

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal yang diantaranya sebagai berikut:

- a. Dalam perancangan *Web-Based Learning* peneliti melewati beberapa tahapan. Tahapan pertama yaitu analisis, yang dilakukan peneliti menentukan kebutuhan pengguna dan menganalisis kebutuhan media. Pada tahap kedua yaitu desain, pembuatan *flowchart*, *UML*, *storyboard* dan penyusunan materi ajar yang disesuaikan dengan kurikulum. Pada tahap ketiga yaitu pengembangan, dilakukan pembuatan media sesuai dengan desain yang telah dirancang. Tahap keempat yaitu implementasi, pada awal pembelajaran siswa mengerjakan soal *pretest* yang bertujuan untuk mengetahui pengetahuan awal siswa. Tahap kelima yaitu penilaian, peneliti akan mengolah data dari hasil implementasi dan dilanjutkan dengan evaluasi media sesuai dengan hasil tanggapan yang telah diberikan oleh siswa serta mengetahui dampak dari penggunaan media dalam proses pembelajaran.
- b. Peningkatan pemahaman kognitif siswa meningkat setelah diterapkan pembelajaran Pemrograman Web dengan *Web-Based Learning*. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata gain sebesar 0,44 yang diinterpretasikan dalam tingkat keefektivitas “sedang”. Peningkatan hasil nilai gain yang diperoleh kelompok atas sebesar 0,5 kelompok tengah memperoleh nilai gain 0,41 dan kelompok bawah mendapatkan nilai gain sebesar 0,45. Dapat disimpulkan dari perolehan nilai gain bahwa penggunaan *Web-Based Learning* dengan model *PBL* pada kelompok atas, tengah dan bawah diinterpretasikan dalam tingkat efektivitas “sedang”.
- c. Respon siswa yang diberikan terhadap *Web-Based Learning* diinterpretasikan dalam kategori “sangat baik”. Dapat dilihat dari instrument yang diberikan yang berisi 3 aspek yaitu Rekayasa Perangkat Lunak, Pembelajaran dan Komunikasi Visual dengan nilai rata-rata sebesar 85,6%.

Taufik Dzikri Pangestu, 2019

**RANCANG BANGUN WEB-BASED LEARNING DENGAN MODEL PBL UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KOGNITIF SISWA SMK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam merancang *Web-Based Learning* dengan model *PBL*, terdapat saran yang akan disampaikan sebagai berikut:

- a. Dalam menentukan masalah yang terdapat dalam media perlu ditingkatkan sehingga tidak terlalu sederhana. Pembuatan masalah harus sesuai dengan materi yang akan disampaikan, peneliti menggunakan materi awal dalam tahapan model *PBL* maka sulit untuk membuat permasalahan yang sesuai karena siswa belum mempunyai konsep dasar yang berhubungan dengan materi.
- b. Sarana guru dalam mengintervensi siswa lebih dikembangkan kembali dalam media seperti menambahkan fitur *chat* dengan siswa.
- c. Materi lebih dikembangkan seperti penyajian materi dengan video agar siswa lebih tertarik dan mudah memahami materi yang diberikan.