

BAB V

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Dari hasil hipotesis penelitian dan pengolahan data yang telah telah dipaparkan pada pembahasan sebelumnya. Dapat disimpulkan bahwa:

1. Melalui pembelajaran model pendidikan gerak terdapat pengaruh terhadap peningkatan keterampilan bermain sepakbola pada siswa di SDN 150 Gatot Subroto Bandung.
2. Model pembelajaran konvensional dapat mempengaruhi peningkatan keterampilan bermain sepakbola namun tidak signifikan.
3. Model pendidikan gerak lebih signifikan pengaruhnya di bandingkan pembelajaran konvensional.

B. Implikasi

Sesuai dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis dapat merangkum implikasi dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Hasil penelitian dapat dijadikan salah satu acuan guru sebagai bahan pertimbangan bagi guru untuk mengembangkan keterampilan bermain melalui model pendidikan gerak.
2. Guru harus memiliki kreativitas pada saat pembelajaran agar pembelajaran tidak terkesan membosankan dan monoton. Salah satunya dengan menerapkan model pendidikan gerak dalam pembelajarannya.
3. Untuk rekan-rekan yang akan melakukan penelitian untuk mengembangkan keterampilan bermain dalam cabang olahraga dapat menggunakan model pendidikan gerak.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru pendidikan jasmani, model pendidikan gerak ini dapat diterapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah.
2. Bagi rekan mahasiswa khususnya program studi pendidikan guru sekolah dasar yang akan mengadakan penelitian serupa, peneliti menyarankan agar lebih memahami konsep model-model pembelajaran pendidikan jasmani agar mempermudah pada saat penelitian. Juga dapat membandingkan model pendidikan gerak dengan model lainnya. Serta dapat mengganti variabel terikat yaitu keterampilan bermain dengan variabel lainnya yang diduga dapat dipengaruhi oleh model pendidikan gerak.