

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG DI SMK NEGERI 3
BANDUNG**

Renisa Lasmiati Sa'adah, 1403846

**Pembimbing: Dr. Heni Mulyani, M. Pd/
M. Arief Ramdhany, S.S, S.Pd, M.Pd**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di SMKN 3 Bandung, dengan tujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan hasil belajar siswa yang tidak menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada mata pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang di SMKN 3 Bandung, dengan sampel penelitian yaitu kelas X Akuntansi 3 sebagai kelas kontrol dan X Akuntansi 2 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *purposive sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, menggunakan metode Quasi Eksperimen dengan *Posttest Only Control Group Design*. Pengujian data menggunakan uji normalitas dengan menggunakan rumus *Chi Kuadrat*, uji homogenitas dengan menggunakan Uji-F dan Uji hipotesis dengan menggunakan Uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Jigsaw* secara umum berlangsung efektif. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} adalah sebesar 2,85 dan nilai t_{tabel} dengan $\alpha=0,05$ adalah 1,995. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan hasil belajar siswa pada kelas yang tidak menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*. Dengan adanya perbedaan tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Jigsaw* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang di SMKN 3 Bandung.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Hasil Belajar*

**THE INFLUENCE OF APPLYING COOPERATIVE LEARNING MODEL
OF TYPE JIGSAW TO STUDENT LEARNING OUTCOMES ON SUBJECT
ACCOUNTING OF TRADING COMPANY AT SMK NEGERI 3 BANDUNG**

Renisa Lasmiati Sa'adah, 1403846

**Pembimbing: Dr. Heni Mulyani, M. Pd/
M. Arief Ramdhany, S.S, S.Pd, M.Pd**

ABSTRAK

This research was conducted at SMKN 3 Bandung, with the aim to find out whether there is a difference in student learning outcomes that apply the cooperative learning model of type Jigsaw and the learning outcomes of students who do not apply cooperative learning model of type Jigsaw on subject Accounting of trading company at SMKN 3 Bandung, with a sample of research is class X Accounting 3 as the control class and X Accounting 2 as the experimental class. The technique of sampling done by using purposive sampling. The research design used is a quantitative research method using Quasi, experiments with Posttest Only Control Group Design. Test data using the test of normality by using the Chi Quadrat, homogenitas test using F-Test and test the hypothesis by using t-test. Results of the study showed that application of the model of Jigsaw in General take place effectively. The results of hypothesis testing using t-test showed that the value of $t_{statistic}$ is 2,85 and t_{tabel} with $\alpha = 0.05$ is 1,995. Because $t_{statistic} > t_{tabel}$, then there are differences in student learning outcomes in the class that applies the Jigsaw cooperative learning model with student learning outcomes in classes that do not apply the Jigsaw cooperative learning model. With the difference that it can be concluded that the application of the model of learning effect on learning outcomes Jigsaw students on Accounting of trading company subjects in SMKN 3 Bandung.

Key Words: Cooperative Learning Model of Type Jigsaw, Learning Outcomes