

**RELEVANSI MATERI MATA PELAJARAN PRODUKTIF
PAKET KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN DENGAN
KOMPETENSI KERJA DI INDUSTRI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Teknik Mesin



oleh
Erinda Erliana
NIM 1406505

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

Relevansi Mata Pelajaran Produktif Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan dengan Kompetensi Kerja di Industri

Oleh

Erinda Erliana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Erinda Erliana 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

ERINDA ERLIANA

NIM.1406505

**RELEVANSI MATA PELAJARAN PRODUKTIF KOMPETENSI
KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN DENGAN KOMPETENSI KERJA DI
INDUSTRI**

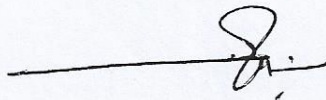
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



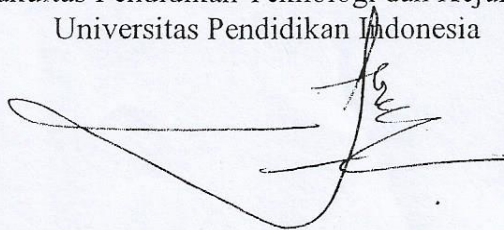
Dr. H. R. Aam Hamdani, M.T.
NIP. 1966111 199101 1 001

Pembimbing II



Dr. Yayat, M.Pd
NIP. 19680501 199302 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Mumu Komaro, MT.
NIP. 19660503 199202 1 001

Relevansi Materi Mata Pelajaran Produktif Paket Keahlian Teknik Pemesinan Dengan Kompetensi Kerja Di Industri

Kompetensi keahlian teknik pemesinan di SMK 2 LPPM RI Majalaya, saat ini dihadapkan pada permasalahan terkait dengan lulusan. Dimana, lulusannya masih banyak yang belum mendapatkan pekerjaan, hal ini dikarenakan kompetensi lulusan SMK yang belum bisa memenuhi kualifikasi/kompetensi kerja yang dibutuhkan di industri. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui relevansi materi mata pelajaran produktif paket keahlian teknik pemesinan di SMK 2 LPPM RI Majalaya dengan kompetensi kerja di industri. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada pengukuran relevansi, nilai *Precision* memiliki nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan *Recall*. Dari nilai tersebut disimpulkan materi mata pelajaran produktif paket keahlian teknik pemesinan dengan kompetensi kerja di industri sudah relevan, namun belum optimal. Implikasi pada penelitian ini adalah agar sekolah bisa mengoptimalkan peserta didik menjadi tenaga siap kerja dan industri bisa memberikan kesempatan kerja sesuai dengan kualifikasi pendidikannya.

Kata kunci : Relevansi, Keterserapan Lulusan, Materi Mata Pelajaran Produktif Teknik Pemesinan, Kompetensi Kerja Industri.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Konsep Kurikulum	7
2.2 Konsep Relevansi.....	11
2.3 Struktur Kurikulum Pendidikan Kejuruan	15
2.4 Tinjauan Umum Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan	16
2.5 Kompetensi	20
2.6 Penelitian Terdahulu	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Tempat Penelitian.....	23
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.4 Instrumen Penelitian.....	25
3.5 Prosedur Penelitian.....	26
3.6 Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31

4.1 Temuan Penelitian.....	31
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	42
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	49
5.1 Simpulan	49
5.2 Implikasi.....	49
5.3 Rekomendasi	50
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Nur Arifin. dkk (2017). *Relevansi Kompetensi Teknik Gambar Manufaktur Di SMK Muhammadiyah 2 Jatinom Terhadap Kebutuhan Industri : Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*. Vol 2, No 2, Hlm 105-110.
- [Ahmad Yunianto. \(2016\). *Relevansi Standar Kompetensi Praktik Bubut Di SMK Piri 1 Yogyakarta Dengan Kebutuhan Industri : Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin, Vol 4, No 8.*](#)
- Ali, M. (1985). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung:Angkasa.
- Arifin, Z. (2011). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- [Dwi Jatmoko. \(2013\). *Relevansi Kurikulum SMK Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Terhadap Kebutuhan Dunia Industri di Kabupaten Sleman : Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 3, No 1.*](#)
- E.Mulyasa. (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Laoli, F. (2010). Bab II Kajian Teoritis [online]. Tersedia di repository.usu.ac.id/bitstream123456789/17855/4/chapter%20II.pdf. Diakses 15 Mei 2019.
- M.Agphin Ramadhan. dkk (2013). *Relevansi Kompetensi Lulusan SMK Khususnya Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan Dengan Kompetensi Yang Dibutuhkan Di Dunia Kerja : Jurnal Pensil Jurusan Teknik Sipil*. Vol II, No 1.
- Margono. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Rachmat Jati Puruasdi. (2016). *Relevansi Mata Pelajaran Teknik Gambar Manufaktur Di SMKN 2 Pengasih Terhadap Kebutuhan Kompetensi Di Industri : Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin, Vol 4, No 8.*

- Richard, M. (2018). Penyebab lulusan SMK di Indonesia sulit dapat kerja. [Online]. Tersedia di <https://ekonomi.bisnis.com/read/20181101/12/855591/ini-penyebab-lulusan-smk-di-indonesia-sulit-dapat-kerja>. Diakses pada tanggal 07 Oktober 2019.
- Ridho, R (2012). Relevansi mata pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan dengan kompetensi kerja di industri otomotif. (Skripsi). DPTM FPTK UPI Bandung
- Rowntree. (1974). Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan.
- Ruhimat, dkk (2009). Kurikulum Dan Pembelajaran. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- [Senggo Praduto. \(2016\). Relevansi Materi Pembelajaran Teknik Pemesinan CNC di SMKN 2 Klaten Dengan Kebutuhan Industri Pemesinan : Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin, Vol 4, No 3.](#)
- Sudirtha G. dkk (2017). “Penyiapan Sumber Daya Manusia di Bidang Vokasional melalui Pengembangan Program Studi Pendidikan Kejuruan Strata Dua”, Denpasar-Bali: Seminar Nasional Vokasi dan Teknologi (SEMNASVOKTEK).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suratijo. (2018). *Relevansi Kompetensi SMK Teknik Kendaraan Ringan Dengan Kompetensi Yang Dibutuhkan Dunia Usaha Dan Dunia Industri* : Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif. Edisi XXIII, No 1.
- Universitas Pendidikan Indonesia (2017). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : UPI Press
- Wahyu andi saputra (2014). *Relevansi Kurikulum Kompetensi Keahlian Teknik Computer Dan Jaringan SMK Dengan Dunia Kerja Di Kota Yogyakarta* : Jurnal Pendidikan Teknik Informatika, Vol I, No 3, Hlm 33-39.
- [Widarto. \(2008\). Teknik Pemesinan untuk Sekolah Menengah Kejuruan. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.](#)
- Yayat, 2019, *Model Pembiayaan Pada Pendidikan Kejuruan (analisis biaya satuan pendidikan kejuruan di SMK yang Berbasis pada standar kebutuhan Kompetensi)*. Disertasi, Bandung: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia