

المراجع

- إبراهيم، عبد العليم. (1967). *الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية*. القاهرة: دار المعارف بمصر.
- الحسن، جاسم والخليفة، حسن (١٩٩٦). *طرق تعليم اللغة العربية في التعليم العام*. ليبيا: منشورات جامعة عمر المختار.
- حسن، ج (2003). *فصول في التدريس اللغة العربية*. الرياض: مكتبة الرسل.
- لافي، س. (2015). *تعليم اللغة العربية المعاصرة*. القاهرة: عالم الكتاب
- مذكور، أ. (1984). *تدريس فنون تعليم اللغة العربية*. الكويت: مكتبة الفلاح.
- مصطفى الغلابين. 1971. *جامع الدروس العربية*. بيروت: دار الكتب العلمية.
- Amiruddin. (2016). *Perencanaan Pembelajaran (Konsep dan Implementasi)*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Anshor, M.A. (2009). *Pengajaran Bahasa Arab Media dan Metode-Metodenya*. Yogyakarta: Teras.
- Departemen Agama RI. *Al-quran dan Terjemahnya*. Bandung: Diponegoro.
- Depdikbud. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Dimiyanti & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fahrurrozi, A. (2014). Pembelajaran Bahasa Arab: Problematika dan Solusinya. *Journal: Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan*. 1 (2), hlm. 162-180.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Handriawan, D. (2015). Mempertegas Kembali Arah Pembelajaran Bahasa Arab (Perspektif Budaya Terhadap Tradisi Belajar Bahasa Arab di Indonesia). *Journal: al-mahaara*. 1 (1), hlm. 43-64.
- Hidayat, N.S. (2012). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *Journal: Pemikiran Islam*, 37 (1), hlm. 82-89.

Riva Ekawati, 2018

العالية المدرسة في العربية لغة تعليم
في العاشر الصف لتلاميذ العربية لغة تعليم مشكلات في نوعية وصفيّة دراسة ()
لديم نتائج المشاورة الإسلامية العالية المدرسة

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ismail, M. (2013). Peranan Psikolinguistik dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Journal: At-a'dib*. 8 (2), hlm. 282-297.
- Ismawati, E. (2012). *Perencanaan Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: Ombak.
- Kasmawati. (1999). *Metode dan Teknik Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: PT Nusa Indah.
- Kementerian Agama RI. (2013). *Kurikulum Madrasah Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab*. Jakarta: Kemenag.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta: Depdikbud.
- Maolani, R.A. & Cahyana, U. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Matsna, H.S. & Mahyudin, E. (2012). *Pengembangan Evaluasi dan Tes Bahasa Arab*. Yogyakarta: Alkitab.
- Maulana, H. (2014). *Problematika Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah (Analisis Deskriptif Kualitatif pada Kelas V di MI Ciwahangan Ciamis Tahun Ajaran 2013/2014)*. (Tesis). UPI: Tidak Diterbitkan.
- Mujib, F. (2010). *Rekontruksi Pendidikan Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Mulyasa, E. (2012). *Penelitian Tindakan Sekolah*. Bandung: Rosda.
- Muradi, A. (2013). Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab Asing (Arab) di Indonesia. *Journal: Al-Maqoyis*. 1 (1), hlm. 128-137.
- Nasaruddin, M. (2009). *Pembelajaran Bahasa Arab di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta Ditinjau dari Perspektif Teori Behaviorisme*. (Skripsi). UIN Sunan Kalijaga: Tidak diterbitkan.
- Purnamasari, N. (2016). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas X MA Al-Hikmah Kedaton Bandar Lampung*. IAIN Raden Intan: Tidak Diterbitkan.

- Rahim, F. (2005). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Roida, N.F. (2017). *Pembelajaran Bahasa Arab di SMA Negeri 2 Kota Jambi dengan Metode dan Mediana*. (Skripsi). Jambi: Tidak diterbitkan.
- Rusyan, A.T. (1998). *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Karya.
- Sadtono, E. (1987). *Ontologi Pengajaran Bahasa Asing*. Jakarta: Debdikbud.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. (2016). *Taujih Risalah Ilmiah. Diktat Pengantar Perkuliahan*. UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Surakhmad, W. (2012). *Pengantar Interaksi Mengajar Belajar Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*. Bandung: Tarsito.
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tim MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2011). *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Wahdah, Y.A. (2015). *Faktor-Faktor Kesulitan Siswa dalam Membaca Teks Bahasa Arab*. (Skripsi). tidak diterbitkan.