

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan dari observasi awal sampai siklus 2 tindakan 2 yang dilakukan di kelas V SDN 025 Cikutra Kota Bandung, dilihat dari rata-rata yang telah diperoleh peneliti dapat menyimpulkan bahwa

1. Penerapan model pendidikan gerak berbasis permainan *fielding game* dapat meningkatkan keterampilan manipulatif siswa di SD tersebut.
2. Penerapan model pendidikan gerak berbasis permainan *fielding game* dapat meningkatkan gerak lokomotor.
3. penerapan model pendidikan gerak berbasis permainan *fielding game* dapat meningkatkan keterampilan bermain,

5.2. Implikasi

Berdasarkan temuan di lapangan terdapat pengaruh terhadap penerapan model pendidikan gerak dalam keterampilan manipulatif terhadap proses pembelajaran serta hasil belajar yang dapat dicapai oleh siswa SDN 025 Cikutra pada materi permainan *fielding game*. Implikasi di lapangan yang peneliti temukan adalah sebagai berikut:

1. Guru harus lebih mengembangkan pembelajaran model pendidikan gerak dalam melaksanakan penjas di sekolah dasar, karena model pembelajaran pendidikan gerak terdapat pengaruh dalam meningkatkan keterampilan manipulatif pada siswa.
2. Model pendidikan gerak memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan berbagai aktivitas gerak. Dan juga pembelajaran model pendidikan gerak khususnya permainan *fielding game* bisa lebih memaksimalkan sarana dan prasarana di sekolah.

5.3. Rekomendasi

1. Bagi guru

Bagi guru pendidikan jasmani hendaknya harus selalu terus berusaha untuk mengembangkan serta meningkatkan kemampuannya baik dalam pemilihan

Agus Darmawan, 2019

PENERAPAN MODEL PENDIDIKAN GERAK BERBASIS PERMAINAN FIELDING GAMES DALAM KETERAMPILAN MANIPULATIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

strategi mengajar untuk menyampaikan materi serta mengelola kelas, sehingga kualitas pembelajaran dapat meningkat seiring dengan meningkatnya kemampuan yang dimiliki seorang guru. Selain itu, guru diharapkan lebih inovatif serta kreatif dalam memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi ajar yang cocok untuk siswa sehingga akan berpengaruh terhadap proses pembelajaran menjadi semakin efektif dan menyenangkan.

2. Bagi pihak sekolah

Bagi sekolah SDN 025 Cikutra, peneliti menyarankan untuk lebih memperhatikan program pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani.

3. Bagi rekan mahasiswa

Bagi peneliti yang akan melaksanakan serupa, peneliti menyarankan agar pemahaman tentang penerapan model pendidikan gerak harus lebih diperkuat terlebih dahulu agar pada saat melakukan penelitian hasilnya akan lebih optimal.

4. Bagi lembaga

Bagi lembaga agar dapat memfasilitasi kebutuhan-kebutuhan yang mendukung pencapaian tujuan pembelajaran khususnya dalam pembelajaran gerak dasar.