat kekurangan, maka dari itu berikut beberapa rekomendasi bagi peneliti selanjutnya, yaitu:

1. Sebelum melakukan implementasi, harus dipastikan bahwa siswa sudah memahami materi polimer dan reaksi polimerisasi .
2. Siswa dibimbing dapat menemukan senyawa alami lain sebagai tambahan bahan pembuatan bioplastik agar kualitas hasil yang diperoleh lebih baik .