

**PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN  
BOLA TANGAN MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Lembang)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :

Mutia Muhardiyanti

1607288

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

**DEPERTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN  
BOLA TANGAN MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF**

Oleh

Mutia Muhardiyanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Mutia Muhardiyanti 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2019

Hak Cipta Dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MUTIA MUHARDIYANTI**

**PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN  
BOLA TANGAN MELALUI PENERAPAN MODEL KOOPERATIF**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH**

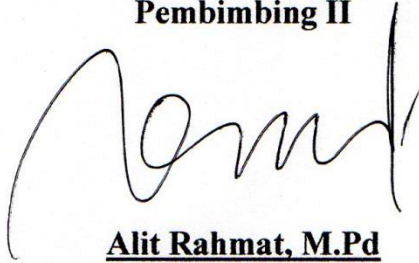
**PEMBIMBING**

**Pembimbing I**



**Dr. H Yunyun Yudiana, M.Pd**  
**NIP. 196506141990011001**

**Pembimbing II**



**Alit Rahmat, M.Pd**  
**19720828200511007**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



**Dr. Yusuf Hidayat, M.Si**

**196808301999031001**

Pengembangan Keterampilan Sosial dalam Pembelajaran Bola Tangan Melalui  
Model Pembelajaran Kooperatif

(Penelitian Tindakan Kelas VIII di SMP Negeri 3 Lembang)

**Mutia Muhardiyanti**

Skripsi ini dibimbing oleh :

**Dosen Pembimbing I : Dr. Yunnyun Yudianta, M.Pd**

**Dosen Pembimbing II : Alit Rahmat, M.Pd**

**ABSTRAK**

Pada skripsi ini membahas mengenai pengembangan keterampilan sosial dalam pembelajaran bola tangan melalui model pembelajaran kooperatif. Dan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menguji apakah melalui model kooperatif dalam pembelajaran bola tangan dapat mengembangkan keterampilan sosial. Penelitian ini di dasari karena kurangnya keterampilan sosial siswa saat melakukan pembelajaran sehingga anak tidak bisa menjalin hubungan interaksi dengan sebayanya dengan baik. Metode yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research). Subjek yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII H SMP Negeri 3 Lembang. Dengan menggunakan desain penelitian tindakan, yaitu : Perencanaan (planning), Tindakan (Action), Pengamatan (Obeserving) dan Refleksi (Reflecting). Instrumen yang digunakan adalah angket, dan lembar observasi keterampilan sosial. Berdasarkan hasil penelitian didapat hasil proses pembelajaran siswa, pada siklus I tindakan I (42,7%), pada siklus I tindakan II (53%), pada siklus II tindakan I (62,2%) dan pada siklus II tindakan II (66,9%). Dari hasil pengolahan data dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran bola tangan dapat mengambangkan keterampilan sosial siswa.

Kata-kata Kunci : Keterampilan sosial, pembelajaran bola tangan, model pembelajaran kooperatif.

# **Development of Social Skills in Handball Learning Through Cooperative Learning Models**

**(Classroom Action Research VIII at SMP Negeri 3 Lembang)**

By

**Mutia Muhardiyanti**

This thesis is guided by:

**Supervisor I: Dr. Yunyun Yudiana, M.Pd**

**Supervisor II: Alit Rahmat, M.Pd**

## **ABSTRACT**

This thesis discusses the development of social skills in handball learning through cooperative learning models. And this study aims to determine and test whether through cooperative models in handball learning can develop social skills. This research is based on the lack of social skills of students when doing learning so that children can not establish good interactions with peers. The method used in classroom action research (Classroom Action Research). The subjects used in this study were students of class VIII H, SMP Negeri 3 Lembang. By using an action research design, namely: Planning (Action), Action (Action), Observation (Observing) and Reflection (Reflecting). The instruments used were questionnaires, and observation sheets of social skills. Based on the results of the study obtained the results of student learning processes, in the first cycle of action I (42.7%), in the first cycle of action II (53%), in the second cycle of action I (62.2%) and in the second cycle of action II (66, 9%). From the results of data processing it can be concluded that through cooperative learning models in handball learning can develop students' social skills.

**Key Words:** *Social skills, handball learning, cooperative learning models.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani .....	8
2.2 Keterampilan sosial .....	10
2.3 Bola Tangan .....	13
2.4 Model Kooperatif .....	20
2.5 Kerangka Berfikir .....	25
2.6 Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN .....	27
3.1 Metode Penelitian.....	27
3.2 Partisipan.....	28
3.3 Populasi dan Sampel .....	28
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian .....	28
3.5 Instrumen Penelitian .....	30
3.6 Prosedur Penelitian.....	30
3.7 Tehnik Analisis Data .....	34

3.8 Indikator Keberhasilan .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	37
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	37
4.3 Siklus I Tindakan II .....	45
4.4 Siklus II Tindakan I .....	52
4.5 Siklus II Tindakan II .....	60
4.6 Kesimpulan Proses Penelitian .....	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>70</b>
5.1 Kesimpulan .....	70
5.2 Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Langkah Pembelajaran Model Kooperatif .....	24
<b>Tabel 3.3</b> Lembar Observasi.....	29
<b>Tabel 3.4</b> Kriteria Penilaian .....	35
<b>Tabel 4.1</b> Hasil Observasi Siklus I Tindakan I.....	42
<b>Tabel 4.2</b> Kriteria Keterampilan Sosial Siswa .....	43
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Observasi Siklus I Tindakan II.....	50
<b>Tabel 4.4</b> Kriteria Keterampilan Sosial Siswa.....	51
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Observasi Siklus II Tindakan I.....	57
<b>Tabel 4.6</b> Kriteria Keterampilan Sosial Siswa.....	58
<b>Tabel 4.7</b> Hasil Observasi Siklus II Tindakan II.....	65
<b>Tabel 4.8</b> Kriteria Keterampilan Sosial Siswa.....	66
<b>Tabel 4.9</b> Perolehan Persentase Klasifikasi Keterampilan sosial siswa dari obeservasi penyebaran angket sampai Siklus I dan Siklus II .....	68



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Lapangan Bola Tangan .....	18
<b>Gambar 3.1</b> Prosedur PTK.....	31
<b>Gambar 4.1</b> Klasifikasi Hasil Keterampilan Sosial Siklus I Tindakan I .....	44
<b>Gambar 4.2</b> Klasifikasi Hasil Keterampilan Sosial Siklus I Tindakan II.....	52
<b>Gambar 4.3</b> Klasifikasi Hasil Keterampilan Sosial Siklus II Tindakan I.....	59
<b>Gambar 4.4</b> Klasifikasi Hasil Keterampilan Sosial Siklus II Tindakan II.....	67

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I

LAMPIRAN II

LAMPIRAN III

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. S (2002). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Abdul, J & Juliantine, T (2017). *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Bandung.
- Elliots, N. (1990). *Sosial Skills Development in Early Chillhood Enabling Learning, Growing Friends*. Learning Science Institute Arizona State University.
- Frank, M dkk (2016). *Social Skill Deficits of Learning-Disabled Students : Issues of Definition Classification, and Assessment*. Journal of Reading, Writing, and Learning Disabilities International
- Hariandja, S (2016) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dalam Pembelajaran Permainan Bola Tangan terhadap Partisipasi Siswa : Penelitian Tinadakan Kelas di Kelas VIII SMP Bakti Bangsa Bandung, (Thesis). Universitas Pendidikan Indonesia. [Online], Diakses dari: <http://repository.upi.edu>.
- Juliantine, T,. dkk (2015) *Model-Model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. Univesitas Pendidikan Indonesia. Bandung : Bintang WarliArtika

Mahendra. A (2000). Bola Tangan. Departemen Pendidikan Nasional Dasar dan Menengah. Jakarta.

Mahendra, Agus (2015). Filsafat Pendidikan Jasmani. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Malau, J. (2006) Model-Model Pembelajaran [Online]. Diakses dari: PBS/JUR\_PEND\_SENI\_RUPA/196501111994121TASWADI/model\_pembelajaran/Model\_Pembelajaran.pdf.

Maryani, Enok. (2011). Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan sosial. Journal UPI. Bandung: Alfabeta

Permendikbud (2016). *PANDUAN PEMBELAJARAN UNTUK SEKOLAH MENEGAH PERTAMA*. Jakarta

Sopian, Asa. 2017, *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Permainan Bola Tangan pada Kelas VIII MTS. Al-Musyawaharah Lembang*. (Thesis). Universitas Pendidikan Indonesia. [Online]. Diakses dari : <http://repository.upi.edu>.

Sugiyono (2000). *Metode Penelitian*, Bandung : CV Alvabeta [Online], <http://digilib.unila.ac.id>

Sugiyono (2013). *Metode Penelitin Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.CV

Suyadi (2015). Panduan Penelitian Tindakan Kelas. Jogjakarta : DIVA Press

## **Sumber Skripsi**

Maryamah, I (2017). *Penerapan pembelajaran Kompetitif guna mengembangkan karakter siswa dalam pembelajaran bola voli. (Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas IV SDN Sukaluyu Kota Bandung)*. Bandung: Prodi PGSD Penjas FPOK UPI