

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS II DI SLB
NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG**

Ipliana

Departemen Pendidikan Khusus

Jurusan Pendidikan Khusus

Universitas Pendidikan Indonesia

email : Evi_ipiliana@yahoo

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengaji informasi dan mendeskripsikan tentang strategi guru dalam meningkatkan kemampuan komunikasi peserta didik tunarungu kelas II di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung. Bagaimana penerapan strategi yang digunakan guru dalam meningkatkan kemampuan komunikasi peserta didik di sekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskripsi dengan pendekatan kualitatif menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data. Dari penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa, guru kelas tidak khusus membuat program khusus perencanaan pembelajaran komunikasi untuk peserta didik tunarungu kelas II Di SLB Negeri Cicendo. Untuk meningkatkan kemampuan komunikasi peserta didik, guru dapat menggunakan strategi dalam meningkatkan kemampuan komunikasi peserta didik.1. Program perencanaan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan komunikasi peserta didik tunarungu kelas II di SLB Negeri Cicendo, guru membuat RPP pelajaran 2. Pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan komunikasi peserta didik tunarungu, guru selalu memberikan pertanyaan keapada peserta didik. 3. Media yang digunakan guru dalam meningkatkan kemampuan komunikasi peserta didik tunarungu,ruang kelas lingkungan dan buku cerita 4.

Ipliana, 2018

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS II DI SLB NEGERI CICENDO KOTA
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Hambatan yang dialami guru dalam meningkatkan kemampuan komunikasi peserta didik tunarungu, ruang kelas terbatas dan pasilitas belajar peserta didik.

Kata Kunci : Strategi Guru, Komunikasi Peserta Didik Tunarungu.

Ipliana, 2018

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS II DI SLB NEGERI CICENDO KOTA
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

**THE TEACHER'S STRATEGY IN IMPROVING
COMMUNICATION SKILLS FOR THE SECOND DEAF GRADERS
IN SLB NEGERI CICENDO CITY OF BANDUNG**

Ipliana
Special Education
Department Of Special Education
Indonesia University Of Education
email: Evi_ipiliana@yahoo

ABSTRACT

The aim of this research is to study information and describe the teacher's strategy in improving the communication skills of the second deaf graders in SLB Negeri Cicendo City of Bandung. How to apply strategy that is used by a teacher to increase communication skills for students at school. The method that is used in this study is a description method with a qualitative approach used observation technique, interview, documentation as a data collection techniques. From the finishing research, it is known that the teacher does not make a programme of communication learning for the second deaf graders in SLB Negeri Cicendo. To improve communication skills

Ipliana, 2018

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS II DI SLB NEGERI CICENDO KOTA
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

for deaf pupils, the teacher can use strategy to increase communication skills. 1. The programme which is to increase communication skills for the second deaf graders in SLB Negeri Cicendo, the teacher makes RPP.2. The teacher's strategy application which is to increase communication skills for deaf pupils, the teacher always makes some questions. 3. The media that is used for the teacher to increase communication skill is a classroom and story books. 4. The challenges which is experienced by the teacher to increase communication skills for deaf pupils are a limited classroom and a deaf learning facility.

Key Words: A Teacher Strategy, Communication Of A Deaf Pupils.

Ipliana, 2018

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS II DI SLB NEGERI CICENDO KOTA
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu