

**STUDI TINGKAT KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DILIHAT DARI  
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN *AIRCRAFT WELDING* DI  
SMKN 12 BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Jurusan Pendidikan Teknik Mesin



Oleh  
Bellamy Billah Utama  
NIM 1504742

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**STUDI TINGKAT KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DILIHAT DARI  
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN *AIRCRAFT WELDING* DI  
SMKN 12 BANDUNG**

Oleh  
Bellamy Billah Utama  
NIM. 1504742

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan Teknik Mesin

© Bellamy Billah Utama, 2019

Hak cipta dilindungi undang - undang,  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin penulis

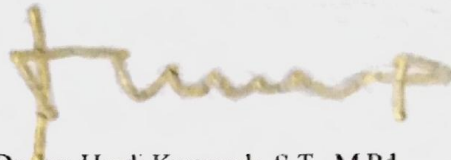
**Bellamy Billah Utama**

1501453

STUDI TINGKAT KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DILIHAT DARI  
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN *AIRCRAFT WELDING* DI  
SMKN 12 BANDUNG

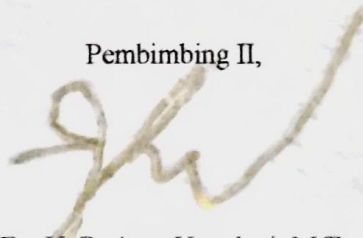
disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. Anu Hardi Kusumah, S.T., M.Pd  
NIP. 19580206 198403 1 001

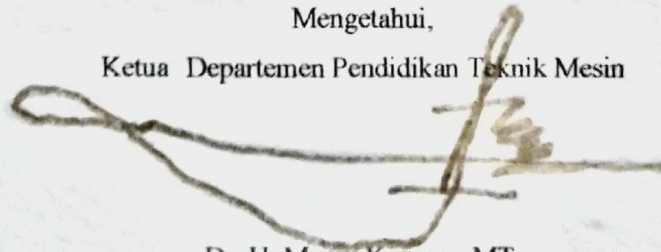
Pembimbing II,



Dr. H. R. Aam Hamdani, M.T.  
NIP. 1966111 199101 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin



Dr. H. Mumi Komaro, MT.  
NIP. 19660503 199202 1 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Studi Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Dilihat Dari Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Aircraft Welding Di SMKN 12 Bandung*” ini beserta seluruh isinya adalah hasil karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Bandung, November 2019

Yang membuat pernyataan,

Bellamy Billah Utama  
1504742

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul: Studi Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Dilihat Dari Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran *Aircraft Welding* di SMKN 12 Bandung .

Skripsi ini penulis susun, guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkatan kemandirian belajar yang ada di SMKN 12 Bandung pada mata pelajaran *Aircraft Welding* yang dilihat dari Hasil belajar siswa, serta mengetahui adakah perbedaan kemandirian belajar siswa yang hasil belajar tinggi dengan siswa yang hasil belajar rendah.

Penulis telah menyelesaikan skripsi ini dengan semaksimal mungkin dan diharapkan membawa wawasan bagi pembacanya. Akhir kata penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, November 2019

Bellamy Billah Utama  
1504742

## UCAPAN TERIMA KASIH

Tercapainya perancangan dan penyusunan Skripsi ini dengan baik, tidak terlepas dari keterlibatan pihak – pihak terkait yang telah memberikan dukungan, bantuan, motivasi, materi atau fasilitas pendukung lainnya. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mokh. Syaom Barliana, M.Pd., M.T., selaku Dekan FPTK UPI.
2. Bapak Dr. H. Mumu Komaro, M.T., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin.
3. Bapak Dr. Dedi Rohendi, M.T., selaku Ketua Prodi S1 DPTM FPTK UPI.
4. Bapak Dr. Inu Hardi Kusumah, S.T., M.Pd, dan Bapak Dr. H. R. Aam Hamdani, M.T. selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dengan sabar dan penuh dengan ketelitian, juga masukan pada penyusunan Skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
5. Dosen – dosen dan para tenaga kependidikan di Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI yang telah memberikan saran – saran yang konstruktif.
6. Ayah Asep Kartiwa, Ibu Iim Husnul Chotimah, Bilqis Almira Yumna, Muhammad Beavis Jaisy Aqsath, Bilal Farrel Taghsya, dan Bunga Meccadina Arafah, yang telah memberikan do'a dan dukungannya baik secara moral maupun material.
7. Keluarga Besar Kamda Gerlong yang telah memberikan dorongan dan motivasi untuk peneliti menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan benar.
8. Rekan – rekan mahasiswa Departemen Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2015 yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan Skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.

Peneliti memohon maaf apabila ada pihak – pihak lain yang telah membantu yang tidak tersebutkan, karena peneliti tidak dapat menyebutkannya satu – persatu. Tanpa bantuan, motivasi, dan dukungan pihak – pihak tersebut, peneliti mungkin tidak dapat menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

**Bellamy Billah Utama. (2019). *Studi Tingkat Kemandirian Belajar Siswa dilihat dari Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Aircraft Welding di SMKN 12 Bandung*. Bandung: DPTM FPTK UPI.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tingkat kemandirian belajar, hasil belajar siswa, dan perbedaan kemandirian belajar antara siswa yang hasil belajar tinggi dengan siswa yang hasil belajarnya rendah pada Mata Pelajaran *Aircraft Welding* di SMKN 12 Bandung. Penelitian ini menggunakan Metode Deskriptif, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuisisioner dan studi dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah Kelas XII KBPU1 dan KBPU2 di SMKN 12 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020. Hasil penelitian, menunjukkan bahwa kemandirian belajar siswa berada pada kategori sedang, hasil belajar siswa berada pada kategori rendah, dan terdapat perbedaan tingkat kemandirian belajar siswa yang tinggi menghasilkan hasil belajar yang tinggi dengan siswa yang kemandirian belajar rendah menghasilkan hasil belajar yang rendah pada Mata Pelajaran *Aircraft Welding* di SMKN 12 Bandung.

Kata Kunci: *hasil belajar, dan kemandirian belajar.*

## ABSTRACT

**Bellamy Billah Utama. (2019). *The Level Study of Student Learning Independent Seen from Learning Outcomes in Aircraft Welding in Bandung State Vocational High School 12. Bandung: DPTM FPTK UPI.***

The purpose of this study was to obtain a big picture of the level of students learning independent, student learning outcomes, and differences in learning independent between students who have high learning outcomes with students whose learning outcomes were low in Aircraft Welding at State Vocational High Schools 12 in Bandung. This research used descriptive method, data collection techniques used were questionnaires and documentation studies. The population in this study were XII Grade (Airplane Body Construction) KBPU1 and KBPU2 at Bandung State Vocational High School 12 Academic Year 2019/2020. The results of the study showed that the independence of student learning is in the medium category, the student learning outcomes are in the low category, and there were difference in the level of high student learning independence resulting in high learning outcomes with students who had low learning independence resulting low learning outcomes in Aircraft Welding in Bandung State Vocational High School 12.

Keywords: *learning outcomes, and learning Independent.*



## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Konsep Dasar Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Teori Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5 Indikator Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.2 Konsep Dasar Kemandirian Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Kemandirian Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Konsep Kemandirian Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Indikator Kemandirian Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>
2.3 Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Variabel dan Operasional Variabel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Populasi dan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Teknik Pengumpulan data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Pengujian Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1 Uji Validitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2 Uji Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1 Uji Normalitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2 Uji Homogenitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1 Teknik Analisis Data Deskriptif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.2 Teknik Analisis data konversi <i>Z-score</i> dan <i>T-score</i> .....	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>
3.8 Uji Beda (Paired Sample t-Test).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... Error! Bookmark not defined.**

- 4.1 Hasil Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 4.1.1 Deskripsi Variabel Hasil Penelitian .. **Error! Bookmark not defined.**
  - 4.1.2 Variabel Hasil Belajar (X) ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 4.1.3 Deskripsi Variabel Kemandirian Belajar ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 4.2.1 Uji Normalitas ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 4.2.2 Uji Homogenitas ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 4.2.3 Konversi data *Z-score* dan *T-score* ..... 60
  - 4.2.4 Pengujian Hipotesis Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3 Pembahasan ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 4.3.1 Analisis Hasil Belajar ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 4.3.2 Analisis Kemandirian Belajar ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 4.3.3 Analisis Perbedaan Rata-rata Kemandirian Belajar Siswa yang Hasil Belajar Tinggi dengan Siswa yang Hasil belajar Rendah **Error! Bookmark not defined.**

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI..... Error! Bookmark not defined.**

- 5.1 Simpulan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 5.2 Implikasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 5.3 Rekomendasi..... **Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA ..... 68**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-rata UAS <i>Aircraft Welding</i> kelas XI Pada Tahun 2015, 2016, 2017, 2018, dan 2019 .....	4
Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar.....	15
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu.....	24
Tabel 3.1 Operasional Variabel Hasil Belajar .....	28
Tabel 3.2 Operasional Variabel Kemandirian Belajar.....	29
Tabel 3.3 Populasi Siswa kelas XII KBPU Tahun 2019-2020.....	30
Tabel 3.4 Skala Likert.....	32
Tabel 3.5 Klarifikasi Koefisien Validitas .....	35
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal.....	35
Tabel 3.7 Klarifikasi Koefisien Reliabilitas .....	37
Tabel 3.8 Nilai Reliabilitas .....	38
Tabel 3.9 Tabel Distribusi Pembantu untuk Pengujian Normalitas data.....	39
Tabel 3.10 Pembobotan untuk Koding .....	41
Tabel 3.11 Rekapitulasi Bulir Setiap Variabel .....	41
Tabel 3.12 Kriteria Kemandirian Belajar Siswa.....	43
Tabel 3.13 Skala Penafsiran Skor rata-rata.....	44
Tabel 3.14 Distribusi Skor Mean.....	45
Tabel 3.15 Penafsiran Skor Deskriptif Variabel Hasil Belajar Siswa .....	46

Tabel 4.1 Nilai Ulangan Akhir Semester dan Rekapitulasi Skor total Variabel Kemandirian Belajar .....	49
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai UAS (X) Kelas XII KBPU1 dan KBPU2 Pada Mata Pelajaran Aircraft Welding .....	52
Tabel 4.3 Rekapitulasi Skor Total Variabel Kemandirian Belajar (Y) .....	52
Tabel 4.4 Rekapitulasi Jawaban Responden terhadap Variabel Kemandirian Belajar (Y).....	55
Tabel 4.5 Rekapitulasi Jawaban Responden terhadap Kemandirian Belajar .....	56
Tabel 4.6 Kecenderungan Jawaban Responden Variabel Kemandirian Belajar ..	57
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas .....	58
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas .....	59
Tabel 4. 10 <i>Output</i> Uji T-test.....	61

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4. 1 Uji Normalitas <i>Q-Q Plot</i> Angket Kelas KBPU1 .....	58
Gambar 4. 2 Uji Normalitas <i>Q-Q Plot</i> Angket kelas KBPU2.....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 – Kisi-kisi Angket .....	71
Lampiran 2 – Contoh Angket untuk Uji Validitas .....	75
Lampiran 3 – Contoh Angket Penelitian .....	78
Lampiran 4 – Surat Bukti Penelitian .....	81
Lampiran 5 – Data Penelitian .....	83
Lampiran 6 – Surat Tugas .....	104
Lampiran 7 – Lembar Bimbingan .....	107





## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ahmadi, A. (2004). *Teknik Belajar yang Efektif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ali, M, dan Asrori, M. (2006). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, M, Sambas dan Maman, A. (2007). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basrowi, dan Suwandi. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bungsu, T., dkk. (2019). Pengaruh Kenandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Journal on Education*, 1(2), 382-389.
- Danial, E. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No. 20. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyanti dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatimah. (2006). *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Gibbons, M. (2002). *The Self-directed Learning Handbook : Challenging Adolscent Student to Excel*. San Fransisco, CA: Jossey-Bass

- Gosling, D., dan Moon, J. (2001). *How To Use Learning Outcome and Assessment Criteria*. London: AISHE
- Grieve, K. (2003). *Supporting Learning, Supporting Change : A Research Project on Self-management and Self-direction*. Toronto: Ontario Literacy Coalition.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hendriana, H. dan Soemarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Makmun, A. S. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Merriam, S. dan Caffarella, R.S. (1999). *Learning in Adulthood*. San Fransisco: Jossey Bass.
- Mudjiman. (2006). *Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mudjiman. (2007). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Mitra Cendekia.
- Muhidin, S.A. (2010). *Statistika Dua Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, dan Sontani. (2011). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 20(4).
- Mulyaningsih, I.E., (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nasution, N. (1992). *Materi Pokok Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Paul, Suparno. (2002). *Reformasi Pendidikan Sebuah Rekomendasi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Prasitya, N. A. dan Abdullah, T. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), doi: <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.921>
- Prayuda, R. dkk. (2014). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 3(8).
- Sadirman, A. M. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sagala, Syaiful. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Schunk, D.H. (2012). *Learning Theories* (6 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setiawan, Guntur. (2004). *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Spencer, Lyle. (1993). *Competence at Work, Models For Superior Performance*. Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Stephen. (2000). *Human Resources Management Concept and Practices*. Jakarta: PT. Preenhalindo.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suhaerah, Lilis. (2016). *Statistika Dasar*. Bandung.
- Suprian, AS. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: FPTK UPI.
- Syaodih, N. (2009). *Manajemen: Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Tirtarahardja, U. dan Sulo. (2005). *Pengantar Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta