

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
BERBANTUAN MEDIA *BLOG* BERBASIS LITERASI DIGITAL
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)**

TESIS



**Oleh
SEPTIANA MAULUDIN
NIM 1707194**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
BERBANTUAN MEDIA *BLOG* BERBASIS LITERASI DIGITAL DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)**

Oleh
Septiana Mauludin
S,Pd Universitas Pasundan, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

© Septiana Mauludin
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya,
dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Septiana Mauludin

NIM 1707194

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
BERBANTUAN MEDIA *BLOG* BERBASIS LITERASI DIGITAL DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS (SMA)**

Telah disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Dr. Isah Cahyani, M. Pd.
NIP 196407071989012001

Pembimbing II



Dr. Nuny Sulistiany Idris, M. Pd.
NIP 196707151991032001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M. Pd.
NIP 196109101986031004

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap II
Hari/Tanggal : Kamis, 26 Desember 2019
Tempat : Ruang Sidang 40 Lantai 2
Gedung Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia

Penguji I :



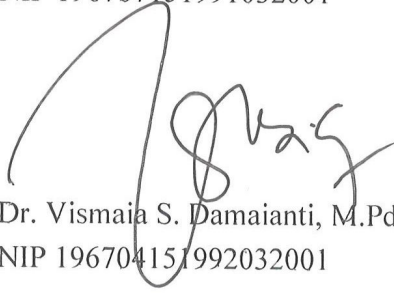
Dr. Isah Cahyani, M. Pd.
NIP 196407071989012001

Penguji II :



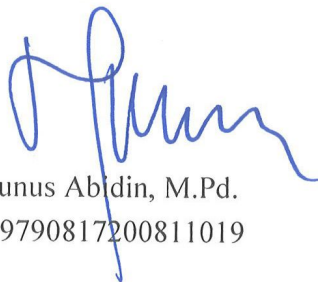
Dr. Nuny Sulistiany Idris, M. Pd.
NIP 196707151991032001

Penguji III :



Dr. Vismaia S. Damaianti, M.Pd.
NIP 196704151992032001

Penguji IV :



Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP 19790817200811019

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M. Pd.
NIP 196109101986031004

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
BERBANTUAN MEDIA *BLOG* BERBASIS LITERASI DIGITAL
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

oleh
Septiana Mauludin
1707194

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang banyak dialami oleh siswa di sekolah menengah atas dalam menulis. Pada jenjang sekolah menengah atas, tidak sedikit siswa yang merasa sulit untuk mengembangkan ide atau gagasan yang dimilikinya ke dalam bentuk tulisan. Pemilihan teks eksposisi sebagai materi yang akan diteliti itu dikarenakan manfaat dari teks eksposisi terlebih dalam mengungkapkan isu atau masalah yang bersifat faktual atau nyata. Tujuan utamanya mengklarifikasi, menjelaskan, mendidik, atau mengevaluasi sebuah persoalan. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan menulis adalah dengan menerapkan model pembelajaran yang mampu mendorong kemampuan siswa dalam berpikir kritis, berpikir kreatif, serta mampu memanfaatkan teknologi. Model pembelajaran *problem solving* berbantuan media *blog* berbasis literasi digital menjadi inovasi yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan menulis eksposisi pada mahasiswa. Adapun langkah-langkah dalam implementasi model pembelajaran *problem solving* berbantuan media *blog* berbasis literasi digital dalam pembelajaran menulis teks eksposisi antara lain: merumuskan masalah, menganalisis masalah, merumuskan hipotesis, pengumpulan dan pengolahan informasi digital, menguji hipotesis, dan merumuskan pemecahan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui keefektifan model pembelajaran *problem solving* berbantuan media *blog* berbasis literasi digital dalam pembelajaran menulis teks eksposisi di sekolah menengah atas.

Kata kunci: menulis, media *blog*, literasi digital, *problem solving*, teks eksposisi

**THE DEVELOPMENT OF PROBLEM SOLVING LEARNING MODELS
ASSISTED BY DIGITAL LITERACY-BASED BLOG MEDIA
IN LEARNING TO WRITE EXPOSITION TEXT
IN HIGH SCHOOL**

by

Septiana Mauludin

1707194

ABSTRACT

This research is motivated by problems that are experienced by students in high school in writing. At the high school level, not a few students who find it difficult to develop ideas they have in writing. The selection of the exposition text as material to be studied was due to the benefits of the exposition text especially in expressing issues or problems that are factual or real. It's main purpose is to clarify, explain, educate, or evaluate an issue. One way that can be done to improve writing skills is to apply a learning model that can encourage students' ability to think critically, think creatively, and be able to utilize technology. The problem-solving learning model assisted by digital literacy-based blog media has become an innovation to improve the ability to write exposition to students. The steps in implementing the problem-solving learning model assisted by digital literacy-based blog media in learning to write exposition texts include: formulating problems, analyzing problems, formulating hypotheses, collecting and processing digital information, testing hypotheses, and formulating problem-solving. This study aims to develop and determine the effectiveness of problem-solving learning models assisted by digital literacy-based blog media in learning to write exposition text in high school.

Keywords: writing, blog media, digital literacy, problem-solving, text exposition

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
UCAPAN TERIMA KASIH	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Struktur Organisasi Tesis	11
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Pembelajaran Menulis	14
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Menulis	14
2.1.2 Manfaat Pembelajaran Menulis	15
2.1.3 Tujuan Menulis	17
2.2 Teks Eksposisi	18
2.2.1 Pengertian Teks Eksposisi	18
2.2.2 Ciri Kebahasaan Teks Eksposisi	20
2.2.3 Struktur Teks Eksposisi	22
2.2.4 Langkah-langkah Menulis Teks Eksposisi	23
2.2.5 Penilaian Teks Eksposisi	24
2.3 Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	26

2.3.1	Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	26
2.3.2	Tujuan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	27
2.3.3	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	28
2.3.4	Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	30
2.4	Media Pembelajaran <i>Blog</i>	32
2.4.1	Pengertian Media Pembelajaran	32
2.4.2	Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	32
2.4.3	Pengertian Media Pembelajaran <i>Blog</i>	33
2.4.4	Manfaat Media <i>Blog</i>	35
2.4.5	Langkah Penggunaan <i>Blog</i> dalam Pembelajaran.....	37
2.5	Literasi Digital	38
2.5.1	Pengertian Literasi Digital	38
2.5.2	Prinsip Dasar Pengembangan Literasi Digital	39
2.5.3	Komponen Literasi Digital	40
2.5.4	Tingkatan Literasi Digital.....	41
2.5.5	Literasi Digital di Sekolah	41
2.5.6	Strategi Literasi Digital di Sekolah	43
2.6	Penelitian yang Relevan.....	44
2.7	Hipotesis.....	46
2.8	Definisi Operasional.....	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Metode Penelitian.....	47
3.2	Sumber Data Penelitian.....	53
3.3	Teknik Pengumpulan Data	54
3.4	Instrumen Pengumpulan Data	55
3.5	Teknik Pengolahan Data	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Tahap Studi Pendahuluan.....	69
4.1.1	Wawancara	69
4.1.2	Tahap Perencanaan Pengembangan Model Pembelajaran	72

4.2 Tahap Pengembangan	90
4.2.1 Draf Awal Pengembangan Model Pembelajaran.....	91
4.2.2 Pelaksanaan Tahap Uji Terbatas.....	93
4.2.3 Revisi Hasil Uji Terbatas.....	112
4.2.4 Pelaksanaan Tahap Uji Luas.....	113
4.2.5 Tanggapan Observer terhadap Pelaksanaan Pembelajaran.....	150
4.2.6 Produk Akhir Model	158
4.3 Uji Efektifitas Pengembangan Model	181
4.3.1 Uji Efektifitas pada Uji Terbatas	181
4.3.2 Uji Efektifitas pada Uji Luas	185
4.4 Pembahasan.....	188
BAB V SIMPULAN, SARAN , DAN IMPLIKASI	
5.1 Simpulan.....	201
5.2 Saran.....	203
5.3 Implikasi.....	204
DAFTAR PUSTAKA	206
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama
- Afriza. A. Ds. (2017). *Penerapan Model Pemecahan Masalah secara Kreatif dengan Teknik Curah Gagasan Secara Tertulis (Brainwriting) dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Berbasis Pendidikan Karakter*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Aydin. S. (2014). *The Use of Blogs in Learning English as a Foreign Language*. Mevlana International Journal of Education (MIJE), 4(1). Diakses dari <http://dx.doi.org/10.13054/mije.13.79.4.1> pada 27 Februari 2019.
- Ahluwalia. G., Gupta. D., & Aggarwal. D. (2011). *The Use of Blogs in English Language Learning: A Study of Student Perceptions*. National University of Colombia, 13(2). Diakses dari https://www.research-gate.net/publication/26-2448214_The_Use_of_Blogs_in_English_Language_Learning_A_Study_of_Student_Perceptions pada tanggal 27 Februari 2019.
- Alexander. P. A (2010) *Knowledge-seeking and self-schema: A case for the motivational dimensions of exposition*. Educational Psychologis, 32(2). Diakses dari https://doi.org/10.1207/s15326985ep3202_3 pada tanggal 28 Desember 2018.
- Alwasilah. A. C & Senny S. A. (2012). *Pokoknya menulis*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Alwi. H. dkk. (2010). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat. Bahasa dan Balai Pustaka.
- Anderson. M & Anderson. K. (2002). *Text type in English 3*. South Yarra: Macmillan Education Australia Ptly Ltd.
- Asosiasi Penyedia Jasa Internet Indonesia. (2017). *Survey Penetrasi & Perilaku Pengguna Internet Indonesia*. Diambil dari <https://www.apjii.or.id/survei-2017/download/giPhzKMtsUe7uXvVY084Zam2HAqwnJ> pada tanggal 25 november 2018
- Bossavit. L & Gailot. E. (2005) *Lightning writing workshop exchange ideas on improving writing skills*. SpringerBerlin Heidelberg, 288 (3556). Diakses dari: https://doi.org/10.1007/11499053_53 pada 27 Desember 2018.

- Brian. R. P. (2014). *Modul Penggunaan Blog (Blogspot) Sebagai Media Pembelajaran*. Diakses dari <https://www.academia.edu/32081738/MODUL-PENGGUNAAN BLOG BLOGSPOT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN> pada tanggal 28 Januari 2019.
- Brown. D. H. (2004). *Language Assessment: Principal and Classroom Practice*. New York: Pearson Education, Inc.
- Cucu. A. (2017). *Pengembangan Modul Menulis Teks Eksposisi Melalui Model Berbasis Masalah (Research And Development Pada Siswa Kelas X SMAN 3 Ciamis Tahun Pelajaran 2015-2016)*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Cahyani. I. (2016). *Pembelajaran Menulis*. Bandung: Upi Press.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Dika. B. D. J. D. P. (2015). *Penerapan Strategi Partisipatif dengan Media Blog dalam Pembelajaran Menulis Cerpen*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Djamarah. S. B & Zain.(2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dostál. J. (2015). *Theory of problem solving*. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 5(2798). Diakses dari <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.-970> pada tanggal 28 Desember 2018.
- Emilia. E. (2016). *Pendekatan Berbasis Teks*. Bandung: Kiblat.
- Eriyanto. (2001). *Analisis Wacana: Pengantar Analisis Teks Media*. Yogyakarta: LkiS.
- Fannies. S. A. (2016). *Analisis Kesulitan Menulis Karya Ilmiah Sederhana Siswa Kelas IX SMPN 3 Singosari*. CENDEKIA, 10(1). Diakses dari <http://cendekia.pusatbahasa.or.id/index.php/cendekia/article/view/79> pada tanggal 27 Februari 2019.
- Fatmayanti. A. (2015). *Pengembangan Media Blog sebagai Sarana Informasi untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir di SMAN 1 Bulukumba*. Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling, 1(163). Diakses dari <http://dx.doi.org/10.26858/jpkk.v1i2.1814> pada 29 Desember 2018.
- Gall. M. D., Gall. J. P., & Borg. W. R. (2003). *Educational Research An Introduction: Seventh Edition*. Boston: Pearson Education Inc.

- Gould. J. S., Gould. E. J., & Burke. M. F. (2010). *Four Square Writing Method for Grades 7-9*. USA : Teaching and Learning Company.
- Hague. C & Payton. S. (2010). *Digital literacy across the curriculum*. *Curriculum Leadership*, 9(10). Diakses dari <http://www.curriculum.edu.au/leader/default.asp?id=33211> pada tanggal 10 April 2018.
- Huda. M. (2017). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Pragmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudojo. H. (2005). *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran Matematika*. Surabaya: UM PRESS.
- Joyce. B., Weil. M., & Calhoun. E. (2016). *Models of Teaching*. Terj. Pancasari.R. K. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Vahid. L. K. (2017). *Can a Creative Interpersonal Problem Solving Program Improve Creative Thinking in Gifted Elementary Students?*. *Thinking Skills and Creativity*, 17 (1). Diakses dari <https://doi.org/10.1016/-j.tsc.2017.02.011> pada tanggal 10 Februari 2019.
- Kelana. E. P. (2014). *Keefektifan Model Pemecahan Masalah (Problem Solving) dalam Pembelajaran Menulis Teks Diskusi*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Knapp. P., & Watskin. M. (2005). *Genre, Text, Grammar: Technologies for Teaching and Assessing Writing*. Sydney: A UNSW Press book
- Komariah. N. (2016). *Pemanfaatan Blog sebagai Media Pembelajaran Berbasis ICT*. *Jurnal I-Afkar*, 5(1). Diakses dari <http://ejournal.fiaiunisi.ac.id/index.-php/al-afkar/article/viewFile/111/107> pada tanggal 29 Desember 2018.
- Kosasih. E. (2016). *Jenis-Jenis Teks Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulissannya dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. SMA/MA/SMK..* Bandung: Yrama Widya.
- Kristiana. V & Dewi. R. S. (2019). *Penerapan Teknik 3M (Mengamati, Meniru, dan Menambahi) dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita Matakuliah Jurnalistik bagi Mahasiswa Sastra Inggris Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan*. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 2 (2). Diakses dari <https://scholar.google.co.id/citations?user=TZuuJ5gAAAAJ&hl=id> pada 1 November 2019.

- Lankshear, Colin., & Knobel, Michele. (2007). *Digital Literacies: Concepts, Policies and Practices*. New York: Peter Lang.
- Mahsum. (2014). *Teks dalam pembelajaran bahasa Indonesia kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Matsumara. L. C., Corenti. R., & Wang. E. (2015) *Classroom writing tasks and students' analytic text-based writing*. Reading Research Quarterly, 50 (4). Diakses dari <https://doi:10.1002/rrq.110> pada tanggal 27 Desember 2018.
- Paidi. 2006. *Model Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Biologi di SMA*. Artikel SemNas FMIPA 2010 UNY. Diakses dari <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132048519/penelitian/Artikel+Semnas+FMIPA2010+UNY.pdf> pada tanggal 27 Desember 2018.
- Pusat Teknologi & Komunikasi Kementerian Pendidikan RI. (2017). Literasi Digital Sebagai Tulang Punggung Pendidikan. [Internet]. Diakses dari <http://pustekkom.kemdikbud.go.id/literasi-digital-sebagai-tulang-punggung-pendidikan/>. pada tanggal 15 April 2018.
- Rahman. E. A. S., & Yunus. M. Md. (2012). *Students' Experiences on Using Blog as Learning Journals*. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 67 (135). Diakses dari <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.11.314> pada tanggal 10 Februari 2019.
- Rouf. I and Y. Sopyan. 2007. *Panduan Praktis Mengelola Blog*. Jakarta: Media Kita.
- Saddhono & Slamet. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya. W. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Sanjaya. W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari. P. M. (2016). *Pengaruh Teknik 3M (Mengamati, Meniru, Menambahi) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Oleh Siswa Kelas VIII SMP Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016*. Jurnal Sastra: Asas, 5(4). Diakses dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/ajs/article/view/704-6> pada 1 November 2019.

- Satyasa. I. W. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Disajikan dalam pelatihan tentang Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru-Guru SMP dan SMA di Nusa Penida pada tanggal 29 Juni s.d 1 Juli 2007. Diakses dari http://www.academia.edu/10028880/Makalah_I_Wayan_Santyasa_MODEL-MODEL_PEMBELAJARAN_INOVATIF pada 28 Desember 2018.
- Shoimin. A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Smith, M. C. (2013). *The Benefits of Writing*. Center for the Interdisciplinary Study of Language and Literacy, pp. 1-2. Diakses dari https://www.niu.edu/language-literacy/_pdf/the-benefits-of-writing.pdf pada 25 september 2018.
- Sudjana. N & Rivai. A. (2013). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syamsuddin & Vismaia S. D. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Rosda.
- Techataweewan, W & Prasertsin. U. (2017). *Development of Digital Literacy Indicators for Thaiundergraduate Students Using Mixed Method Research*. Kasetsart Journal of Social Sciences, 39 (215). Diakses dari <https://doi.org/10.1016/j.kjss.2017.07.001> pada tanggal 10 Februari 2019.
- Tarigan. H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital*. Jakarta: Kemendikbud.
- VanGundy. A. B. (2005). *101 Activities for teaching creativity and problem solving*. San Fransisco, CA: Pfeiffer.
- Wahana Komputer. (2013). *Guru Go Blog : Pemanfaatan Blog untuk Media Pembelajaran Alternatif*. Yogyakarta : OFFSET.
- Woodward. R. (2005). *The Role of Genre and Embedded Genres in Tertiary Students' Writing*. The University of Melbourne Journal, 20(3). Diakses dari <https://www.mq.edu.au/search/search-results.html?cx=0182280734917416->

[98199%3Abz06o_gto80&ie=UTF-8&q=R%20Woodward-Kron&cof=FOR-ID%3A9](#) pada tanggal 28 Januari 2019.

Zainurrahman. (2013). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.