

**PENGARUH MODEL PENDIDIKAN GERAK TERHADAP
KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA DI SEKOLAH DASAR
(Study Eksperimen pada Siswa Kelas V SDN 150 Gatot Subroto)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh
DANY IRSANDI
1501875

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENGARUH MODEL PENDIDIKAN GERAK TERHADAP KETERAMPILAN
BERMAIN SEPAKBOLA DI SEKOLAH DASAR**

(Study Eksperimen pada siswa kelas V SDN 150 Gatot Subroto)

SKRIPSI

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Dany Irsandi

© Dany Irsandi

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, Dengan dicetak ulang,
difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

DANY IRSANDI

1501875

**PENGARUH MODEL PENDIDIKAN GERAK TERHADAP
KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA DI SEKOLAH DASAR**
(Study Eksperimen pada siswa kelas V SDN 150 Gatot Subroto)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

Pembimbing I



Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd

NIP. 197508122009121004

Pembimbing II



Dr. Dian Bujiana, M.Pd

NIP. 197706292002121002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjaas

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Agus Mahendra, M.A

NIP. 196308241989031002

**PENGARUH MODEL PENDIDIKAN GERAK TERHADAP
KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA DI SEKOLAH DASAR
(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas 5 SDN 150 Gatot Subroto)**

Dany Irsandi

Program Studi PJSD, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan dari suatu permasalahan pada siswa kelas V SDN 150 Gatot Subroto yaitu rendahnya keterampilan bermain dalam pembelajaran sepakbola. Dalam upaya mengatasi permasalahan tersebut peneliti menerapkan program pembelajaran pendidikan jasmani dengan menggunakan Model Pendidikan Gerak yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan bermain sepakbola. Selain itu membandingkan mana yang lebih meningkat antara pembelajaran konvensional dengan model pendidikan gerak terhadap keterampilan bermain sepakbola siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu eksperimen dengan desain penelitian yaitu *pre-test post-test control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 48 siswa. Penelitian ini dilakukan sebanyak 12 kali. Analisis data yang dilakukan yaitu dengan bantuan *software SPSS versi 22.00 for Windows*. Adapun hasil penelitian ini yaitu terdapat pengaruh model pendidikan gerak terhadap keterampilan bermain sepakbola secara signifikan, terdapat pengaruh pembelajaran konvensional terhadap keterampilan bermain sepakbola secara signifikan, dan model pendidikan gerak lebih baik secara signifikan dalam mempengaruhi keterampilan bermain sepakbola dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Model Pendidikan Gerak, Keterampilan Bermain, Sepakbola

**INFLUENCE OF MOTION EDUCATION MODEL ON PLAYING
FOOTBALL SKILLS IN ELEMENTARY SCHOOL
(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas 5 SDN 150 Gatot Subroto)**

Dany Irsandi

Program Studi PJSD, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

This research is conducted based on a problem in grade V students at SDN 150 Gatot Subroto, which is low skill playing in football learning. In an effort to overcome such problems, researchers implement a physical education learning program using the motion education model aimed at improving the skills of playing football. Additionally comparing which is more increased between conventional learning with a motion education model towards the students' football playing skills. The research method used is experimental with research design that is pre-test post-test control group design. The population in this research is a student of class V. Samples in this study as much as 48 students. The research was done 12 times. Data analysis is done with the help of SPSS software version 22.00 for Windows. The results of this research include the influence of the model of motion education towards playing football skills significantly, there is the influence of the conventional learning of the skill of playing football significantly and the model of better motion education significantly in influencing skills play football compared to conventional learning

Keywords: *Motion Education Model, Playing Skills, Football*

DAFTAR ISI

HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Model Pendidikan Gerak	8
2.1.1 Pengertian Model Pendidikan Gerak	8
2.1.2 Metode Pengajaran dalam Pendidikan Gerak.....	10
2.1.3 Konsep Gerak dalam Pendidikan Gerak	13
2.2 Permainan Sepakbola	15
2.2.1 Pengertian Sepakbola.....	15
2.2.2 Teknik Dasar Permainan Sepakbola	16
2.3 Keterampilan.....	19
2.3.1 Pengertian Keterampilan	19
2.3.2 Klasifikasi Keterampilan.....	20
2.4 Penelitian yang relevan.....	22
2.5 Kerangka Berfikir.....	25
2.6 Hipotesis	25
BAB III	27
METODE PENELITIAN.....	27

3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Partisipan.....	28
3.3 Populasi dan Sampel.....	29
3.4 Instrumen Penelitian	30
3.5 Prosedur Penelitian	33
3.6 Analisis Data	34
3.6.1 Uji Normalitas	35
3.6.2 Uji Homogenitas.....	35
3.6.3 Uji Perbedaan Dua Rata-rata (Uji-t).....	35
BAB IV	37
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Temuan	37
4.1.1 Statistik Deskriptif	37
4.1.2 Uji Asumsi.....	38
4.1.2.1 Model pendidikan gerak memberikan pengaruh terhadap keterampilan bermain sepakbola	38
4.1.2.2 Pembelajaran Konvensional Memberikan Pengaruh Terhadap Keterampilan Bermain Sepakbola Siswa.....	42
4.1.2.3 Model pendidikan gerak lebih berpengaruh terhadap keterampilan bermain	45
4.2 Pembahasan.....	48
BAB V SIMPULAN DAN IMPLIKASI	54
A. Simpulan.....	54
B. Implikasi.....	54
C. Rekomendasi.....	55
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	56
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal

- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Al-Anhar, F. S. R. (2015). *Pengaruh Model Direct Instruction dan Inquiry terhadap Hasil Belajar Dalam Permainan Softball: Studi Eksperimen di SMAN 4 Cimahi* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Celik, S., & Johnson, J. E. (2015). *Teacher preparation for movement education: increasing pre-service teachers' competence for working with young children. Asia-Pacific Journal of Teacher Education*, 44(3), 274–288. doi:10.1080/1359866x.2015.1079303
- Darajat, J.KN. & Abduljabar, B. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Bandung: CV. Bintang Warliartika
- Fauzi, F. (2013). *Tingkat Keterampilan Bermain Sepakbola Siswa SSB Bina Nusantara Kabupaten Klaten*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- FauziI, M. H. (2015). *Gambaran Keterampilan Shooting Dan Passing Siswa Sekolah Sepak Bola (SSB) Talawi Putra Usia Di Bawah 17 Tahun Kecamatan Talawi Kota Sawahlunto*. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 1(1).
- Fiqri, R. R. (2013). *Perbandingan Pendekatan Taktis dan Teknis terhadap Partisipasi Belajar Gerak Siswa Sman 1 Garut* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Gani, A. (2018). *Implementasi Model Pendidikan Gerak untuk Meningkatkan Kemampuan Gerak Dasar Lokomotor dan Nonlokomotor* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Gema, A. R., Rumini, R., & Soenyoto, T. (2016). *Manajemen Kompetisi Sepakbola Sumsel Super League (SSL) Kota Palembang*. *Journal of Physical Education and Sports*, 5(1), 8-16.
- Graham, G. Holt/Hale, S., & Parker, M.(2007). *Children Moving: A Reflective Approach to Teaching Physical Education*. New York: McGraw
- Howard, S. (1967). *The Movement Education Approach to Teaching in English Elementary Schools*. *Journal of Health, Physical Education, Recreation*, 38(1), 31–33. doi:10.1080/00221473.1967.10611890
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: Bintang WarliArtika
- Mahendra, A. (2017). *Modul Teori Belajar Mengajar Motorik*. Bandung: FPOK UPI
- Mahendra, A. (2017). *Model Pendidikan Gerak Implementasi Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*. Bandung: FPOK UPI

- Martopo, A. H. (2017). *Tingkat Keterampilan Dasar Pencak Silat Siswa Peserta Ekstrakurikuler Pencak Silat SMK Muhammadiyah 2 Moyudan. Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*, 6(2).
- Metzler, M. 2000. *Instructional Model for Physical Education*. Boston: Allyn & Bacon.
- Muchsiy, D. (2016). *Persepsi Pelatih Sepakbola terhadap Mundurnya Penyelenggaraan Kompetisi Pengcab PSSI Sleman. Pend. Kepeleatihan Olahraga-SI*, 1(6).
- Nugraha, L., Mahendra, A., & Herdiyana, I. (2018). *Penerapan Model Pendidikan Gerak Dalam Pengembangan Pola Gerak Dasar Manipulatif Melalui Kerangka Analisis gerak (Movement Analysis Framework). TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 1(2), 24-32.
- Nugroho, A. (2019). *Penerapan Model Pendidikan Gerak dan TPSR untuk Mengembangkan Gerak Dasar Lokomotor dan Tanggung Jawab Siswa SD* (Doctoral dissertation, universitas pendidikan indonesia).
- Nugroho, M. B., & Nugroho, P. (2013). *Pengaruh Latihan Pliometrik Depth Jump dan Knee Tuck Jump terhadap Hasil Tendangan Kerasatlit Sepakbola di Tim Junior "Ghezang" Simo. Journal of Sport Sciences and Fitness*, 2(3).
- Nurfadillah, E. (2019). *Penerapan Model Pendidikan Gerak dan Model TPSR dalam Pembelajaran Keterampilan Gerak Manipulatif Juggling* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Nur Sandy, A. (2017). *Implementasi Model Pendidikan Gerak untuk Meningkatkan Keterampilan dan Pemahaman Anak Tentang Konsep Gerak Dasar Siswa di Sekolah Dasar Negeri 052 Cisaranten Wetan 1* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Oliver, S. (2009). *Alignment in Early Movement Education. Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 80(3), 24-29. doi:10.1080/07303084.2009.10598293
- Ozbar, N., Mengutay, S., Karacabey, K., & Sevindi, T. (2016). *The Effect of Movement Education Program on Motor Skills of Children. Studies on Ethno-Medicine*, 10(4), 453-460. doi:10.1080/09735070.2016.11905518
- Putra, E. P., Saichudin, S., & Sudjana, I. N. (2016). *Pengembangan Model Latihan Teknik Dasar Shooting Permainan Sepakbola Usia 12-15 Tahun pada Peserta Kegiatan Ekstrakurikuler SMP. Jurnal Sport Science*, 4(1), 32-37.
- Rahayu, R. J. (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Manipulatif Lengan Pada Pembelajaran Model Pendidikan Gerak Berformat Permainan* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Gustiawati, R., Fahrudin, F., & Stafei, M. M. (2015). *Implementasi Model-Model Pembelajaran Penjas dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Memilih dan*

Mengembangkan Strategi Pembelajaran Penjasorkes. Majalah Ilmiah SOLUSI, 1(03).

- Rupnow, A. (1977). *In Defense of Movement Education. Journal of Physical Education and Recreation*, 48(2), 46–47. doi:10.1080/00971170.1977.10617600
- Safitri, D. S. (2018). *Peningkatan Keterampilan Gerak Lokomotor melalui Penerapan Model Pendidikan Gerak Format Halang Rintang: Studi Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas 3c Sdpn 252 Setiabudi Bandung* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sihabudin, S., Ijatna, S. B., & Setiakarnawijaya, Y. (2017). *Perbandingan Latihan Knee Tuck Jump dan Barrier Hops terhadap Kemampuan Lompatan Heading Bola pada Atlet Sepak Bola Klub Putra Indonesia. Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education*, 1(1), 1-15.
- Sucipto. (2015). *Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Permainan Sepakbola*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung :Alfabeta, CV.
- Sukintaka. (1992). *Teori Bermain*. Yogyakarta: FPOK IKIP Yogyakarta.
- Sopiyon, W. (2018). *Pengaruh Model Pendidikan Gerak dan Cooperative Learning Terhadap Keterampilan Gerak Dasar Dan Kerjasama Pada Siswa Kelas III: Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas III SD Negeri 201 Sukaluyu* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Tanner, P., & Barrett, K. (1975). *Movement Education: What Does it Mean? Journal of Physical Education and Recreation*, 46(4), 19–20. doi:10.1080/00971170.1975.10618780.
- Toole, T., & Arink, E. A. (1982). *Movement Education: Its Effect on Motor Skill Performance. Research Quarterly for Exercise and Sport*, 53(2), 156–162. doi:10.1080/02701367.1982.10605242.
- Wardiana, W. (2018). *Pengaruh Model Pendidikan Gerak dan Model Kooperatif Terhadap Keterampilan Gerak Dasar dan Self-Esteem Pada Siswa Kelas Bawah* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Yulfita, N., Mahendra, A., & Nahduddin, D. (2018). *Implementasi Model Pendidikan Gerak Dalam Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pola Langkah Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 2(1), 29-33.
- Yudiana, Y. (2015). *Implementasi Model Pendekatan Taktik dan Teknik dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli pada Pendidikan Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama*. ATIKAN, 5(1).

Selain Buku dan Artikel Jurnal

Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. Bandung: UPI