

ABSTRAK

PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SMA

(Studi Analisis Deskriptif pada Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas X di SMA Islam Al Musyawarah Lembang)

Riva Ekawati¹ Prof. Dr. H. Nurzaman, M.A² Dr. H. Dudung Rahmat Hidayat, M.Pd.³

Masalah penelitian ini adalah bagaimanakah perencanaan, proses, evaluasi dan problematika pembelajaran bahasa Arab kelas X di SMA Islam Al Musyawarah Lembang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi, mendeskripsikan, dan menganalisis problematika pembelajaran bahasa Arab Siswa kelas X di SMA Islam Al Musyawarah Lembang. Dalam pelaksanaannya, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis deskriptif. Pengumpulan data yang dilakukan peneliti yaitu observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan perencanaan pembelajaran bahasa Arab sudah direncanakan dengan baik, hal ini terlihat dari rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru sudah sesuai dengan kurikulum 2013. Proses pembelajaran bahasa Arab di kelas sudah efektif, terlihat dari semangat dan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran bahasa Arab, namun langkah-langkah pembelajaran belum sesuai dengan teori yang telah disusun oleh guru dalam RPP. Metode yang digunakan untuk *Maharah Qiraah* menggunakan metode Tanya Jawab, dan *Mitch Mach Card*. *Maharah Istima'* menggunakan metode *Sam'iyah Syafawiyah*. *Maharah Takallum* menggunakan metode *Discovery Learning* dan *Role Playyng*. *Maharah Kitabah* menggunakan *Tarikhatul Mubasyarah*, Tanya Jawab, Diskusi, dan *Scramble* Kalimat. Materi disampaikan secara per bab, pemberian *mufradat*, *hiwar*, dan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan judul yang sedang dibahas. Evaluasi pembelajaran menggunakan teknik *al-taqwiim al-tashniifiy*, *al-taqwiim al-takwiiniy*, dan *al-taqwiim al-tajmii'iy*. Problematika yang ditemukan dalam pembelajaran bahasa Arab yaitu problematika linguistik dan non linguistik.

Kata kunci: *Problematika, Pembelajaran, Bahasa Arab*.

Riva Ekawati, 2018

البحالة المدرسية في العربية لغة تعليم في العاشر الصف ل تلاميذ العربية لغة تعليم مشكلات في نوعية وصدفية دراسة (ليم بانج المشاورة الإسلامية العالمية المدرسة Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ملخص

تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية

(دراسة وصفية نوعية في مشكلات تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف العاشر في المدرسة العالية الإسلامية المشاورة ليمبانج)

³ دودونج رحمة هداية، ² نورزمان، ¹ رفاع عكاواتي

قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات و الأدب جامعة إندونيسيا التربوية

rivaekaw@gmail.com

مشكلة هذا البحث هي كيف تخطيط و عملية و تقويم و مشكلات تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف العاشر في المدرسة العالية الإسلامية المشاورة ليمبانج. أهداف البحث هو لتحديد وصفية وتحليل مشكلات تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف العاشر في المدرسة العالية الإسلامية المشاورة ليمبانج. أما المدخل المستخدم في هذا البحث فهو مدخل نوعي بتحليل النوعية. جمع البيانات هي الملاحظة و المقابلة و الاستبيان و التوثيق. نتائج البحث هو تخطيط تعليم التخطيط، جيداً، أعدّ المدرّس خطة أداء التعليم في (RPP) الراجعة إلى المنهج الدراسي 2013. لقد كانت عملية تعليم اللغة العربية في الفصل العاشر، والدليل على ذلك هو حماسة التلاميذ واهتمامهم في اتباع تعليم اللغة العربية. ولكن خطوات التعليم مناسبة بالنظريات أعدّها المدرّس في خطة أداء التعليم (RPP). مهارة القراءة هي طريقة التعليم بواسطة السؤال-الجواب و Mitch Mach Card. مهارة الاستماع هي طريقة سمعية شفوية. مهارة الكلام هي طريقة تعليم الاكتشاف ولعب الأدوار. مهارة الكتابة هي طريقة المباشرة، وطريقة السؤال-الجواب، والمناقشة، وتنسيب الجملة. يتم إعطاء مادة العنوان، إعطاء المفردات و الحوار و الأسئلة من المادة. تقويم تعليم بالتقويم التصنيفي والتقويم التكويني و التقويم التجميعي. مشكلات تعليم اللغة العربية هي مشكلات اللغوية و غير اللغوية.

الكلمات الرئيسية: مشكلات، تعليم، اللغة العربية

Riva Ekawati, 2018

العالية المدرسة في العربية اللغة تعليم

في العاشر الصف لتلاميذ العربية اللغة تعليم مشكلات في نوعية وصفية دراسة (

) ليمبانج المشاورة الإسلامية العالوية المدرسة

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

ARABIC LEARNING IN HIGH SCHOOL

(Descriptive Analysis Study on The Problematic Learning of Arabic class X students at Al Musyawarah Lembang Islamic High School)

Riva Ekawati¹, Nurzaman², Dudung Rahmat Hidayat³

Arabic Language Education FPBS UPI

rivaekaw@gmail.com

The problem of this research is how to plan, process, evaluation, and the problematic learning of arabic class X students at Al Musyawarah Lembang Islamic High School. The purpose of this study is to identify, describe, and analyze the problematics of learning Arabic language of X class students at Al Musyawarah Lembang Islamic High School. In implementation, researchers use a qualitative approach with descriptive analysis. Data collection conducted by researchers is observation, interview, questionnaire, and documentation. The results of this study show planning Arabic learning well planned, this is visible from the RPP made by the teacher is in accordance with the 2013 curriculum. The process of learning Arabic in class has been effective, it can be seen from the enthusiasm of students in participating in Arabic learning, but the learning steps are not in accordance with the theory that has been prepared by the teacher in the RPP. The method used in reading skill is question and answer method, and *Mitch Mach Card*. Listening skill using listening and imitation methods. Speaking skill using discovery learning methods and *Role Playing*. Writing skills using the direct method, questions, discussions, and scramble sentences. The material was delivered by the chapter, giving new vocabularies, conversation, and the questions of the chapter. Evaluation of learning using placement evaluation techniques, formative evaluation, and summative evaluation. The problems found in Arabic language learning are linguistic and non-linguistic problems.

Keywords: *Problematic, Learning, Arabic Language.*

Riva Ekawati, 2018

العالية المدرسية في العربية اللغة تعليم
في العاشر الصف ل تلاميذ العربية اللغة تعليم مشكلات في نوعية وصدفية دراسة ()
(ليم بانج المشاورة الإسلامية العالية المدرسية
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu