

DAFTAR ISI

PERNYATAAN		iii
.....		
KATA	PENGANTAR	v
.....		
UCAPAN	TERIMA	KASIH vi
.....		
ABSTRACT		viii
ABSTRAK		ix
DAFTAR	ISI	x
.....		
DAFTAR TABEL		xi
DAFTAR	GAMBAR	xii
.....		
BAB	I	PENDAHULUAN 1
.....		
1.1	Latar Belakang	Penelitian 1
.....		
1.2	Identifikasi	Masalah 9
.....		
1.3	Rumusan	Masalah 9
.....		
1.4	Tujuan Penelitian 9	
1.5	Manfaat Penelitian 10	
1.6	Struktur	Organisasi Skripsi 11
.....		
BAB	II	KAJIAN PUSTAKA 13
.....		
2.1	Pembelajaran	IPS 13
.....		
2.1.1	Hakikat	Pembelajaran 15
.....		
2.1.2	Hakikat Ilmu	Pengetahuan Sosial 17
.....		
2.1.3	Karakteristik	Pembelajaran IPS 19
.....		
2.1.4	Tujuan	Pembelajaran IPS 23

YUNI NURLAELASARI, 2018

PENGARUH METODE *PEER TUTORING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

.....				25
2.2	Metode	<i>Peer</i>	<i>Tutoring</i>	25
.....				30
2.2.1	Hakikat	Metode	Pembelajaran	31
.....				34
2.2.2	Hakikat	Metode	<i>Peer</i> <i>Tutoring</i>	37
.....				
2.2.3	Karakteristik	<i>Peer</i>	<i>Tutoring</i>	
.....				
2.3		Hasil	Belajar	
.....				
2.3.1	Hakikat	Hasil	Belajar	
.....				
2.3.2	Faktor yang Mempengaruhi	Hasil Belajar		
.....				
2.4	Hubungan <i>Peer Tutoring</i> dengan Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPS			
.....				
2.5	Hasil	Penelitian	Terdahulu	
.....				
2.6	Hipotesis			
BAB	III	METODE	PENELITIAN	38
.....				38
3.1		Metode	Penelitian	40
.....				40
3.2		Desain	Penelitian	41
.....				42
3.3		Lokasi	Penelitian	44
.....				46
3.4	Populasi	dan	Sampel	47
.....				49
3.4.1			Populasi	49
.....				49
3.4.2			Sampel	49
.....				49
3.5	Definisi		Konseptual	62
.....				

3.6	Definisi	Operasional	62
.....			62
3.7	Prosedur	Penelitian	65
.....			67
3.7.1	Persiapan		69
3.7.2		Pelaksanaan	71
.....			71
3.7.3		Penyelesaian	71
.....			72
3.8	Teknik	Pengumpulan	Data
.....			
3.8.1			Tes
.....			
3.8.2	Studi		Dokumentasi
.....			
3.9	Teknik	Pengolahan	Data
.....			
3.9.1	Uji Validitas		
3.9.2	Uji		Reliabilitas
.....			
3.9.3	Uji	Kesukaran	Soal
.....			
3.9.4	Uji	Daya	Beda
.....			
3.10	Teknik	Analisis	Data
.....			
3.10.1	Uji		Normalitas
.....			
3.10.2	Uji Homogenitas		
3.10.3	Uji		Hipotesis
.....			
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN			73
.....			73
4.1	Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian		74
.....			78
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian		78
.....			

4.3	Deskripsi	Data	Hasil	Belajar	81
.....					
4.3.1	Deskripsi	Data	Hasil	Belajar <i>Pretest</i> pada Kelas	85
	Eksperimen	dan	Kontrol	85
.....					86
4.3.2	Deskripsi	Data	Hasil	Belajar <i>Posttest</i> pada Kelas	87
	Eksperimen	dan	Kontrol	91
.....					95
4.4	Uji	Prasyarat		Analisis	
.....					
4.4.1		Uji		Normalitas	
.....					
4.4.2.	Uji Homogenitas			
4.4.3	Uji			Hipotesis	
.....					
4.5	Pembahasan	Hasil		Penelitian	
.....					
4.6	Analisis	Hasil		Penelitian	
.....					
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI					99
5.1	Simpulan			99
5.2	Implikas			101
5.3				Rekomendasi	101
.....					
DAFTAR PUSTAKA					xiii
DAFTAR LAMPIRAN					xv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP					xvi

Tabel 1.1	Daftar Rata-rata PTS Mata Pelajaran IPS	3
Tabel 1.2	Daftar Hasil Belajar Kelas VII-B	5
Tabel 3.1	Populasi Penelitian	40
Tabel 3.2	Sampel Penelitian	42
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen	51
Tabel 3.4	Format Instrumen Tes	58
Tabel 3.5	Interpretasi Nilai R_{xy}	63
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Soal	63
Tabel 3.7	Klasifikasi Tingkat Reabilitas	66
Tabel 3.8	Hasil Uji Reabilitas Soal	66
Tabel 3.9	Interpretasi Indeks Kesukaran	68
Tabel 3.10	Hasil Uji Kesukaran Soal	68
Tabel 3.11	Interpretasi Daya Pembeda	69
Tabel 3.12	Hasil Uji Daya Beda Soal	70
Tabel 4.1	Kategori Hasil Belajar	74
Tabel 4.2	Hasil Belajar Kelas Eksperimen	75
Tabel 4.3	Hasil Belajar Kelas Kontrol	76
Tabel 4.4	Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	79
Tabel 4.6	Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	80
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	

YUNI NURLAELASARI, 2018

PENGARUH METODE *PEER TUTORING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

80	
Tabel 4.8	Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 82
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 82
Tabel 4.10	Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Kontrol 84
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Kontrol 84
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas 86
Tabel 4.13	Hasil Uji Homogenitas 87
Tabel 4.14	Uji Hipotesis 1 88
Tabel 4.15	Uji Hipotesis 2 89
Tabel 4.16	Uji Hipotesis 3 90

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Faktor yang Berpengaruh terhadap Pembelajaran
Gambar 3.1 *Nonequivalent (Pretest-Posttest) Control Group Design*
Gambar 3.2 Rumus Korelasi *Product Moment*
Gambar 3.3 Rumus Alpha
Gambar 3.4 Rumus Uji Tingkat Kesukaran Soal
Gambar 3.5 Rumus Uji Varias (Homogenitas)
Gambar 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi *Pretest* Kelas Eksperimen
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi *Pretest* Kelas Kontrol
Gambar 4.3 Grafik Distribusi Frekuensi *Posttest* Kelas Eksperimen
Gambar 4.4 Grafik Distribusi Frekuensi *Posttest* Kelas Kontrol
Gambar 4.5 Grafik Hasil Belajar *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen
Gambar 4.6 Grafik Hasil Belajar *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol
Gambar 4.7 Grafik Perbedaan Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kontrol

YUNI NURLAELASARI, 2018

PENGARUH METODE *PEER TUTORING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Penetapan Dosen Pembimbing
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin Penelitian
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran 4	Buku Bimbingan Skripsi
Lampiran 5	RPP
Lampiran 6	Kisi-kisi Instrumen Penelitian
Lampiran 7	Tes
Lampiran 8	<i>Coding Scheme</i> Uji Validitas
Lampiran 9	<i>Coding Schemen Pretest</i> Eksperimen
Lampiran 10	<i>Coding Scheme Posttest</i> Eksperimen
Lampiran 11	<i>Coding Scheme Pretest</i> Kontrol
Lampiran 12	<i>Coding Scheme Posttest</i> Kontrol
Lampiran 13	Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas
Lampiran 14	Hasil Uji t
Lampiran 15	Dokumentasi

YUNI NURLAELASARI, 2018

PENGARUH METODE *PEER TUTORING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

YUNI NURLAELASARI, 2018
PENGARUH METODE *PEER TUTORING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu