

DAFTAR PUSTAKA

Al-Madani, F.M. (2015). *The Effectiveness of Blended Learning on Students' Academic Achievement in Arabic Language and the Development of their Creative Thinking*. *Asian Journal Of Educational Research & Technology*, 5 (2) : 30-37

Amiluddin, R. dan Sugiman, S. (2016). Pengaruh Problem Posing dan PBL Terhadap Prestasi Belajar dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*,. 3 (1) : 100-108

Aqib, Z. dan Murtadlo, A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera, Cet. Ke-1

Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, Cet. Ke-4.

Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta, Cet. Ke-10

Bersin, J. (2004). *The Blended Learning Book Best Practices, Proven Methodologies and Lesson Learned*. San Fransisco : John Weley

Bibi, S. dan Jati, H. (2015). Efektivitas Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Tingkat Pemahaman Mahasiswa Mata Kuliah Algoritma Dan Pemrograman. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5 (1) : 74-87

Chiang, C. L. dan Lee, H. (2016). The Effect of Project-Based Learning on Learning Motivation and Problem-Solving Ability Of Vocational High School Students. *Journal of Information and Education Technology*, 6 (9) : 709-712

D'Sa, J.L. (2015). Effect of Problem Based Learning on Motivation Of Nursing Students. *International Journal of Contemporary Research and Review*, 7 (8) : 34-38

Darmawan, D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, Cet. Ke-3

Darrow, R., Friend, B., and Powell, A. (2013). *A Roadmap for Implementation of Blended Learning at the School Level*. Vienna: International Association for K-12 Online Learning (iNACOL)

Delaney, D., McManus, L., Darwin, C., & Ng, C. (2015). First Year Accounting Students' Perceptions of Blended Learning. *Business Education & Accreditation*, 7 (2) : 9-23.

Dimiyati dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta

Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Nur Alifah Yulianti, 2018
PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BAURAN (BLENDED LEARNING) TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Djamarah, S.B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fathurrahman, P. dan Sutikno M.S. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hadis. (2008). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Hamalik, O. (2008) *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hanafiah, N. dan Suhana, C. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Refika Aditama
- Hima, L.R. (2016). Pengaruh Pembelajaran Bauran (Blended learning) Terhadap Motivasi Siswa pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2 (1) : 36-42
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hutasuhut, S. (2010). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mata Kuliah Pengantar Ekonomi Pembangunan Pada Jurusan Manajemen FE UNIMED. *Pekbis Jurnal*, 2 (1) : 196-207
- Hyderali, R. (2017). “An Insight Into The Advantages and Disadvantages of Blended Learning”. Dalam *Jurnal Contemporary Research In India*, 7 (2) 4
- Insyasiska, D., Zubaida, S. dan Susilo, H. (2015). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7 (1) : 9-21
- Isiguzel, B. (2014). The Blended Learning Environment on The Foreign Language Learning Process: A Balance for Motivation and Achievement. *Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE*, 15 (3) : 108-121
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Koohang, A. (2009). A Learner-Centered Model for Blended Learning Design. *International Journal of Innovation and Learning*, 6(1) : 76-91.
- Krasnova, T.I dan Vanushin, I.S. (2015). *Blended Learning Perception among Undergraduate Engineering Students*. Tomsk: National Research Tomsk Polytechnic University
- Kusairi, S. (2011). “Implementasi *Blended Learning*”. Makalah pada Seminar *Blended Learning*, Universitas Negeri Malang.
- Laila, N., Hariyono, dan Sumarmi. (2016). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1 (2) : 123-129

- Lam, J.Y.C. (2015). Examining Student Experience of Blended Learning from The Perspective of The Community of Inquiry Framework. *Asian Association of Open Universities Journal*, 10(2), 81-99.
- Lam, S.F, Cheng, R.W. dan Ma, W. Y. K. (2009). Teacher and Student Intrinsic Motivation in Project-Based Learning. *Instructional Science: An International Journal of the Learning Sciences*, 37 (6) : 565-578
- Law, Y. K. (2011). The Effects of Cooperative Learning on Enhancing Hong-Kong Fifth Graders' Achievement Goals, Autonomous Motivation and Reading Proficiency. *Journal of Research in Reading*, 34 (4) : 402-425.
- Liakopoulou, M. (2011). Teachers' pedagogical competence as a prerequisite for entering the profession. *European Journal of Education*, 46 (4) : 474-488.
- Makmum, A.S. (2012). *Psikologi Kependidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maolani, R.A., dan Cahyana, U. (2015) *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Marta, F. N., Supriadi, D., dan Susilana, R. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments Berbantuan Media Permainan Ular Tangga Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa (Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas 4 Di Sd Labschool UPI). *Edutcehnologia*, 3 (2) : 84-92
- Martanti, I.W. dan Priantinah D. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 12 (1) : 93-105
- Mokhtar, et.al (2013). Motivation and Performance In Learning Calculus Through Problem-Based Learning. *International Journal of Asian Social Science*, 3 (9) : 1999-2005
- Pan, C.Y. dan Wu, H. Y. (2013). The Cooperative Learning Effects on English Reading Comprehension and Learning Motivation of EFL Freshmen. *English Language Teaching*, 6 (5) : 13-27
- Pariadi, N.W.R dan Sajarum, R.D.J. (2015). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA melalui penerapan Model Cooperative Learning Tipe Number Head Together pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 3 (2) : 156-162
- Pertiwi, K. A., Japa, I.G.N. dan Suartama, I. K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Bermuatan Budaya Lokal Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Di Gugus Iii Kecamatan Tejakula Tahun Pelajaran 2016/2017. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, 5 (2) : 1-11

- Pradipta, A.W. dan Sofyan, H. (2015). Implementasi PBL Untuk Meningkatkan Motivasi, Kreativitas, Dan Pemahaman Konsep. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2 (1) : 32-48
- Prayitno, W. (2013). Implementasi Blended Learning dalam Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Purnomo, E. A., Rohman, A. dan Budiharto (2015). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PBL) Berbasis Maple Matakuliah Kalkulus Lanjut II. *JKPM*, 2 (2) : 20-24
- Purwanto, N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Ramdhani, N. dan Patria, B.(2018). *Psikologi untuk Indonesia Maju dan Beretika*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Rauf, A., Hala, Y., dan Taiyeb, A.M. (2017). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Ipa Biologi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Watampone. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 5 (1) : 46-54
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2013). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Abad 21*. Bandung: Alfabeta. Cet. Ke-1
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, Cet. Ke-1
- Rusman. (2017) *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Saefuddin, A. dan Berdiati, I. (2015). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sahin, M. (2010). Blended Learning In Vocational Education: An Experimental Study. *International Journal of Vocational and Technical Education*, 2 (6) : 95-101
- Saparwadi, L. (2015). Pengaruh Cooperative Learning tipe Make A Match Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Beta*, 8 (1) : 51-65
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sekaran, U. (2011). *Metode Penelitian untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat
- Siregar, E. dan Nara, H. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia, Cet. Ke-4

- Sjukur, S.B. (2012). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2 (3) : 368-378
- Sudjana. (2004). *Statistika II, untuk ekonomi dan niaga*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv. Cet. Ke – 24
- Sulistiani, F. dan Sukirno. (2016). Penerapan Model Blended Learning dengan Edmodo untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 14 (1) : 95-103
- Sumantri, M.S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, Cet. Ke-1
- Sundari, T., Purwanto, A., dan Risdianto, E. (2017). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) dengan Media Ular Tangga Fisika Terhadap Minat, Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Smpn 10 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1 (1) : 106-113
- Supranto, J. (2009). *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga
- Suprijono, A. (2010) *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susandi, A. (2017). The Influence Model Blanded Learning of Social Sciences Subjects Respecting Indonesian Ethnic and Cultural Diversity To Increasing Activity And Learning Outcomes of Grade V Students in Elementary School 1 Purwoharjo Banyuwangi Distric Lesson Year 2015/2016. *Jurnal Pancaran Pendidikan*, 6 (3) : 45-53
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, Cet. Ke-1
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: PT Remaja Rosdakarya, Cet. Ke-3
- Syarif, I. (2012). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2 (3) : 234-249
- Thobroni, M. dan Mustofa, A. (2013). *Belajar & Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, Cet. Ke-2
- Tosun, C. dan Taşkesenligil, Y. (2012). The Effect of Problem Based Learning on Student Motivation Towards Chemistry Classes and on Learning Strategies. *Journal Of Turkish Science Education*, 9 (1) : 104-125
- Trasler, J. (2002). Effective Learning Depends on The Blend. *Industrial and Commercial Training*, 34 (4), 191-194

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group, Cet. Ke-1

Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara

Uno, H.B. (2016). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara

Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada

Wiarsih, N. (2013). Project Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ar-Risalah*, 78 (1) : 78-86

Wibowo, K.P. dan Marzuki. (2015). Penerapan Model Make A Match Berbantuan Media Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2 (2) : 158-159

Wichadee, S. (2017). A Development of the Blended Learning Model Using Edmodo for Maximizing Students' Oral Proficiency and Motivation. *International Journal of Engineering and Technology*, 12 (2) : 137-154

Wirda, Haji, A. G., dan Khaldun, I. (2015). Penerapan Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Alat-Alat Optik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 3 (2) : 131-142

Wyk, M.V. (2012). The Effects of the STAD-Cooperative Learning Method on Student Achievement, Attitude and Motivation in Economics Education. *Journal Social Science*, 33 (2) : 261-270

Yağci, M. (2016). Blended Learning Experience in a Programming Language Course and the Effect of the Thinking Styles of the Students on Success and Motivation. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 15 (4) : 32-45.

Yapici, İ.Ü., dan Hasan Akbayin. (2012). *The Effect Of Blended Learning Model On High School Students' Biology Achievement And On Their Attitudes Towards The Internet*. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 11 (2) : 228-237.

Peraturan Perundang-undangan dan Dokumen Lainnya

POPS Pendidikan Akuntansi UPI 2014

UU No. 14 tahun 2015 tentang Guru dan Dosen

UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Nur Alifah Yulianti, 2018

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BAURAN (BLENDED LEARNING) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu