

**LKS MODEL *SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE* PADA PEMBUATAN
PLASTIK BERBAHAN ALAMI UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS SISWA
SMA KELAS XII**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Kimia



Oleh:

Neneng Sri Puspita Awaliah

1400907

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**LKS MODEL *SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE* PADA PEMBUATAN
PLASTIK BERBAHAN ALAMI UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS SISWA
SMA KELAS XII**

Oleh
Neneng Sri Puspita Awaliah
1400907

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Kimia Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

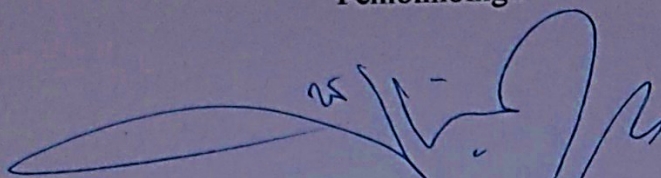
© Neneng Sri Puspita Awaliah 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

NENENG SRI PUSPITA AWALIAH
LKS MODEL *SEARCH, SOLVE, CREATE, DAN SHARE*
PADA PEMBUATAN PLASTIK BERBAHAN ALAMI
UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS SISWA SMA
KELAS XII

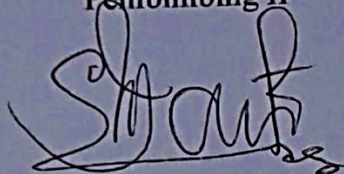
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



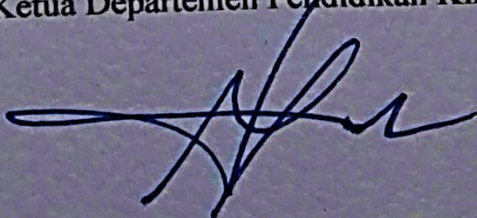
Dr. Wawan Wahyu, M.Pd
NIP. 197111201998021001

Pembimbing II



Drs. Asep Suryatna, M.Si
NIP. 196212091987031002

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Kimia



Dr. Hendrawan, M.Si.
NIP. 196310291987031001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menghasilkan media pembelajaran berupa LKS model *Search, Solve, Create, dan Share* pada pembuatan plastik berbahan alami untuk membangun kreativitas siswa SMA kelas XII. Metode penelitian yang digunakan adalah metode pengembangan (*Design Research*) Oleh *Van Den Akker, at al.* Instrumen yang digunakan untuk penelitian ini berupa lembar observasi aktivitas guru dan siswa, rubrik penilaian jawaban LKS siswa, serta lembar penilaian hasil produk kreatif siswa. Data yang diperoleh kemudian dikategorisasi dan dideskripsikan. Analisis kebutuhan guru dan siswa diperoleh hasil bahwa guru maupun siswa membutuhkan keberadaan LKS yang dapat membangun kreativitas siswa dengan perolehan persentase rata-rata 97.91% dan 89%. Aktivitas guru dan siswa saat keterlaksanaan penggunaan LKS model *Search, Solve, Create, dan Share* pada pembuatan plastik berbahan alami untuk membangun kreativitas siswa SMA kelas XII sudah sangat sesuai dengan tahapan model SSCS pada LKS model *Search, Solve, Create, dan Share* dengan perolehan persentase rata-rata 95% dan 89.9%. Hasil tingkat kreativitas siswa berdasarkan penilaian jawaban LKS dan hasil karya kreatif siswa sudah baik dengan perolehan skor rata-rata 84,1 dengan kategori sangat tinggi. Hasil penilaian kualitas produk siswa berdasarkan indikator kreativitas dan SNI pembuatan bioplastik diperoleh skor rata-rata 79 dan 50 dengan kategori tinggi dan cukup. Pada penelitian ini, dihasilkan 6 buah produk kreatif siswa berupa lembaran olahan bahan dasar pati untuk pembuatan plastik berbahan alami.

Kata Kunci: LKS, Kreativitas, Model SSCS (*Search, Solve, Create, dan Share*), Polimer, Plastik Berbahan Alami.

ABSTRACT

The research aims to produce learning media in the form of model Search, Solve, Create, and Share in the manufacture of natural plastic made to build the creativity of high school students class XII. The research method used is the development method (Design Research) by Van Den Akker, et al. The instrument used for this study is the observation sheet for teacher and student activity, assessment rubric for LKS response students, and the assessment sheet students creative product. The Data obtained is then categorized and described. The analysis of teacher and student needs is the result that teachers and students need the existence of LKS who can build the creativity of students with an average percentage of 97.91% and 89%. Teacher and student activities during implementation of LKS model Search, Solve, Create, and Share in plastic production made from natural to build the creativity of high school class XII students already in accordance with the model stage SSCS in LKS model Search, Solve, Create, and Share with an average percentage turnover of 95% and 89.9%. The results of student creativity based on the LKS response assessment and the student creative work have been good with the average score of 84.1 with very high categories. Product quality assessment of students based on the indicator of creativity and SNI manufacture of Bioplastics obtained average score of 79 and 50 with high and sufficient category. In this study, produced 6 creative products of students in the form of processed sheets of starch base for the manufacture of natural-made plastics.

Keywords: LKS, creativity, Model SSCS (search, solve, create, and share), Polymer , plastic from natural .

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Lembar Kerja Siswa	7
2.2 Kreativitas	11
2.3 Model Search, Solve, Create, dan Share	22
2.4 Deskripsi materi polimer	24
2.5 Karbohidrat	26
2.6 Plastik	27
BAB 3. METODE PENELITIAN	30
3.1 Metode Penelitian	30
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	30
3.3 Alur Penelitian	31
3.4 Prosedur Penelitian	32
3.5 Instrumen Penelitian	33
3.6 Analisis Pengolahan Data	37
BAB 4. TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Kebutuhan	39
4.2 Penyusunan dan Penggunaan LKS Berbasis Model SSCS	43
4.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	52

4.4 Penilaian Terhadap Penggunaan LKS oleh Siswa	58
4.5 Penilaian Hasil Jawaban LKS Siswa	60
4.6 Penilaian Produk Kreatif Siswa.....	76
BAB 5. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	79
5.1 Simpulan	79
5.2 Implikasi.....	80
5.3 Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Al Ummah, Nathiqoh. (2013). Uji ketahanan Bidegradable Plastic Berbasis Tepung Biji Durian Terhadap Air dan Pengukuran Densitasnya. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Agustina, Serly Putri. (2014). Pembuatan Plastik Biodegradable Menggunakan Pati Dari Umbi Gadung. Jurusan Teknik Kimia. Politeknik Negeri Sriwijaya.
- Arafah, S. F., Priyono, B., & Ridlo, S. (2012). Pengembangan LKS Berbasis Berpikir Kritis Pada Materi Animalia. *Journal of Biology Education*, 1(1).
- Aryani, Riski. (2014). Teknik Kimia : Pembuatan Film Biodegradable Menggunakan Pati Dari Singkong Karet (Manihot Glazovii). Politeknik Negeri Sriwijaya: Palembang.
- Cece Wijaya, (2010). Pengertian Kreativitas Guru, 27 November 2019, diakses melalui <http://pengertian/kreativitas/guru/episentrum.com>
- Chang, R & Overby, J. (2011). General Chemistry The Resential Concept (6th ed). New York: McGraw-Hill.
- Chen, W.-H. (2013). Applying problem-based learning model and creative design to conic-sections teaching. *International Journal of Education and Information Technologies*, 7(3), 73–80. Retrieved from <http://www.naun.org/main/NAUN/educationinformation/c012008-099.pdf>
- Cipta. Paul, R.W. dan Elder, W. (2008). *Critical Thinking: Tools for taking charge of your professional and personal life*. New Jersey : Financial Time prentice hall upper saddle river.
- Conny R. Semiawan. (2009). *Kreativitas dan Keberbakatan* Jakarta : PT. Indeks.

- Dariyo, A.(2003). Psikologi Perkembangan Dewasa Muda. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Darni, Yuli Dan Herti Utami. (2010). Studi Pembuatan Dan Karakteristik Sifat Mekanik Dan Hidrofobilitas Bioplastik Dari Pati Sorgum. Jurnal Rekayasa Kimia Dan Lingkungan. Vol. 7, No. 4, Hal. 190-195.
- Darni dan Harti. (2008). Sintesa Bioplastik Dari Pati Pisang dan Gelatin Dengan Plasticizer Gliserol. Universitas Lampung . Hal 9-20.
- Depdiknas.(2004). Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Ilmu Kimia. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2005). Pedoman Penyusunan LKS SMA. Jakarta: Depdiknas
- Dedi Supriadi, (1994), Kreativitas, Kebudayaan & Perkembangan Iptek,Alfabeta, Bandung.
- Effendi, M. (2016). Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet-Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar. *Nadwa*, 7(2), 283-309.
- Florida, R. (2015). The Global Creativity Index 2015. Kanada: The Martin Prosperity Institute
- Feni.N (2018). “*LKPD Berbasis Search, Solve, Create And Share Pada Pembuatan Model Bentuk Molekul Berbahan Lingkungan Sekitar Untuk Membangun Kreativitas Peserta Didik SMA Kelas X*”. Naskah Skripsi S1. Fakultas Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Gita. A (2018)“ . *LKPD Berbasis Search, Solve, Create And Share (SSCS) Pada Pembuatan Alat Penjernih Air Sederhana Untuk Membangun Kreativitas Peserta Didik Smp Kelas VII*”. Naskah Skripsi S1. Fakultas Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Guilford, J. P. (1973). Characteristic of Creativity. Illinois: Department For

Exeptional Children

- Gokhale,A.A. (1995). Collaborative Learning Enhances Critical Thinking. Journal of Technology Education volume 7 Number 1.
- Niki, Hatari, A.W., dan Parmin. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (Sscs) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. Unnes Science Education Journal. 5, 2. 1253-1260
- Hendro, Darmodjo dan Jenny R.E. Kaligis.(1992). Pendidikan IPA II. Jakarta: Depdikbud
- Huda, Thorikul. 2007. Karakteristik Fisiokimiawi Film Plastik Biodegradable. D3 Kimia Analisis Universitas Islam Indonesia. Vol. 7, No. 2.
- Johnson, E.B. (2002). Contextual teaching and learning: What it is and why it's here to stay. USA: Coewin Press.
-,Kamus Besar Bahasa Indonesia. [online]. Tersedia di kbbi.kemdikbud.go.id. Diakses 11 April 2018.
-,Kamus Bahasa Inggris. [online]. Tersedia di Google.go.id. Diakses 11 April 2018
- K. Elmi., H. Heny,. dan P. Endang Yuli.(2017). Potensi Pengembangan Plastik Biodegradable Berbasis Pati Sagu dan Ubi kayu Di Indonesia. Jurnal Litbang Pertanian. Vol.36 No.2: 67-76
- Langrehr,John, and Langrehr, Jan. (2008). Tricky Thinking Problem: Advance Activities in Applied Thinking Skills for ages 6-11. USA: A David Multon Book.
- Langgulong Hasan. 1991. Kreativitas dan Pendidikan Islam. Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- Lee, C. (2014). Worksheet Usage , Reading Achievement , Classes ' Lack of Readiness , and Science Achievement : A Cross-Country Comparison.

Internasional Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, 2(2), 96–106.

Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran. *Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf> pada September.*

Munandar, U S.C. (2014). Cet. Ke-3. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Munandar, U. (2012). Pengembangan kreativitas anak berbakat. Jakarta : Rineka

Moreno, (2010). Pengertian Kreativitas Guru, 27 November 2019, di akses melalui <http://pengertian/kreativitas/guru/episentrum.com>

Normarita, F. I., Nyeneng, I. D. P., & Ertikanto, C. (2015). Pengembangan LKS dengan Scientific Approach untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(3).

Oya, R. N., & Budiningsih, C. A. (2014). Peningkatkan motivasi dan hasil belajar Bahasa Indonesia menggunakan model pembelajaran kreatif dan produktif. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 116-126.

Pizzini, E.L., & Separdson, D.P. (1992). A comparison of the classroom dynamics of a problem solving and traditional laboratory model of instruction using path analysis. *Journal of Research in Science Teaching*, 29(3), 243-258.

Reni Akbar (2001), *Kreativitas, Panduan bagi Penyelenggaraan Program Percepatan Belajar*, Grasindo, Jakarta.

Riduwan. (2015). *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta.

Riwidikdo, H. (2009). *Statistika Untuk Penelitian Kesehatan dengan Aplikasi Program R dan SPSS*. Yogyakarta: Pustaka Rihama

- Rogers, C.R. (1954). Towards a Theory of Creativity. A Review of General Semantics. 11(4), hlm. 249-260
- Sahrin, A., Putra, A., & Mufit, F. (2015). Pengaruh Penerapan LKS Berbasis Model Kreatif Produktif Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 1 Ranah Batahan. *Pillar Of Physics Education*, 6(2).
- Salirawati, D. (2006). Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran. Makalah dipresentasikan pada Kegiatan Pengabdian Masyarakat, UNY Yogyakarta.
- Sanjaya, I Gede dan Tyas Puspita. 2010. Pengaruh Penambahan Khitosan dan Plasticizer Gliserol pada Karakteristik Plastik Biodegradable dari Pati Limbah Kulit Singkong. Intitute Teknologi Surabaya: Surabaya.
- Sari, Diah Permata. (2014). Pembuatan Plastik Biodegradable Menggunakan Pati dari Keladi. Politeknik Negeri Sriwijaya: Palembang.
- Subur, J. (2016). Analisis Kreativitas Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika di Kelas. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1).
- Suharnan. (2011). Kreativitas Teori dan Pengembangannya. Surabaya: Loros
- Sunarya, Yayan dan S, Agus. (2009). Mudah dan aktif belajar kimia. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas 2009
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utami, P.R. (2011). Pengaruh model Pembelajaran Search, Solve, Create, & Share (SSCS) dan Problem Based Instruction (PBL). Terhadap Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa . *Jurnal Pendidikan Biologi*. 4(2).57-71
- Van den Akker, J., Gravemeijer, K., McKenney, S., Plomp, T., & N. Nieveen (Eds.), (2013). Educational design research: An introduction. In T. Plomp Educational design research - Part A: An Introduction (pp. 10-51). Enschede, the Netherlands: SLO

Widjajanti, E. (2008). Pelatihan penyusunan LKS mata pelajaran kimia berdasarkan kurikulum tingkat satuan pendidikan bagi Guru SMA/SMK. Makalah pada Pengabdian pada Masyarakat. Yogyakarta: Kimia FMIPA UNY

William, F.E. (1968). Workshop on the use and adaption of new media for developing creativity. U.S : u.s. Departement of health, education, and welfare office of education.